Future classi prime - Italiano



Esercizi estivi colorati e coinvolgenti per prepararsi al liceo

Cari ragazzi e care ragazze, futuri/e allievi/e … benvenuti/e al DA VINCI!
Per aiutarvi a muovere i primi passi in questa nuova fase del vostro percorso di studi e per consentirvi di affrontare con una certa consapevolezza il test di ingresso di Italiano che verrà proposto nelle prime settimane di scuola, desideriamo suggerirvi alcune semplici attività di ripasso così da mantenere allenata la vostra attenzione, senza togliere nulla al ben meritato riposo di questa estate.
Buon lavoro e soprattutto … buona estate!!

LETTURA E SCRITTURA

Si considera importante suggerirvi la lettura di almeno 2 ROMANZI, a libera scelta, tra quelli di seguito indicati, affiancando alla lettura queste attività di scrittura (per ogni singolo romanzo):

- motivare la scelta del testo
- svolgere il riassunto
- estrapolare la frase ritenuta più significativa
- descrivere il personaggio più interessante
- presentare una riflessione personale sulla lettura svolta



PROPOSTE DI LETTURA

"Chi legge vive mille vite prima di morire. Chi non legge ne vive una sola." — George R. R. Martin

J. Verne, *Il giro del mondo in 80 giorni*
J. Pierre Vernant, *L'Universo, gli dei, gli uomini*
S. Benni, *La compagnia dei Celestini*
R. S. Stevenson, *L'isola del tesoro*
N. Ammaniti, *Io non ho paura*
K. Hosseini, *Il cacciatore di aquiloni*
A. Frank, *Diario*
D.Grossman, *Qualcuno con cui correre*
B. Stoker, *Dracula*
A. de saint-Exupery, *Il piccolo principe*
F. Uhlman, *L'amico ritrovato*
M. Bussola, *Viola e il Blu*
E. Galiano, *Eppure cadiamo felici*
V. Parrella, *Troppa importanza all'amore*
D. Di Pietrantonio, *L'Arminuta*

La competenza logico-testuale

1. Completa le affermazioni oppure rispondi alle domande, barrando con una crocetta la casella opportuna.

a. Alice canta meglio di Paola. Silvia canta peggio di Paola. Chi delle tre ragazze canta meglio?

☐ Alice ☐ Paola ☐ Silvia

b. Se un animale trimbula, è un coccodrillo. Quindi un animale che trimbula:

☐ può essere o non essere un coccodrillo
☐ è sicuramente un coccodrillo
☐ non può essere un coccodrillo

c. Tutte le X sono W. Tutte le Y sono W. Quindi:

☐ tutte le X sono Y
☐ tutte le W sono X
☐ X e Y sono entrambe W

2. Simone, Lucia, Chiara e Daniele sono quattro amici di età diverse: Simone ha 17 anni, Lucia ha 13 anni, Chiara ha 15 anni e Daniele ha 14 anni. Indica quali delle seguenti affermazioni sono vere e quali sono false.

1	Lucia è nata prima di Chiara.	**V**	**F**
2.	Prima di tutti è nato Simone.	**V**	**F**
3.	Nessuno è nato dopo Lucia.	**V**	**F**
4.	Daniele è nato prima di Lucia e dopo Chiara.	**V**	**F**
5.	Chiara è nata prima di Simone e dopo Daniele.	**V**	**F**
6.	L'ultimo nato è Daniele.	**V**	**F**

3. Nelle seguenti coppie di frasi specifica se le espressioni in corsivo indicano la causa o lo scopo di ciò che viene detto.

