LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

Dipartimento di Scienze Umane

Curricolo di dipartimento di Scienze Umane 2024/25
- classi prime - LES

finalità dalle linee guida nazionali
Primo Biennio - Scienze umane -**PSICOLOGIA** -
Lo studente comprende la specificità della psicologia come disciplina scientifica e conosce gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali. Lo studente coglie la differenza tra la psicologia scientifica e quella del senso comune, sottolineando le esigenze di verificabilità empirica e di sistematicità teorica cui la prima cerca di adeguarsi. In particolare durante il primo biennio si prendono in esame: a) i diversi aspetti delle relazioni sui luoghi di lavoro sia dal punto di vista teorico (psicologia sociale, teorie di derivazione psicoanalitica, psicologia umanista, sistemica) con particolare riferimento al rapporto fra la persona e il contesto (comunicazione verbale e non verbale, pregiudizi, stereotipi, atteggiamenti, motivazioni al lavoro, ruoli, contesti lavorativi e tipi di relazione, le emozioni); b) i processi sociali di influenzamento, cooperazione, conflitto e negoziazione nei luoghi di lavoro, dinamiche del lavoro di gruppo e gruppo di lavoro; c) concetti e teorie relative all'apprendimento (comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo, socio-costruttivismo, intelligenza, linguaggio e differenze individuali e apprendimento, stili di pensiero e apprendimento, motivazione e apprendimento). Un modulo particolare è dedicato al tema del metodo di studio, sia dal punto di vista teorico (metacognizione: strategie di studio, immagine e convinzioni riguardo alle discipline, immagine di sé e metodo di studio, emozioni e metodo di studio, ambienti di apprendimento e metodo di studio) che dal punto di vista dell'esperienza dello studente.

1. Obiettivi Didattici (Conoscenze, Capacità, Competenze):

Obiettivi del percorso formativo		
CONOSCENZE	**ABILITA'**	**COMPETENZE**
• Conoscere i principi epistemologici delle Scienze Umane • Conoscere l'oggetto di studio delle Scienze Umane	• Elaborare in modo personale gli argomenti proposti • Organizzare le argomentazioni in modo logico e processuale	• Saper utilizzare un lessico disciplinare appropriato • Saper passare dalla teoria alla prassi • Saper distinguere la psicologia scientifica

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

• Conoscere la psicologia come scienza • Conoscere le differenze tra psicologia scientifica e psicologia del senso comune • Conoscere caratteri e funzioni dei processi cognitivi	• Acquisire una metodologia finalizzata ad uno studio autonomo della disciplina	dalla psicologia del senso comune • Saper distinguere i vari processi cognitivi e il loro relativo funzionamento • Saper utilizzare una giusta modalità di comunicazione a seconda dei contesti in cui si opera
Obiettivi minimi		
CONOSCENZE	**ABILITA'**	**COMPETENZE**
• Conoscere la differenza tra psicologia scientifica e psicologia del senso comune • Conoscere i caratteri essenziali dei processi cognitivi	• Elaborare in modo personale gli argomenti proposti	• Saper spiegare la differenza tra psicologia scientifica e psicologia del senso comune • Saper spiegare il funzionamento dei processi cognitivi e la loro importanza nel processo di conoscenza

METODI	**MEZZI**	**CRITERI DI INSUFFICIENZA SUFFICIENZA**	**CRITERI E MODALITA' DI RECUPERO**	**NUMERO VALUTAZIONI**
• Lezione frontale • Discussione in classe • Brainstorming • Cooperative learning	• Testo in adozione: "PSicologia scoperta e ricerca", E. Clemente - R. Danieli • Ricerche in Internet • Lettura scelte • LIM	Ved. Criteri e griglie di valutazione di dipartimento	Le verifiche permetteranno di rilevare i livelli di apprendimento raggiunti, allo scopo di programmare eventuali interventi di recupero durante le ore curricolari.	• Almeno 3 valutazioni nel primo e nel secondo quadrimestre

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

SCANSIONE ANNUALE DELLE ATTIVITA'

I contenuti preceduti dall'asterisco costituiscono i saperi essenziali e imprescindibili (obiettivi minimi).

.

MODULI	CONTENUTI
Il metodo di studio	**Che cos'è il metodo di studio** Metacognizione e stili di apprendimento **Le principali teorie sul metodo di studio** Le diverse modalità rappresentative secondo Bruner *Che cos'è lo stile cognitivo I diversi tipi di stile cognitivo ***Consigli pratici per il proprio metodo di studio** Organizzare bene il proprio tempo Pianificare gli obiettivi Tecniche per facilitare lo studio L'utilizzo di riassunti e mappe concettuali Il supporto della tecnologia della rete
La Psicologia: nascita e siluppi	***L'indagine scientifica sulla mente** Caratteristiche e funzioni della mente Le funzioni del cervello nei processi mentali Il contributo teorico delle neuroscienze Dalla fisiologia alla psicologia scientifica Da Wundt allo strutturalismo ***Le prime scuole di pensiero della psicologia** Il funzionalismo La Gestalt Il comportamentismo Il cognitivismo **La psicologia oggi: aree di ricerca e ambiti di azione** *La psicologia e le sue aree di ricerca La psicologia e i suoi ambiti di applicazione La psicologia dell'emergenza
La percezione: la mente e la realtà	***Significato e caratteristiche della percezione** Che cos'è la percezione Il processo di rielaborazione dei dati **La percezione visiva** *La fisiologia della visione *L'unificazione degli stimoli sensoriali Oltre i dati sensoriali: le costanze percettive **Il malfunzionamento della percezione** *Le illusioni percettive Le percezioni subliminali *I disturbi della percezione

