CURRICOLO DI ED. CIVICA LICEO DA VINCI

Il curricolo d' istituto viene rivisto alla luce delle Nuove Linee Guida per l'educazione civica, Decreto Ministeriale n 183 del 7 settembre 2024).
A seguito delle attività realizzate dalle scuole e tenendo conto delle novità normative intervenute, a partire dall'anno scolastico 2024/2025, i curricoli di educazione civica *"si riferiscono a traguardi e obiettivi di apprendimento definiti a livello nazionale , come individuati dalle presenti Linee guida che sostituiscono le precedenti. Tra le tematiche recentemente richiamate dalla normativa nazionale si sottolinea una particolare attenzione alla tutela dell'ambiente, all' educazione stradale e alla promozione dell'educazione finanziaria . Le Linee guida si configurano come strumento di supporto e sostegno ai docenti anche di fronte ad alcune gravi emergenze educative e sociali del nostro tempo quali, ad esempio, l'aumento di atti di bullismo, di cyberbullismo e di violenza contro le donne, la dipendenza dal digitale, il drammatico incremento dell'incidentalità stradale – che impone di avviare azioni sinergiche, sistematiche e preventive in tema di educazione e sicurezza stradale – nonché di altre tematiche, quali il contrasto all'uso delle sostanze stupefacenti, l'educazione alimentare, alla salute, al benessere della persona e allo sport."*

Le tematiche principali sono:
Costituzione
Sviluppo economico e sostenibilità
Cittadinanza digitale.
La disciplina è trasversale e con orario non inferiore a 33 ore annue, e viene svolta nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. La legge prevede che sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali; esso concorre all'ammissione alla classe successiva e, a partire dalla classe terza, all'attribuzione del credito scolastico. Le valutazioni concorreranno alla formulazione del voto di Ed. Civica: il voto, espresso in decimi, è formulato in sede di Scrutinio dal docente coordinatore per l'Ed. civica. La responsabilità sull'Educazione Civica sarà collegiale del Consiglio di classe.
È possibile e auspicabile costruire un'U.D.A. (almeno tre discipline), che preveda un voto finale unico.
È utile individuare all'inizio dell'A. S. le discipline che svolgeranno l'argomento di E. C. rispettivamente nel I e nel II quadrimestre, con le relative ore (approssimativamente), per giungere al totale di 33.

Liceo “Da Vinci” – Arzignano (Vi) Argomenti per il curricolo di Educazione civica			
Classe Prima: PARTECIPARE			
Discipline e argomenti	ore	Discipline e argomenti	ore
Diritto: (LES+LSU) diritti civili, benessere, fonti del web. **Scienze umane**: approfondimento trasversale del macrotema partecipare **Disegno e Storia dell’arte**: conoscenza, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale. **Lingue**: confronto e accettazione dell’altro. Competenze 1/3 **Lettere**: *Individuo e società*: epica classica **Matematica**: il cittadino partecipa alla spesa pubblica: calcolo delle tassazioni, utilizzo di percentuali **Informatica**: (liceo scientifico) Cyberbullismo, cittadinanza digitale	5 3 3 3 3 3 3	**Religione cattolica**: bullismo e cyberbullismo. **Scienze naturali**: il clima, l’effetto serra e le responsabilità umane nei cambiamenti climatici. Le fonti energetiche fossili e rinnovabili. Aspetti tecnologici e sociali della transizione energetica. (*Svolgimento nel II quadrimestre*) **Scienze motorie**: rispetto delle regole e fair play. **Geostoria**: dalla monarchia alla repubblica **Latino**: etimologia di parole inerenti alla cittadinanza	3 3 3 3 3

Liceo "Da Vinci" – Arzignano Argomenti per il curricolo di Educazione civica			
Classe seconda: CUSTODIRE			
Discipline e argomenti	ore	Discipline e argomenti	ore
Diritto: (LES+LSU) legalità, diritto al cibo, cyberbullismo. **Scienze umane**:approfondimento trasversale del macrotema custodire. **Disegno e storia dell'arte**: conoscenza, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale. **Lingue**: inclusività. Competenze 1/4/6 **Lettere**: *Memorie e tradizioni*: il passaggio dal latino al volgare **Fisica:** moto accelerato e spazio di frenata, attrito: la sicurezza nella conduzione di veicoli **Mate:** Educazione finanziaria analisi di dati statistici con riferimenti alla cittadinanza digitale (liceo umanistico) **Informatica:** Cyberbullismo, cittadinanza digitale	5 3 3 3 3 3 3	**Fisica**: (L. Sc.) moto accelerato e spazio di frenata, attrito: la sicurezza nella conduzione di veicoli **Religione cattolica**: dipendenze; pericoli nella rete. **Scienze naturali**: la biodiversità vegetale e animale. Il valore della biodiversità nel contesto attuale. Cause e conseguenze della riduzione della biodiversità. La tutela della biodiversità. (*Svolgimento nel II quadrimestre)*. Nelle classi seconde dell'indirizzo LES, sarà prevista una unità didattica dedicata a virus, batteri e pandemie. **Scienze motorie**: la postura della salute. **Geostoria**: le opere difensive dell'Impero romano **Latino**: etimologie di parole inerenti alle opere difensive dell'Impero; approfondimento sul culto dei morti; religione	3 3 3 3 3 3

