Classe 3C1

Scienze motorie e sportive

Programma delle lezioni sull'apparato muscoloscheletrico in inglese con la metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning).

Obiettivi Generali:

1. Contenuto (Science): Comprendere la struttura e le funzioni dell'apparato muscoloscheletrico.
2. Lingua (English): Acquisire e consolidare il vocabolario specifico relativo al sistema muscoloscheletrico, migliorare le abilità di ascolto, lettura, scrittura e conversazione in inglese.

Obiettivi Specifici:

- Descrivere la struttura e la funzione delle ossa, delle articolazioni e dei muscoli.
- Identificare e spiegare le diverse tipologie di ossa e articolazioni.
- Utilizzare il lessico appropriato
- Leggere e comprendere testi scientifici in lingua inglese.
- Sviluppare la capacità di comunicare informazioni scientifiche in inglese attraverso discussioni, presentazioni e attività di gruppo.

Lezione 1: Introduzione all'apparato muscoloscheletrico

Obiettivo: Introduzione generale all'apparato muscoloscheletrico, terminologia di base

Contenuti: Definizione di apparato muscoloscheletrico. Funzione di supporto, movimento, protezione e produzione di cellule del sangue. Introduzione delle ossa e dei muscoli principali.

Attività: Brainstorming in classe sui termini già conosciuti (in italiano e in inglese). Visione di un breve video sul sistema muscoloscheletrico in inglese. Attività di lettura: testo sull'apparato muscoloscheletrico con domande di comprensione.

Lezione 2: Le ossa (prima parte)

Obiettivo: Approfondire il sistema osseo (tipi di ossa, funzioni principali).

Contenuti: Tipi di ossa (lunghe, corte, piatte, irregolari). La struttura delle ossa (corteccia, midollo osseo, cartilagine). Funzioni principali delle ossa.

Attività: Disegno e etichettatura di uno scheletro umano, evidenziando le principali ossa. Discussione di gruppo sulla funzione delle ossa. Esercizi di vocabolario (matching con definizioni in inglese).

Lezione 3: Le ossa (seconda parte)

Obiettivo: Approfondire il sistema osseo (tipi di ossa, funzioni principali).

Contenuti: Tipi di ossa (lunghe, corte, piatte, irregolari). La struttura delle ossa (corteccia, midollo osseo, cartilagine). Funzioni principali delle ossa.

Attività: Disegno e etichettatura di uno scheletro umano, evidenziando le principali ossa. Discussione di gruppo sulla funzione delle ossa. Esercizi di vocabolario (matching con definizioni in inglese).

Lezione 4: Le articolazioni

Obiettivo: Comprendere il tipo di articolazioni e il loro funzionamento.

Contenuti: Tipi di articolazioni (fisse, semimobili, mobili). Descrizione delle articolazioni mobili: sferica, a cerniera, a pivot, ecc. Il concetto di legamenti e fluidi articolari.

Attività: Attività di classificazione delle articolazioni (quiz a coppie). Discussione sulle funzioni delle articolazioni mobili. Video o animazione sul movimento delle articolazioni.

Lezione 5: I muscoli (prima parte)

Obiettivo: Studio del sistema muscolare (tipi di muscoli, funzioni).

Contenuti: Tipi di muscoli (striati, lisci). La contrazione muscolare e il movimento. Il sistema muscolare e la postura.

Attività: Disegno di un muscolo e etichettatura delle sue parti principali (fibra muscolare, tendine, ecc.). Discussione di gruppo sul ruolo dei muscoli nella postura e nei movimenti quotidiani.

Lezione 6: I muscoli (seconda parte)

Obiettivo: Studio del sistema muscolare (tipi di muscoli, funzioni).

Contenuti: Tipi di muscoli (striati, lisci). La contrazione muscolare e il movimento. Il sistema muscolare e la postura.

Attività: Disegno di un muscolo e etichettatura delle sue parti principali (fibra muscolare, tendine, ecc.). Discussione di gruppo sul ruolo dei muscoli nella postura e nei movimenti quotidiani.

Lezione 7: Revisione e approfondimento

Obiettivo: Rivedere e consolidare quanto appreso sull'apparato muscoloscheletrico.

Contenuti: Riepilogo delle principali componenti dell'apparato muscoloscheletrico. Discussione sul collegamento tra ossa, articolazioni e muscoli nel movimento.

Attività: Discussione finale in gruppi sul ruolo dell'apparato muscoloscheletrico nelle attività quotidiane. Attività di scrittura: descrivere il movimento di una parte del corpo utilizzando il vocabolario appreso.

Lezione 8: Verifica e correzione

Obiettivo: Rivedere e consolidare quanto appreso sull'apparato muscoloscheletrico.

Contenuti: Discussione sui principali errori rilevati nel test.

Attività: Quiz finale su contenuti e vocabolario. Correzione della verifica.

Metodologia Didattica:

- Approccio Comunicativo: Utilizzare la lingua inglese come strumento principale di comunicazione durante tutta la lezione. Incoraggiare gli studenti a parlare in inglese durante le attività di gruppo e le discussioni.
- Apprendimento Attivo: Favorire attività pratiche come il disegno, il gioco di ruolo, i quiz interattivi, per coinvolgere gli studenti attivamente nell'apprendimento.
- Supporto Visivo: Utilizzare diagrammi, immagini, video e modelli 3D dell'apparato muscoloscheletrico per facilitare la comprensione e l'acquisizione del vocabolario.
- Integrazione Linguistica: Ogni lezione sarà accompagnata da attività che supportano l'acquisizione del lessico scientifico in inglese (es. esercizi di matching, flashcards, domande di comprensione).

Strumenti e Risorse:

- Materiale visivo: Immagini dello scheletro umano, di muscoli e articolazioni.
- Tecnologia: Video educativi per la visualizzazione del sistema muscoloscheletrico.
- Libri di testo: Slide fornite dal docente.
- Quiz: Attività online o cartacee per rafforzare il vocabolario scientifico.

Valutazione:

- Valutazione Formativa: Durante le lezioni, attraverso la partecipazione, il lavoro di gruppo e le risposte alle domande.
- Valutazione Sommativa: Test finale sul contenuto scientifico e sull'uso del linguaggio inglese, compresa una breve presentazione orale in cui gli studenti spiegano il funzionamento dell'apparato muscoloscheletrico.

Arzignano 28/01/2025

Il docente

Paolo Tisato