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

La memoria	**<u>Studi e indagini sulla memoria</u>** *L'attenzione *I tipi di memoria Gli studi di Ebbinghaus, Gli studi di Bartlett **<u>Dimenticanze fisiologiche e strategie di memorizzazione</u>** *L'oblio *Gli elementi che facilitano la memorizzazione **<u>Disfunzioni della memoria</u>** *Le amnesie La demenza di Alzheimer
Il pensiero e l'intelligenza	***<u>Le caratteristiche del pensiero umano</u>** Attività e strategie della mente I concetti I ragionamenti Il problem solving La creatività e il pensiero divergente Il pensiero critico **<u>I test per misurare l'intelligenza</u>** Binet Il calcolo del QI I limiti e le potenzialità dei test ***<u>Le teorie sull'intelligenza</u>** Gardner e la teoria delle intelligenze multiple Goleman e l'intelligenza emotiva e sociale
L'apprendimento	**<u>Il concetto di apprendimento</u>** *Definizione ***<u>Il comportamentismo: apprendimento e condizionamento</u>** Gli studi di Pavlov Gli studi di Watson sul condizionamento classico Gli studi di Skinner sul condizionamento operante Rinforzo positivo e negativo **<u>Il cognitivismo:l'apprendimento come processo mentale</u>** I limiti della teoria comportamentista *L'apprendimento latente, gli esperimenti di Tolman *L'apprendimento per *insight* **<u>Il costruttivismo: l'apprendimento come atto creativo</u>** *I principi base dei costruttivisti Il processo di "costruzione della conoscenza L'apprendimento significativo a scuola ***<u>L'apprendimento sociale</u>** Le basi biologiche dell'apprendimento sociale

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

	le modalità
Bisogni, motivazioni, emozioni	**I bisogni: teorie e classificazioni** *Le caratteristiche dei bisogni *La classificazione di Maslow Altre classificazioni dei bisogni Un bisogno non appagato: la frustrazione **La motivazione** *Definizione *Tipi di motivazioni SPinte motivazionali e apprendimento Atkinson e la teoria dei profili motivazionali **Le emozioni** *Definire e classificare le emozioni *Le teorie sulle emozioni *Il ruolo delle emozioni Le emozioni nella crescita personale e nell'apprendimento

EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivo: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale**.**

Si individuano i seguenti **nuclei tematici:**

- Percezione di sé e disturbi alimentari;
- Dipendenze "vecchie" e "nuove";
- Il cyberbullismo;
- Verso un consumo consapevole (società dei consumi, pubblicità, oltre il consumismo).

I docenti si impegnano a trattare almeno uno dei nuclei tematici sopra elencati, o a introdurne di nuovi, sulla base degli interessi e delle motivazioni degli studenti.

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

Dipartimento di
Filosofia e Scienze Umane
Programmazione annuale di Scienze Umane - classi seconde - LES

Dalle linee guida nazionali
Primo Biennio - Scienze umane -**PSICOLOGIA** -
Lo studente comprende la specificità della psicologia come disciplina scientifica e conosce gli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali. Lo studente coglie la differenza tra la psicologia scientifica e quella del senso comune, sottolineando le esigenze di verificabilità empirica e di sistematicità teorica cui la prima cerca di adeguarsi. In particolare durante il primo biennio si prendono in esame: a) i diversi aspetti delle relazioni sui luoghi di lavoro sia dal punto di vista teorico (psicologia sociale, teorie di derivazione psicoanalitica, psicologia umanista, sistemica) con particolare riferimento al rapporto fra la persona e il contesto (comunicazione verbale e non verbale, pregiudizi, stereotipi, atteggiamenti, motivazioni al lavoro, ruoli, contesti lavorativi e tipi di relazione, le emozioni); b) i processi sociali di influenzamento, cooperazione, conflitto e negoziazione nei luoghi di lavoro, dinamiche del lavoro di gruppo e gruppo di lavoro; c) concetti e teorie relative all'apprendimento (comportamentismo, cognitivismo, costruttivismo, socio-costruttivismo, intelligenza, linguaggio e differenze individuali e apprendimento, stili di pensiero e apprendimento, motivazione e apprendimento).
Metodologia della ricerca **Secondo anno**
Durante il secondo anno lo studente affronta gli elementi di base della metodologia della ricerca e della statistica descrittiva: campionamento, variabili, diagrammi.