1.	Barbara è stata lodata *per la sua voce*.	**C**	**S**
	Carla, la soprano, deve ogni giorno fare esercizi *per la sua voce*.	**C**	**S**
2.	*Per gli esami* non potrò andare in vacanza prima di metà luglio.	**C**	**S**
	Per gli esami ho studiato moltissimo.	**C**	**S**
3.	Tutti si misero a ridere *per la scena* dei due innamorati.	**C**	**S**
	Le bambine erano tutte pronte *per la scena* iniziale della recita.	**C**	**S**
4.	Questi scarponcini sono molto indicati *per la neve*.	**C**	**S**
	La partita è stata rinviata *per la neve*.	**C**	**S**
5.	Tutto è pronto *per la partenza*.	**C**	**S**
	Sono triste *per la partenza* di Carlotta.	**C**	**S**

4. Metti in ordine logico le parole di ogni riga, in modo tale da ricostruire altrettante frasi di senso compiuto.

1. le bene con Credi sue Nicoletta comportata si sia amiche che?

.....

2. cilindrata Marco una di ha grossa comprato moto.

.....

3. passato Federica computer ha la a sera giocare al tutta.

.....

4. preparati Vorrei i nonna assaggiare dalla biscotti.

.....

5. classe Nell' dieci ultimo in ho frase una sbagliato su compito.

.....

6. di latte colazione domattina comprare il Bisognerebbe la per.

.....

7. scacchi Roberto bravissimo degli Mio gioco cugino nel è.

.....

8. dizionario verifica di senza una usare il faremo Giovedì inglese.

.....

5. Nel passo che segue, i concetti e / o i fatti sono disposti in blocchi messi alla rinfusa. Riordina tu il passo, numerando i blocchi da 1 a 7 secondo il corretto ordine logico in modo che il passo formi un testo.

Ma stasera andrò a un concerto con i miei amici.

Mi sono già messa d'accordo con Nicola e Giulia.

Oggi devo studiare tutto il pomeriggio.

Io, invece, esco alle 19.

Ti ripeto: prima delle 18.

I miei genitori escono alle 20.

Se vuoi salutarmi, telefonami prima delle 18.

6. Il seguente breve racconto è incomprensibile perché i vari paragrafi che lo compongono sono stati mescolati tra loro e anche il titolo e il nome dell'autore sono finiti fuori posto. Ricostruisci la forma originaria del testo, scrivendo nei quadratini il numero progressivo opportuno (da 1 a 11).

☐ - Stupido bambino!

☐ - Stupido tavolo!

☐ Il bambino e il tavolo

☐ il padre s'innervosì e s'infuriò:

☐ si fece male a un ginocchio e si infuriò:

☐ Gianni Rodari

☐ Il bambino si mise a piangere,

☐ Un bambino, nel giocare, urtò il tavolo,

☐ ma se ne scordò.

☐ Il tavolo fu molto contento.

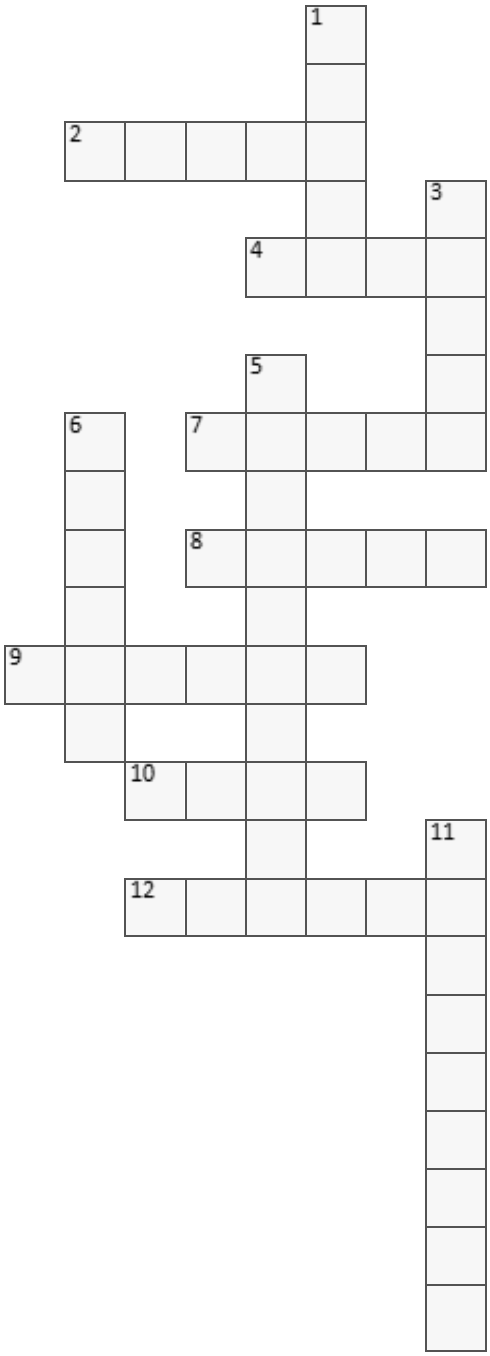
☐ Il padre aveva promesso a quel bambino di portargli un giornaletto illustrato,