Liceo “Da Vinci” – Arzignano Argomenti per il curricolo di Educazione civica			
Classe terza: CURARE			
Discipline e argomenti	ore	Discipline e argomenti	ore
Diritto: (LES) ed. finanziaria; emigrazione…; privacy. **Scienze umane**: approfondimento trasversale del macrotema curare **Disegno e storia dell’arte**: conoscenza, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale. **Lingue**: sostenibilità. Competenze 3/5/6 **Lettere**: *Cura dell’anima…:* dalla poesia cavalleresca al Boccaccio **Matematica**: (L. Sc.) esempi di capitalizzazione semplice e composta **Informatica**: (LSA) cittadinanza digitale, Informatica sostenibile e Green Computing **Fisica**: (L. Uman.) Leve e biomeccanica. Posture e videoterminali	5 3 3 3 3 3 3 3 3	**Religione cattolica**: truffe; legalità. **Scienze naturali**: ruolo ecologico di virus e batteri. Patogeni e pandemie. Misure sanitarie di prevenzione e cura. Vaccinazioni. (*Svolgimento nel primo quadrimestre)*. **Scienze motorie**: il primo soccorso in palestra, conoscenze di base. **Storia**: forme di stato; assolutismo e costituzionalismo; accentramento e decentramento; il Comune medievale ecc. **Filosofia**: cos’è il potere, le sue forme; relativismo etico e politico; valore e importanza della democrazia in riferimento a filosofi ecc. **Latino**: remedium amoris, Catullo	3 3 3 5 (St. e/o F.) 3

Liceo “Da Vinci” – Arzignano Argomenti per il curricolo di Educazione civica			
Classe quarta: COLLABORARE			
Discipline e argomenti	ore	Discipline e argomenti	ore
Diritto: (LES) il lavoro; la città…; studiare con il web. **Scienze umane**: approfondimento trasversale del macrotema collaborare **Disegno e storia dell’arte**: conoscenza, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale. **Lingue**: democrazia e rappresentatività. Competenze 1/2/9 **Lettere**: *Intellettuale, potere e società*: Galilei, la riforma del teatro goldoniano, gli Illuministi, Beccaria, Parini, Foscolo **Fisica**: (L. Sc.) termodinamica, energia, rendimento, motore; risparmio energetico OPPURE **Fisica/Mate:** inquinamento acustico. Onde sonore, scala decibel e danni uditivi. (L. Uman.) moto accelerato e spazio di frenata, attrito: la sicurezza nella conduzione di veicoli **Informatica:** (LSA) cittadinanza digitale, Informatica sostenibile e Green Computing	5 3 3 3 3 3 3	**Religione cattolica**: bioetica; questione ambientale… **Scienze naturali**: alimentazione e salute, l’alimentazione nel mondo e gli squilibri alimentari. L’impatto ambientale della produzione di cibo. (*Svolgimento nel II quadrimestre)*. **Scienze motorie**: l’alimentazione, una dieta equilibrata **Storia**: assolutismo e costituzionalismo; i diritti dell’uomo e del cittadino; i nazionalismi, il superamento dello stato nazionale e l’esigenza di un diritto internazionale, ecc. **Filosofia**: la guerra e la violenza, il tema storico e filosofico della pace ecc. **Latino**: gli autori dell’età augustea	3 3 3 5 (St. e/o F.) 3

Liceo “Da Vinci” – Arzignano Argomenti per il curricolo di Educazione civica			
Classe quinta: ESSERE CITTADINI			
Discipline e argomenti	ore	Discipline e argomenti	ore
Diritto: (LES) criminalità organizzata; pace; ludopatie. **Scienze umane**: Sviluppo sost. e partecipazione attiva. **Disegno e storia dell’arte**: conoscenza, salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale, artistico e culturale. **Lingue**: diritti umani/globalizzazione. Competenze 1/2/9 **Lettere**: *Sudditi e cittadini*: I Malavoglia, Carducci, il Neorealismo **Fisica**: Energia elettrica e risparmio energetico. Pericoli della corrente elettrica. (scienze umane) o storia della fisica (Liceo scientifico) oppure **Mate:** matematica finanziaria oppure analisi di grafici e cittadinanza digitale (sc. uman.)	5 3 3 3 3 3 3	**Religione cattolica**: Nord e Sud; fondamentalismi… **Scienze naturali**: implicazioni sanitarie e ambientali delle biotecnologie. Gli organismi geneticamente modificati. Impatto ambientale di plastiche e microplastiche. (*Svolgimento nel II quadrimestre)***.** **Scienze motorie**: il doping, le sostanze soggette a restrizione. **Storia**: i totalitarismi; forme di economia pianificata di ispirazione socialista e capitalismo; la Costituzione italiana: le sue origini, i principi fondamentali, raffronti con le Costituzioni di altri Paesi; la Costituzione oggi ecc. **Filosofia**: forme di economia pianificata di ispirazione socialista e capitalismo; questioni legate al rapporto tra la tecnica e l’ambiente ecc. **Latino**: Quintiliano, Tacito, Agostino	3 3 3 5 (St. e/o F.)

Informatica: (LSA) sicurezza in rete, privacy e GDPR			3