METODI	**MEZZI**	**CRITERI DI INSUFFICIENZA SUFFICIENZA**	**CRITERI E MODALITA' DI RECUPERO**	**NUMERO VALUTAZIONI**
▪ Lezione frontale ▪ Discussione in classe ▪ Brainstorming	▪ Testo in adozione: "Pensiero metodo relazione", E. Clemente - R. Danieli, Pearson ▪ Ricerche in Internet ▪ Lettura scelte	Ved. Criteri e Griglie di valutazione	Le verifiche a fine modulo permetteranno di rilevare i livelli di apprendimento raggiunti, allo scopo di programmare eventuali interventi di	▪ Almeno 3 valutazioni nel primo e nel secondo quadrimestre.

	▪ LIM		recupero durante le ore curricolari.	

Obiettivi del percorso formativo

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
▪ La nozione di personalità e le sue diverse letture teoriche ▪ Lo sviluppo della personalità nell'arco della vita ▪ La comunicazione e i suoi elementi ▪ L'influenza sociale e i suoi processi di azione ▪ Il ruolo e le funzioni di stereotipi, opinioni, atteggiamenti e pregiudizi ▪ I mutamenti essenziali dell'organizzazione sociale del lavoro ▪ La psicologia del lavoro e le ricadute che tali studi hanno avuto nel mondo lavorativo ▪ Gli elementi della statistica descrittiva ▪ I concetti chiave della metodologia della ricerca ▪ Il percorso di sviluppo di una ricerca	▪ Elaborare in modo personale gli argomenti proposti ▪ Organizzare le argomentazioni in modo logico e processuale ▪ Acquisire una metodologia finalizzata ad uno studio autonomo della disciplina	▪ Saper utilizzare un lessico disciplinare appropriato ▪ Saper riflettere sullo sviluppo della propria personalità ▪ Saper gestire in modo efficace le relazioni sociali, in gruppi di lavoro ▪ Saper organizzare semplici gruppi di lavoro ▪ Saper utilizzare una comunicazione adeguata ai vari contesti di gruppo ▪ Saper elaborare e leggere semplici dati e grafici statistici ▪ Saper riconoscere la complessità e il rigore scientifico delle tecniche di ricerca sociale.

Obiettivi minimi

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
▪ Lo sviluppo della personalità nell'arco della vita ▪ La psicologia del lavoro ▪ Gli elementi base della statistica descrittiva	▪ Organizzare le argomentazioni in modo logico e processuale	▪ Saper utilizzare un lessico disciplinare appropriato ▪ Saper riflettere sullo sviluppo della propria personalità ▪ Saper utilizzare una comunicazione adeguata ai vari contesti di gruppo

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

		▪ Saper elaborare e leggere semplici dati e grafici statistici

MODULI	CONTENUTI
La personalità	**<u>Personalità e inconscio</u>** *Definizione di personalità *Freud e la nascita della psicoanalisi *La "scoperta" dell'inconscio Le vie per accedere all'inconscio L'inconscio nella vita quotidiana *Le istanze della psiche I meccanismi di difesa Le fasi dello sviluppo psico-sessuale **<u>La psicologia del ciclo di vita di Erikson</u>** *Lo sviluppo della personalità Le fasi dello sviluppo psico-sociale
Il linguaggio	**<u>IL linguaggio</u>** *La specificità del linguaggio umano *Linguaggi e linguaggio verbale Presupposti fisiologici dello sviluppo del linguistico Una specie, molte lingue **<u>Lo sviluppo del linguaggio</u>** Le principali tappe dello sviluppo linguistico Le principali teorie sullo sviluppo linguistico **<u>Il linguaggio verbale</u>** *La struttura del linguaggio *Linguaggio e contesto *Linguaggio e relazioni sociali
La comunicazione	**<u>La comunicazione come trasmissione</u>** Il modello di Shannon *Il modello di Jakobson e i suoi limiti *Le funzioni della lingua secondo Jakobson *Il feedback **<u>La comunicazione come azione</u>** *La pragmatica della comunicazione *Il primo assioma: è impossibile non comunicare *Il secondo assioma: la meta-comunicazione *Il quarto assioma: comunicazione verbale e non verbale I segnali della comunicazione non verbale **<u>La comunicazione come relazione</u>**