E ora un po' di relax con i cruciverba!

PAROLE PAROLE PAROLE





Orizzontali

2. Persona con cui condividi segreti e giochi.
4. Stella luminosa che riscalda la Terra.
7. Raccolta di pagine stampate che racconta storie.
8. Piatto rotondo con pomodoro, formaggio e vari ingredienti.
9. Luogo dove si studiano materie e si fanno compiti.
10. Spazio dove si coltivano verdure e erbe aromatiche.
12. Luogo dove si rappresentano storie davanti a un pubblico.

Verticali

1. Attività divertente con regole e spesso un tabellone.
3. Corrente d'aria che muove le foglie.
5. Veicolo a due ruote spinto con i pedali.
6. Suoni organizzati in ritmo e melodia.
11. Elevazione naturale di roccia, spesso coperta di neve.

Leggere, capire e analizzare un testo

1. Leggi il testo seguente e svolgi le attività.

Se fosse uno Stato sarebbe tra i dieci più grandi del mondo. Con i suoi 6 milioni di chilometri quadrati, poco meno delle dimensioni degli Usa, quella amazzonica è la più grande distesa di foresta tropicale del mondo. Ed è anche l'ecosistema più ricco: ospita circa 40 mila specie di piante, 1000 di uccelli, 378 di rettili, 427 di anfibi, oltre 300 di mammiferi e 2,5 milioni di specie di insetti. Ma sono solo quelle conosciute. Secondo gli studiosi conterrebbe fino al 50 per cento di tutta la biodiversità del Pianeta. Eppure la distruzione non si ferma. Ogni minuto scompare un'area pari a sei campi da calcio, disboscata per il legname o per le coltivazioni. Tra il 1990 e il 2000 ne è andata persa una porzione estesa come due volte il Portogallo.

Curiosità: la Foresta Amazzonica da sola produce circa il 20 per cento di tutto l'ossigeno della nostra atmosfera.



2. Con quale scopo è stato scritto questo testo?

- **A** Dimostrare che la Foresta Amazzonica è meno estesa degli Usa
- **B** Insegnare a viaggiare nella Foresta Amazzonica
- **C** Dare una serie di informazioni sulla Foresta Amazzonica
- **D** Presentare le maggiori foreste del mondo

3. Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica se è vera o falsa.

1.	L'Amazzonia è uno dei dieci Stati più grandi del mondo.	**V**	**F**
2.	L'Amazzonia è una foresta più estesa degli Usa.	**V**	**F**
3.	Le specie viventi presenti in Amazzonia sono numerosissime.	**V**	**F**
4.	Non tutte le specie che vivono in Amazzonia sono conosciute dagli studiosi.	**V**	**F**

4. Secondo te, quale dei seguenti titoli riassume meglio il contenuto del testo?

- **A** La foresta più grande: Amazzonia
- **B** Gli animali dell'Amazzonia
- **C** La distruzione dell'Amazzonia
- **D** L'origine del nome "Amazzonia"

5. Nella frase "quella amazzonica è la più grande distesa" (righe 2-3) il verbo *essere* ha la funzione di:

A. copula **B.** predicato verbale **C.** ausiliare **D.** servile

6 Nella frase "Ogni minuto scompare un'area pari a sei campi da calcio" (riga 7) la parola che ha la funzione logica di soggetto è:

A. minuto **B.** area **C.** campi **D.** calcio

7 Sottolinea la frase principale nel seguente periodo:
"Se fosse uno Stato sarebbe tra i dieci più grandi del mondo." (riga 1)

8 Nella frase "Ed è anche l'ecosistema più ricco" (riga 3) l'aggettivo è al grado:

- **A** positivo
- **B** comparativo di maggioranza
- **C** superlativo assoluto
- **D** superlativo relativo

9 **Scrivi qui sotto l'infinito della voce verbale "produce" (riga 10):**

.....