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

	*La comunicazione interpersonale secondo Bateson La comunicazione secondo Rogers Mezzi di comunicazione di massa e pubblicità
La cognizione e l'influenza sociale	**<u>La percezione degli altri</u>** *Modello algebrico e modello configurazionale L'effetto *primacy* Le teorie implicite della personalità e l'effetto alone **<u>Il ragionamento sociale</u>** *Definizione *Euristiche e *biases* L'euristica della disponibilità L'euristica della simulazione L'euristica della rappresentatività **<u>Le attribuzioni</u>** *Definizione *Stili di attribuzione Il modello di Weiner Gli stili attributivi a scuola *I *biases* di attribuzione **<u>L'influenza sociale</u>** *Definizione *I meccanismi dell'influenza sociale: acquiescenza, identificazione e interiorizzazione Alcune forme di influenza sociale: consenso, normalizzazione e conformismo La sottomissione all'autorità
Stereotipi e pregiudizi	**<u>Dai meccanismi percettivi agli stereotipi</u>** *Che cos'è uno stereotipo *Come nasce e come opera L'autoconvalida degli stereotipi **<u>Oltre la dimensione cognitiva: i pregiudizi</u>** *La nozione di "atteggiamento" *Pregiudizi positivi e negativi *Come nascono i pregiudizi *Pregiudizio e conflittualità *Come si attenuano i pregiudizi Dal pregiudizio al razzismo
Il lavoro e la sua evoluzione	**<u>L'uomo e il lavoro</u>** *Il lavoro, un'attività tipicamente umana *Il lessico del mondo del lavoro *L'evoluzione del mondo del lavoro La divisione del lavoro secondo la teoria di Smith Le critiche di Marx alla parcellizzazione del lavoro **<u>La pianificazione del lavoro e dei suoi ritmi</u>**

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

	*Il taylorismo *La catena di montaggio: il fordismo **<u>L'organizzazione del lavoro in età "post-fordista"</u>** *Nuove tecnologie e organizzazione del lavoro, il modello della Renault *L'azzeramento degli sprechi, il modello della Toyota *Lo scenario della quarta rivoluzione industriale
Le relazioni umane nel mondo del lavoro	**<u>La nascita della psicologia del lavoro</u>** *Le ricerche pionieristiche di Elton Mayo *Gli esperimenti alla Western Electric e l'effetto Hawthorne *Il ruolo del fattore umano nel lavoro Le relazioni professionali in chiave psicologica **<u>I temi della psicologia del lavoro</u>** *La motivazione al lavoro *La *leadership* Gli stili di direzione Le reti comunicative Il mobbing **<u>Gli ambiti di applicazione</u>** *Orientamento, selezione e formazione Il *counseling* aziendale
METODOLOGIA DELLA RICERCA	
La ricerca nelle scienze umane	**<u>Che cosa significa fare ricerca</u>** *Cos'è la metodologia della ricerca *L'analisi di un problema *La formulazione di un'ipotesi *La verifica empirica *La condivisione dei dati Campionamento Variabili Diagrammi

EDUCAZIONE CIVICA
Obiettivo: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico,

morale e sociale**.**

Si individuano i seguenti **nuclei tematici:**

- Percezione di sé e disturbi alimentari;
- Dipendenze "vecchie" e "nuove";
- Il cyberbullismo;
- Verso un consumo consapevole (società dei consumi, pubblicità, oltre il consumismo).

I docenti si impegnano a trattare almeno uno dei nuclei tematici sopra elencati, o a introdurne di nuovi, sulla base degli interessi e delle motivazioni degli studenti.

Dipartimento di Scienze Umane

Programmazione annuale di Scienze Umane - classi terze - LES

Dalle linee guida nazionali
Secondo biennio - Scienze umane -**ANTROPOLOGIA** -
Lo studente acquisisce le nozioni fondamentali relative al significato che la cultura riveste per l'uomo, comprende le diversità culturali e le ragioni che le hanno determinate anche in collegamento con il loro disporsi nello spazio geografico. In particolare sono affrontate in correlazione con gli studi storici e le altre scienze umane e avvalendosi delle competenze raggiunte nel campo geografico: a) le diverse teorie antropologiche e i diversi modi di intendere il concetto di cultura ad esse sottese; b) le diverse culture e le loro poliedricità e specificità riguardo all'adattamento all'ambiente, alle modalità di conoscenza, all'immagine di sé e degli altri, alle forme di famiglia e di parentela, alla dimensione religiosa e rituale, all'organizzazione dell'economia e della vita politica; c) le grandi culture-religioni mondiali e la particolare razionalizzazione del mondo che ciascuna di esse produce;
Secondo biennio - Scienze umane - **SOCIOLOGIA** -
In correlazione con gli studi storici e le altre scienze umane in sociologia lo studente affronta i seguenti contenuti: a) il contesto storico-culturale nel quale nasce la sociologia: la rivoluzione industriale e quella scientifico-tecnologica; b) alcuni problemi/concetti fondamentali della sociologia: l'istituzione, status e ruolo, la socializzazione, i sistemi sociali, la mobilità sociale, la comunicazione, i mezzi di comunicazione di massa, la secolarizzazione, la devianza, la critica della società di massa; c) le diverse teorie sociologiche e i diversi modi di intendere individuo e società ad esse sottesi.

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

Teorie e temi possono essere illustrati attraverso la lettura di pagine significative tratte dalle opere dei principali classici della sociologia quali Comte, Marx, Durkheim, Weber, Pareto, Parsons.

Metodologia della ricerca
Terzo anno

Lo studente matura gradualmente alcune competenze di base nell'ambito delle diverse metodologie di ricerca e più precisamente: si impadronisce dei princìpi, dei metodi e dei modelli della ricerca nel campo delle scienze economico-sociali e antropologiche sia di tipo quantitativo che qualitativo; effettua il confronto fra ricerca quantitativa e qualitativa e organizza una ricerca qualitativa con metodo antropologico (intervista in profondità od osservazione partecipante).

Obiettivi del percorso formativo		
CONOSCENZE	**ABILITA'**	**COMPETENZE**
Gli alunni al termine del percorso dovranno ***conoscere***: ▪ l'antropologia come scienza e il suo oggetto di studio; ▪ il punto di vista degli antropologi; ▪ l'uomo come produttore di cultura; ▪ il concetto di cultura nella società globale; ▪ le tesi di Tylor, Morgan, Frazer; ▪ I classici dell'antropologia; ▪ l'origine dell'uomo e l'adattamento all'ambiente; ▪ il pensiero magico e il significato culturale di magia ▪ La sociologia e il suo oggetto di studio; ▪ i padri fondatori della sociologia. ▪ Norme ▪ Istituzioni ▪ Devianza	Gli alunni al termine del percorso dovranno dimostrare di avere acquisito le seguenti ***abilità***: ▪ elaborare in modo personale gli argomenti proposti; ▪ usare registri linguistici diversi in relazione con il contesto; ▪ organizzare le argomentazioni in modo logico e processuale; ▪ rilevare diversità culturali in relazione ad abitudini di vita; ▪ collocare nello spazio e nel tempo gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio; ▪ riconoscere le più evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio.	Gli alunni al termine del percorso dovranno dimostrare di avere acquisito le seguenti ***competenze***: ● saper spiegare il concetto di cultura, mettendolo in relazione con il fattore tempo e con i processi metabletici; ▪ saper utilizzare le conoscenze acquisite per una corretta comprensione della complessità; ▪ saper cogliere nelle diverse teorie antropologiche e i punti di forza e di debolezza; ▪ saper descrivere l'oggetto di studio della sociologia; ▪ saper cogliere nelle diverse teorie sociologiche i punti di forza e di debolezza; ▪ saper utilizzare le conoscenze rilevate dallo studio di "metodologia della ricerca, per la creazione

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

		e l'analisi corretta di strumenti di analisi di tipo qualitativo.
Obiettivi minimi		
CONOSCENZE	**ABILITA'**	**COMPETENZE**
▪ Conoscere il concetto di cultura nella società globale ▪ Conoscere le tesi di Tylor, Morgan, Frazer; ▪ le forme della vita politica ed economica ▪ La sociologia e il suo oggetto di studio; ▪ i padri fondatori della sociologia. ▪ Norme ▪ Istituzioni ▪ Devianza	▪ Organizzare le argomentazioni in modo logico e processuale; ▪ Rilevare diversità culturali in relazione ad abitudini di vita;	▪ saper utilizzare le conoscenze acquisite per una corretta comprensione della complessità; ▪

METODI	**MEZZI**	**CRITERI DI INSUFFICIENZA SUFFICIENZA**	**CRITERI E MODALITA' DI RECUPERO**	**NUMERO VALUTAZIONI**
▪ Lezione frontale ▪ Discussione in classe ▪ Brainstorming	▪ Testo in adozione:Intrecci. Biscaldi, Matera; Dea Scuola. ▪ Ricerche in Internet ▪ Lettura scelte ▪ LIM	▪ Vedi criteri e griglie di valutazione	Le verifiche permetteranno di rilevare i livelli di apprendimento raggiunti, allo scopo di programmare eventuali interventi di recupero durante le ore curricolari.	▪ Almeno 3 valutazioni nel primo trimestre e nel secondo quadrimestre

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

I contenuti preceduti dall'asterisco costituiscono i saperi essenziali e imprescindibili (obiettivi minimi).

ANTROPOLOGIA	
MODULI	**CONTENUTI**
La scienza dell'essere umano e della cultura	Un inquadramento dell'antropologia La cultura nella prospettiva dell'antropologia* L'antropologia di fronte al cambiamento
Le origini e gli sviluppi dell'antropologia	L'evoluzionismo* I classici e le basi della disciplina* Il secondo novecento* L'antropologia di fronte alla globalizzazione
L'adattamento all'ambiente	Le prime forme di economia* Agricoltura Allevamento Industria
Conoscere, interpretare, esprimere la realtà	La magia* Il mito* La scienza* L'espressione artistica L'espressione linguistica
SOCIOLOGIA	
La scienza della società	Un inquadramento della sociologia* La scientificità della sociologia
Gli autori classici della sociologia	I presupposti della sociologia Lo studio scientifico della società* Lo studio della azioni umane: teorie classiche*
La sociologia del Novecento	Il funzionalismo* Le teorie del conflitto* Le sociologie comprendenti
Stratificazione e disuguaglianza	Una definizione di stratificazione sociale La teoria sulla stratificazione* La stratificazione sociale in epoca contemporanea* La povertà*
METODOLOGIA DELLA RICERCA	
Il mondo della ricerca sociale	**<u>Fare ricerca sociale</u>** *metodi e metodologia Quantitativo e qualitativo **<u>I protagonisti della ricerca</u>** La ricerca sociale come interazione