10 **I : (due punti) dopo "ricco" (riga 3) possono essere sostituiti da:**

A invece
B successivamente
C quindi
D infatti

11 **A quale categoria morfologica appartiene la parola "meno" della riga 2?**

A avverbio
B preposizione
C aggettivo
D congiunzione

12 **I verbi "conterrebbe" (riga 5) e "disboscata" (riga 7) sono, nell'ordine:**

A congiuntivo presente, participio presente
B condizionale presente, participio passato
C condizionale passato, gerundio presente
D indicativo imperfetto, gerundio passato

13 **L'espressione "50 per cento" (riga 6) si può anche scrivere:**

A 50% **B** 50 × 100 **C** 50 = 100 **D** 50 − 100



Utilizzare la punteggiatura in modo adeguato ed efficace, scrivere le parole senza fare errori di ortografia

1 **Queste frasi sono state scritte senza la punteggiatura. Inserisci tu negli spazi i segni di interpunzione (punti, virgole, due punti, virgolette ecc.) adeguati.**

1. Ieri sera [.....] mentre cenavamo [.....] Giovanni ci ha raccontato cosa gli era successo [.....]

2. Poco fa Luca mi ha domandato [.....] [.....] Hai voglia di andare al cinema stasera [.....] [.....]

3. Per arrivare in forma alle gare di settembre segui questo programma [.....] allenati con regolarità [.....] mangia cibi sani e dormi almeno otto ore per notte [.....]

2 Completa queste frasi, sottolineando le soluzioni corrette tra quelle proposte.

1. Mi ***stò / sto / sto'*** impegnando per migliorare il mio inglese.
2. Vittorio è ***un / un' / uno*** amico molto caro.
3. Non ***fa / fà / fa'*** bene prendere troppo sole.
4. ***All'ora / Allora / Al lora***, mi vuoi dire a chi stavi telefonando?
5. Ho un ***pò / po / po'*** di fame: mangerò un frutto.

3 Nelle seguenti coppie individua la parola scritta correttamente, cancellando la parola sbagliata.

1. abitazzione / abitazione
2. conoscienza / conoscenza
3. migliaia / miliaia
4. aereoporto / aeroporto
5. anbizione / ambizione

4 Ognuna di queste frasi contiene un errore ortografico. Sottolinea gli errori e scrivi accanto la forma corretta.

1. Mi sono divertito anchio alla festa di ieri sera. .....
2. Ci hai fatto un brutto scherzo. Te né dovresti vergognare. .....
3. Vorrei ancora del gelato, ma non c'è n'è più. .....
4. L'hanno scorso sono andato a Parigi. .....
5. Camilla non abbandona mai il suo gatto. S'è l'è portato anche in vacanza. .....



Morfologia: riconoscere e analizzare le parti del discorso

1. Sottolinea i sei errori contenuti nell'analisi grammaticale di questa frase e scrivi a lato la correzione delle parole analizzate scorrettamente.

> **FRASE** In questo pomeriggio di pioggia ho deciso di invitare qui a casa i miei amici per organizzare con loro un torneo di scacchi.

In: preposizione semplice .....

questo: aggettivo dimostrativo maschile singolare .....

pomeriggio: nome comune di cosa femminile singolare .....

di: preposizione articolata .....

pioggia: nome comune di cosa femminile singolare collettivo .....

ho deciso: verbo decidere, indicativo presente, attivo prima persona singolare .....

di: preposizione semplice .....

invitare: verbo invitare, infinito presente, attivo .....

qui: avverbio di luogo .....

a: preposizione semplice .....

casa: nome comune di cosa femminile singolare .....

i: articolo determinativo maschile plurale .....

miei: pronome possessivo maschile plurale .....

amici: nome proprio di persona maschile plurale .....

per: preposizione semplice .....

organizzare: verbo organizzare, infinito presente, attivo .....

con: preposizione semplice .....

loro: pronome personale maschile plurale .....

un: articolo indeterminativo maschile singolare .....

torneo: nome comune di cosa maschile singolare .....

di: preposizione semplice .....

scacchi: nome comune di cosa maschile plurale .....