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

	<u>Quale metodo per quale ricerca</u> *Qualità e quantità *I paradigmi di riferimento *la qualità della ricerca Scientificità delle scienze umane Etica della ricerca

EDUCAZIONE CIVICA
Obiettivi: Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Moduli pluridisciplinari (sociologia- antropologia e metodologia della ricerca) **Le periferie cittadine: problemi della civiltà urbana.** - Sociologia: periferie e devianza; periferie e conflitti interetnici; periferie e paesi in via di sviluppo. Antropologia: periferie come non luoghi; il centro commerciale; il parco divertimenti. **Presi nella rete: internet e la civiltà digitale** - Antropologia: etnografie dei media- comunicazione in rete - Sociologia: i social network , il digital divide - Psicologia: pregiudizi intergruppo. La mente interculturale **La società multiculturale: l'orizzonte della condivisione.** - Sociologia: l'immigrato come categoria sociale; immigrazione e devianza - Antropologia: multiculturalità e multiculturalismo; la prospettiva interculturale **L'impresa giovanile** - Sociologia: la sociologia dell'impresa - Psicologia del lavoro: il profilo psicologico del giovane imprenditore; intelligenza

emotiva

I docenti si impegnano a trattare almeno uno dei nuclei tematici sopra elencati, sulla base degli interessi e delle motivazioni degli studenti e a sviluppare tematiche di educazione civica anche a partire dai contenuti del programma di scienze umane.

Dipartimento di Scienze Umane

Programmazione annuale di Scienze Umane - classi quarte - LES

Dalle linee guida nazionali
Secondo biennio - Scienze umane -**ANTROPOLOGIA** -
Lo studente acquisisce le nozioni fondamentali relative al significato che la cultura riveste per l'uomo, comprende le diversità culturali e le ragioni che le hanno determinate anche in collegamento con il loro disporsi nello spazio geografico. In particolare sono affrontate in correlazione con gli studi storici e le altre scienze umane e avvalendosi delle competenze raggiunte nel campo geografico: a) le diverse teorie antropologiche e i diversi modi di intendere il concetto di cultura ad esse sottese; b) le diverse culture e le loro poliedricità e specificità riguardo all'adattamento all'ambiente, alle modalità di conoscenza, all'immagine di sé e degli altri, alle forme di famiglia e di parentela, alla dimensione religiosa e rituale, all'organizzazione dell'economia e della vita politica; c) le grandi culture-religioni mondiali e la particolare razionalizzazione del mondo che ciascuna di esse produce;
Secondo biennio - Scienze umane - **SOCIOLOGIA** -
In correlazione con gli studi storici e le altre scienze umane in sociologia lo studente affronta i seguenti contenuti: a) il contesto storico-culturale nel quale nasce la sociologia: la rivoluzione industriale e quella scientifico-tecnologica;

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

b) alcuni problemi/concetti fondamentali della sociologia: l'istituzione, status e ruolo, la socializzazione, i sistemi sociali, la mobilità sociale, la comunicazione, i mezzi di comunicazione di massa, la secolarizzazione, la devianza, la critica della società di massa;
c) le diverse teorie sociologiche e i diversi modi di intendere individuo e società ad esse sottesi.
Teorie e temi possono essere illustrati attraverso la lettura di pagine significative tratte dalle opere dei principali classici della sociologia quali Comte, Marx, Durkheim, Weber, Pareto, Parsons.

Metodologia della ricerca
Quarto anno

Lo studente matura gradualmente alcune competenze di base nell'ambito delle diverse metodologie di ricerca e più precisamente:
a) si impadronisce dei princìpi, dei metodi e dei modelli della ricerca nel campo delle scienze economico-sociali e antropologiche sia di tipo quantitativo che qualitativo con particolare riferimento all'elaborazione dei dati, all'incrocio delle variabili e alla costruzione dei modelli rappresentativi; in particolare impara a formulare adeguate ipotesi interpretative da collegare alle elaborazioni dei dati e ai modelli rappresentativi;
b) acquisisce le principali tecniche di rilevazione dei dati e i criteri di validità e di attendibilità del processo di rilevazione.

Obiettivi del percorso formativo		
CONOSCENZE	**ABILITA'**	**COMPETENZE**
Gli alunni al termine del percorso dovranno ***conoscere***: ▪ le varie prospettive sociologiche a confronto ▪ le istituzioni ▪ lo status e il ruolo ▪ le organizzazioni ▪ la devianza ▪ la religione come fatto sociale e le prospettive sociologiche ▪ la metodologia della ricerca e i suoi campi di applicazione ▪ la famiglia e la parentela ▪ il significato dei simboli e dei riti	Gli alunni al termine del percorso dovranno dimostrare di avere acquisito le seguenti ***abilità***: ▪ elaborare in modo personale gli argomenti proposti; ▪ usare registri linguistici diversi in relazione con il contesto ▪ organizzare le argomentazioni in modo logico e processuale ▪ collocare nello spazio e nel tempo gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio	Gli alunni al termine del percorso dovranno dimostrare di avere acquisito le seguenti ***competenze***: ▪ spiegare l'importanza delle istituzioni e delle organizzazioni nella società ▪ saper utilizzare le conoscenze rilevate dallo studio di "metodologia della ricerca, per la creazione e l'analisi corretta di strumenti statistici.

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

▪ le forme della vita politica ed economica		

Obiettivi minimi		
CONOSCENZE	**ABILITA'**	**COMPETENZE**
▪ Conoscere l'oggetto di studio della sociologia ed i suoi padri fondatori ▪ le istituzioni ▪ lo status e il ruolo ▪ le organizzazioni ▪ la religione come fatto sociale ▪ gli strumenti di analisi dei dati	▪ Organizzare le argomentazioni in modo logico e processuale ▪ elaborare in modo personale gli argomenti proposti ▪ usare registri linguistici diversi in relazione con il contesto	▪ saper utilizzare le conoscenze acquisite per una corretta comprensione della complessità ▪ spiegare l'importanza delle istituzioni e delle organizzazioni nella società ▪ individuare punti di forza e di debolezza relativi alla ricerca sociologica

METODI	**MEZZI**	**CRITERI DI INSUFFICIENZA SUFFICIENZA**	**CRITERI E MODALITA' DI RECUPERO**	**NUMERO VALUTAZIONI**
▪ Lezione frontale ▪ Discussione in classe ▪ Brainstorming	▪ Testi in adozione: *Orizzonte sociologia, E.* Clemente, R. Danieli, Paravia, 2016; *L'uomo allo specchio,* M.Aime, Loescher 2016; *Manuale di Scienze Umane Metodologia della ricerca,* Marietti 2016 ▪ Ricerche in Internet ▪ Lettura scelte ▪ LIM	▪ Vedere Criteri e griglie di valutazione	Le verifiche permetteranno di rilevare i livelli di apprendimento raggiunti, allo scopo di programmare eventuali interventi di recupero durante le ore curricolari.	▪ Almeno 2 valutazioni nel primo trimestre e almeno 3 valutazioni nel pentamestre

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

I contenuti preceduti dall'asterisco costituiscono i saperi essenziali e imprescindibili (obiettivi minimi).

MODULI	CONTENUTI
ANTROPOLOGIA	
Parentela, famiglia, genere	La parentela* Il matrimonio* Interpretazioni del maschile e del femminile
Lo sguardo antropologico sul sacro	L'analisi del fenomeno religioso* Origini e forme delle religioni* I riti Gli elementi costituivi della religione
L'analisi antropologica di economia e politica	L'antropologia economica* Il dibattito antropologico contemporaneo sui temi di economia L'antropologia politica* Bande e tribù, chiefdom Il dibattito antropologico contemporaneo sui temi di politica
SOCIOLOGIA	
Norme, istituzioni, devianza e controllo	Le regole invisibili della vita quotidiana Le istituzioni* La devianza* Il controllo sociale*
La religione nella società contemporanea	La religione nella società contemporanea* L'analisi sociologica della religione* La religione nella società di oggi Il fondamentalismo
Il potere e la politica	Le dinamiche di potere* Lo stato moderno* Un'analisi critica della democrazia Il totalitarismo*
Approfondimenti monografici	Lettura, comprensione e analisi di brani estratti da opere specialistiche di autori classici e contemporanei della sociologia
METODOLOGIA DELLA RICERCA	
La ricerca qualitativa	*Il metodo etnografico *L'intervista in profondità i metodi visuali La ricerca-azione
La ricerca quantitativa	Misurare la società *La teoria e la realtà sociale

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

	*le tecniche di campionamento *l'analisi dei dati *la presentazione dei dati la statistica
La pratica della ricerca	***Progettazione e realizzazione di un'esperienza di ricerca** Organizzazione di una rilevazione di dati, da elaborare statisticamente con la predisposizione e somministrazione di strumenti di rilevazione quantitativa o qualitativa.

EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi: Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

Moduli pluridisciplinari (sociologia- antropologia e metodologia della ricerca)

Le periferie cittadine: problemi della civiltà urbana.

- Sociologia: periferie e devianza; periferie e conflitti interetnici; periferie e paesi in via di sviluppo. Antropologia: periferie come non luoghi; il centro commerciale; il parco divertimenti.

Presi nella rete: internet e la civiltà digitale

- Antropologia: etnografie dei media- comunicazione in rete
- Sociologia: i social network , il digital devide
- Psicologia: pregiudizi intergruppo. La mente interculturale

La società multiculturale: l'orizzonte della condivisione.