2. Leggi attentamente il seguente testo in cui sono stati sottolineati gli aggettivi e i pronomi. Classifica quindi gli aggettivi e i pronomi scrivendoli nel gruppo corretto dello schema.

> Domani, primo giorno di scuola, incontrerò i miei compagni che non vedo da giugno. Sono felice di rivederli dopo mesi di lontananza. Michele è il più simpatico ragazzo della scuola e Caterina ha un modo di fare dolcissimo. Sono sicura che anche quest'anno vivremo insieme molte ore fantastiche.

a. Aggettivi qualificativi di grado positivo .....

b. Aggettivo qualificativo di grado superlativo assoluto .....

c. Aggettivo qualificativo di grado superlativo relativo .....

d. Aggettivo possessivo .....

e. Aggettivo dimostrativo .....

f. Aggettivo numerale .....

g. Aggettivo indefinito .....

h. Pronome personale .....

i. Pronome relativo .....

3. **Analizza queste forme verbali, scegliendo tra le proposte.**

1. ***vi siete rinfrescati***

A attivo, indicativo, passato remoto
B riflessivo, indicativo, passato prossimo
C attivo, congiuntivo, passato.

2. ***era stato avvertito***

A passivo, indicativo, trapassato prossimo
B passivo, condizionale, passato
C attivo, indicativo, trapassato remoto



3. ***che tu ritornassi***

A attivo, congiuntivo, imperfetto
B attivo, condizionale, presente
C attivo, gerundio, passato

4. ***ascoltato***

A passivo, participio, passato
B attivo, participio, passato
C attivo, gerundio, presente

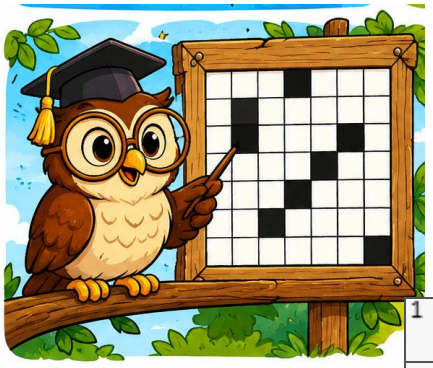
5. ***avrebbero svegliato***

A passivo, congiuntivo, presente
B attivo, condizionale, passato
C riflessivo, indicativo, passato remoto

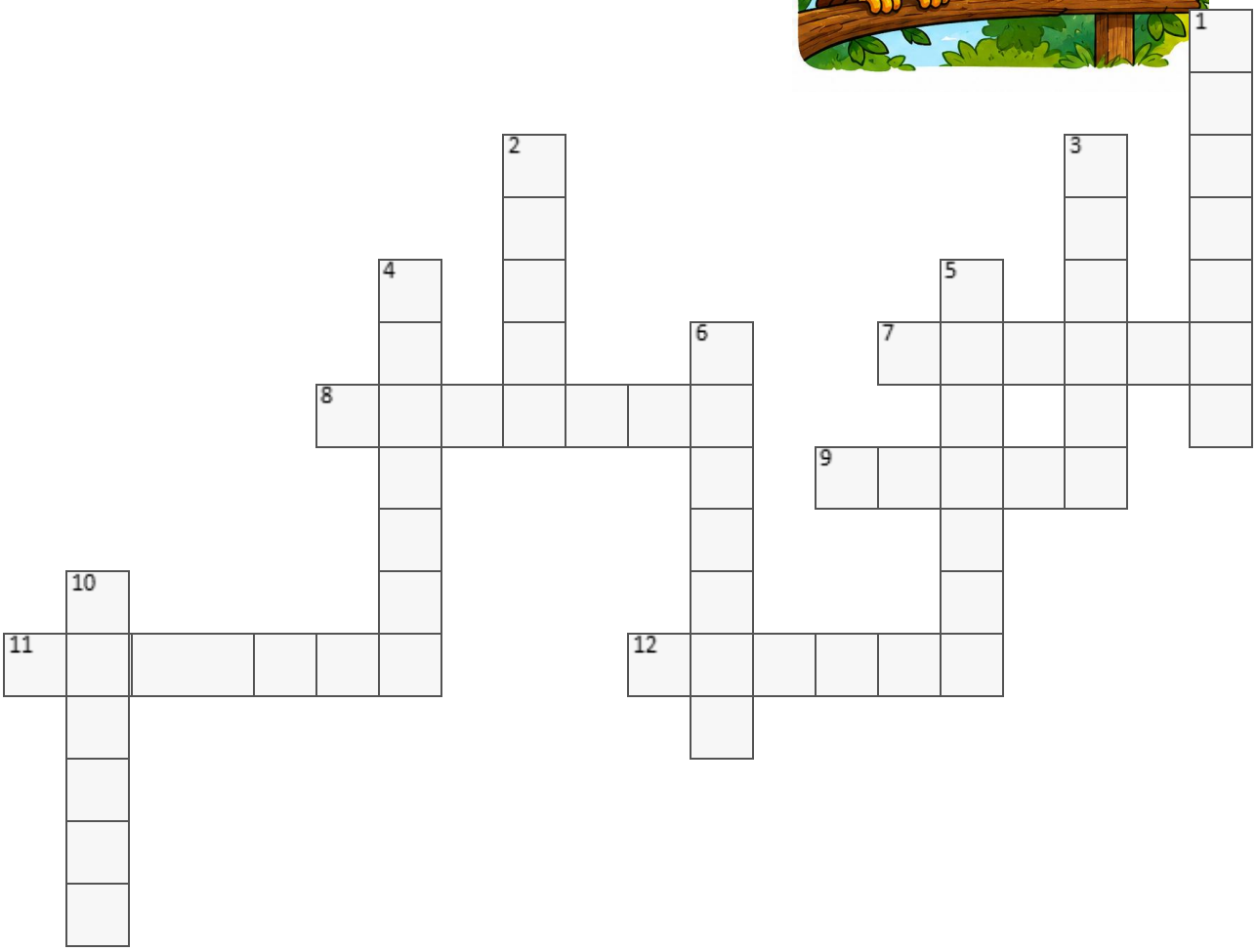
4. In alcune di queste frasi i verbi sono coniugati in modo scorretto. Sottolinea gli errori e scrivi a lato la forma corretta. Attenzione! Non tutte le frasi sono sbagliate.

1. Temo che tu ti stai sbagliando.
2. Avrei letto prima questo libro, se sapessi che era così bello.
3. Vi prego, venite ad aiutarmi!
4. Sono sicura che voi non abbiate dimenticato niente a casa mia ieri.
5. Luca afferma di essere il più bravo di tutti a giocare a tennis.

E ora ancora un po' di relax!



Città italiane



Orizzontali

7. Città partenopea, famosa per la pizza e il Vesuvio
8. Città di confine sul mare Adriatico, famosa per il caffè
9. Città toscana, celebre per la corsa del Palio in piazza del Campo
11. Conosciuta per le sue torri medievali e la cucina a base di ragù
12. Capitale della moda italiana, ospita la famosa Settimana della Moda

Verticali

1. Città ai piedi dell'Etna, conosciuta per il suo barocco
2. Città barocca del Salento, soprannominata "Firenze del Sud"
3. Porto storico sul Mar Ligure, luogo di nascita di Cristoforo Colombo
4. Città umbra, sede di un famoso festival del cioccolato
5. Capitale della Sicilia, nota per i mercati arabi e la cattedrale normanna
6. Città costruita su canali, celebre per il Carnevale e le gondole
10. Città alpina, sede del Museo Egizio e della Mole Antonelliana

Analisi della frase semplice

1. Sottolinea in queste frasi le parole che hanno la funzione logica di soggetto.

1. Hai cominciato tu a litigare.
2. Guardare un bel film con gli amici mi piace molto.
3. Marco e Pietro stanno facendo i compiti.
4. Dopo avere dormito tutto il giorno, Davide e Giorgio finalmente si alzarono.
5. Alla festa di compleanno di Alessandro c'erano delle ottime torte.

2. Riconosci i complementi sottolineati, scegliendo l'analisi corretta tra le tre proposte.

1. Ieri abbiamo cucinato per i nostri amici <u>delle ottime lasagne</u> ai funghi porcini.
   - ☐ soggetto
   - ☐ complemento oggetto
   - ☐ complemento di specificazione
2. <u>In vacanza</u> è piacevole prendere tutto con calma.
   - ☐ complemento di tempo continuato
   - ☐ complemento di tempo determinate
   - ☐ complemento di stato in luogo
3. Siamo stati sgridati <u>dal giardiniere</u> perché abbiamo giocato a calcio sul prato.
   - ☐ complemento di fine
   - ☐ complemento di causa
   - ☐ complemento di agente
4. I viaggiatori in partenza <u>per Bari</u> sono invitati a salire sul treno.
   - ☐ complemento di agente
   - ☐ complemento di causa efficiente
   - ☐ complemento di moto a luogo
5. La strada è scivolosa <u>per il ghiaccio</u> che si è formato questa notte.
   - ☐ complemento di causa
   - ☐ complemento di agente
   - ☐ complemento di causa efficiente

3. In queste frasi sono stati sottolineati i pronomi personali. Individua la funzione logica di ognuno, scegliendo fra complemento oggetto e complemento di termine. Segui l'esempio.

Es.: "<u>Mi</u> piace il cioccolato amaro." Mi = **a me**

☐ compl. oggetto ☒ compl. di termine

1. Posso seguir<u>ti</u>? Ti = ...

☐ complemento oggetto ☐ complemento di termine

2. <u>Ci</u> piacerebbe invitarvi a cena. Ci = ...

☐ complemento oggetto ☐ complemento di termine

3. Vi domandiamo perché non volete venire. Vi = ...

☐ complemento oggetto ☐ complemento di termine

4. Perché non mi parli più? Mi = ...

☐ complemento oggetto ☐ complemento di termine

Lessico

1. Completa ciascuna delle frasi seguenti con l'opportuno aggettivo qualificativo scegliendolo tra *impassibile*, *parziale*, *inopportuno*.

1. Sei sempre .....: dici cose spiacevoli e metti in imbarazzo chi parla con te.

2. All'esame Matteo ha dimostrato di avere una conoscenza ..... degli argomenti e per questo ha ottenuto un voto modesto.

3. L'imputato ascoltava con volto ..... la lettura della sentenza da parte del giudice.

2. Abbina ciascuno degli aggettivi nella colonna di sinistra al suo contrario nella colonna di destra.

1. incompetente	**a.** stabile
2. incostante	**b.** capace
3. inetto	**c.** indeciso
4. difficile	**d.** disordinato
5. diligente	**e.** regolare
6. risoluto	**f.** esperto
7. duro	**g.** negligente
8. ordinato	**h.** leale
9. sleale	**i.** morbido
10. precario	**l.** facile



1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

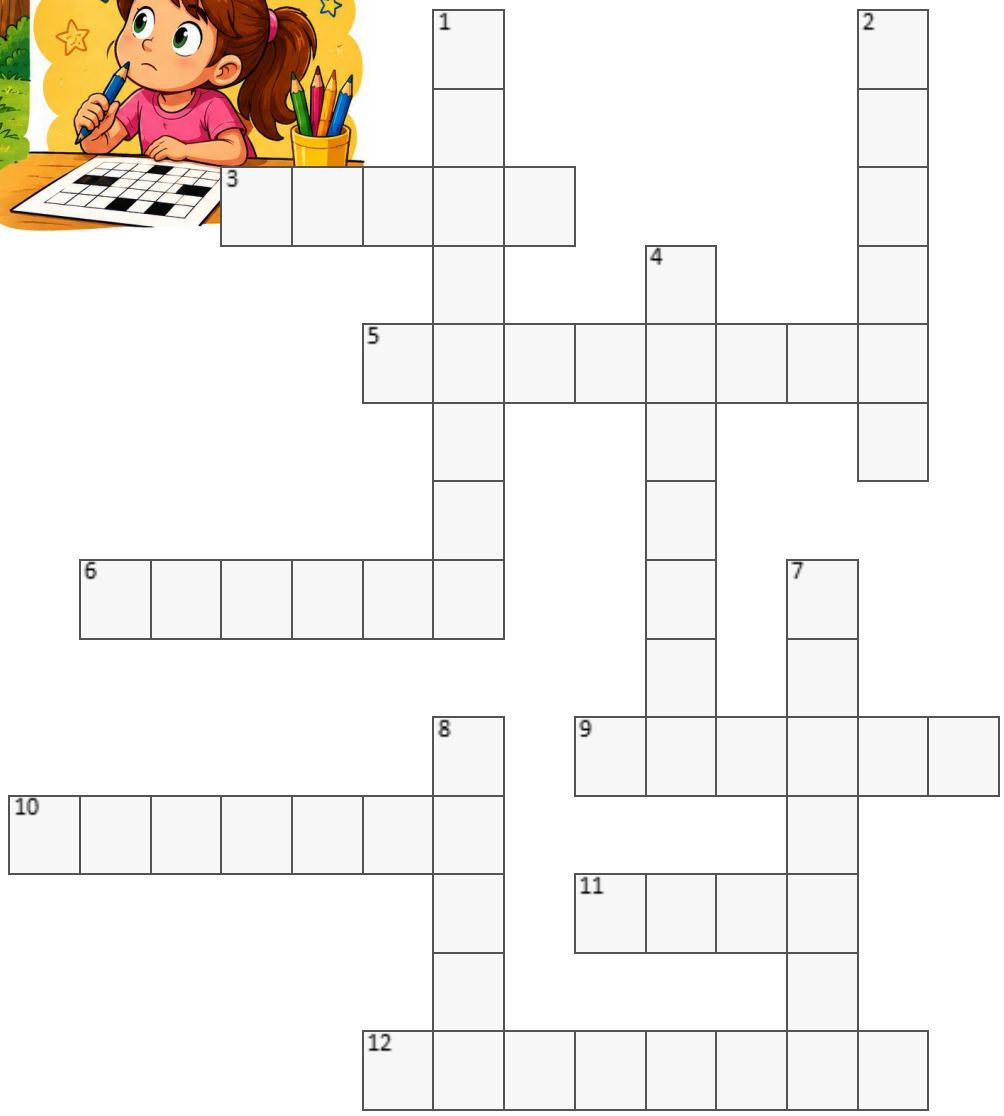
3. Di ciascuno dei seguenti verbi indica, barrando la casella opportuna, quale è il suo sinonimo tra i tre proposti.

1. nuocere	☐	danneggiare	☐	scegliere	☐	dire di no
2. esigere	☐	preparare	☐	pretendere	☐	Convincere
3. persuadere	☐	preparare	☐	rovinare	☐	Convincere
4. addestrare	☐	allenare	☐	voltare a destra	☐	Incaricare
5. garantire	☐	allenare	☐	promettere	☐	Incaricare

E ora finiamo in bellezza!



CAPITALI



Orizzontali

3. Città dell'antica Acropoli
5. Città situata sul Mar Baltico, nota per le saune
6. Città con il Big Ben e il Tower Bridge
9. Città famosa per la Torre Eiffel
10. Città dove si trova la Città Proibita
11. Città con il famoso fiordo di Oslo
12. Città ricostruita dopo la Seconda Guerra Mondiale

Verticali

1. Città pianificata con il lago artificiale
2. Città nota per il Museo del Prado
4. Città sul fiume Tago con tram gialli
7. Città vicina al Parco Nazionale del Masai Mara
8. Città con la Piazza Rossa e il Cremlino