- Sociologia: l'immigrato come categoria sociale; immigrazione e devianza
- Antropologia: multiculturalità e multiculturalismo; la prospettiva interculturale

L'impresa giovanile

- Sociologia: la sociologia dell'impresa
- Psicologia del lavoro: il profilo psicologico del giovane imprenditore; intelligenza emotiva

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

I docenti si impegnano a trattare almeno uno dei nuclei tematici sopra elencati, sulla base degli interessi e delle motivazioni degli studenti e a sviluppare tematiche di educazione civica anche a partire dai contenuti del programma di scienze umane.

Dipartimento di Scienze Umane

Programmazione annuale di Scienze Umane - classi quinte - LES

Dalle linee guida nazionali
Quinto anno - Scienze umane - **SOCIOLOGIA** -
Durante il quinto anno lo studente prende in esame i seguenti temi: a) il contesto socio-culturale ed economico in cui nasce e si sviluppa il modello occidentale di welfare state; b) le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità, il significato socio-politico ed economico del cosiddetto "terzo settore"; c) gli elementi essenziali dell'indagine sociologica "sul campo", con particolare riferimento all'applicazione della sociologia all'ambito del mondo del lavoro e delle politiche pubbliche.

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

Per ciascuno di questi temi è prevista la lettura di pagine significative tratte da autori classici e contemporanei.

Metodologia della ricerca
Quinto anno

In stretta relazione con le competenze maturate in sociologia e in economia, si richiede allo studente di:
a) saper interpretare i risultati di ricerche e di rapporti documentari;
b) saper costruire strategie di raccolta dei dati utili per studiare dei fenomeni, approfondire dei problemi e elaborare ipotesi interpretative che a loro volta possono essere di supporto alla ricerca di interventi sperimentali in merito a particolari situazioni economiche e sociali;
c) organizzare le varie fasi del lavoro di ricerca con rigore metodologico;
d) saper cooperare con esperti di altre discipline allo svolgimento di attività di ricerca multidisciplinare in area socio-economica.

Obiettivi del percorso formativo		
CONOSCENZE	**ABILITA'**	**COMPETENZE**
▪ la stratificazione sociale ▪ l'industria culturale ▪ la politica e le varie forme di Stato ▪ la globalizzazione e i cambiamenti ad essa collegati ▪ le trasformazioni che hanno investito il mondo del lavoro ▪ la società multiculturale ▪ le esperienze nel campo della metodologia della ricerca	▪ elaborare in modo personale gli argomenti proposti; ▪ usare registri linguistici diversi in relazione con il contesto; ▪ organizzare le argomentazioni in modo logico e processuale;	▪ individuare le ricadute che l'industria culturale ha avuto sulla società ▪ distinguere le varie forme di Stato ▪ individuare i punti di forza e di debolezza relativi al fenomeno della globalizzazione ▪ individuare le problematiche relative alla multiculturalità ▪ spiegare i cambiamenti relativi al mondo del lavoro ▪ spiegare alcune esperienze connesse alla metodologia della ricerca
Obiettivi minimi		
CONOSCENZE	**ABILITÀ**	**COMPETENZE**
▪ la stratificazione sociale ▪ l'industria culturale ▪ la globalizzazione e i cambiamenti ad essa collegati	▪ elaborare in modo personale gli argomenti proposti; ▪ usare registri linguistici diversi in relazione con il contesto;	▪ individuare le ricadute che l'industria culturale ha avuto sulla società ▪ individuare i punti di forza e di debolezza

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

▪ la società multiculturale ▪ le esperienze nel campo della metodologia della ricerca	▪ organizzare le argomentazioni in modo logico e processuale;	relativi al fenomeno della globalizzazione ▪ individuare le problematiche relative alla multiculturalità ▪ spiegare alcune esperienze connesse alla metodologia della ricerca

METODI	MEZZI	CRITERI DI SUFFICIENZA	CRITERI E MODALITA' DI RECUPERO	NUMERO VALUTAZIONI
▪ Lezione frontale ▪ Discussione in classe ▪ Brainstorming	▪ Testo in adozione. ▪ Ricerche in Internet ▪ Lettura scelte ▪ LIM	▪ Ved. Criteri e griglie di valutazione	Le verifiche permetteranno di rilevare i livelli di apprendimento raggiunti, allo scopo di programmare eventuali interventi di recupero durante le ore curricolari.	▪ Almeno 3 valutazioni nel primo e nel secondo quadrimestre

I contenuti preceduti dall'asterisco costituiscono i saperi essenziali e imprescindibili (obiettivi minimi).

MODULI	CONTENUTI
Industria culturale e comunicazione di massa	L'industria culturale* Cultura e società di massa* Gli intellettuali di fronte alla cultura di massa La cultura digitale
La società globale	La globalizzazione Forme e dimensioni della globalizzazione Riflessioni e prospettive attuali
Il mondo del lavoro	Il mercato del lavoro* Le disfunzioni del mercato del lavoro Il lavoro flessibile* Il lavoro dipendente*

LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - ***sito:*** liceoarzignano.edu.it

La società multiculturale	Dinamiche multiculturali di ieri e oggi Dall'uguaglianza alla differenza La convivenza di culture diverse
Approfondimenti monografici	Lettura, comprensione e analisi di brani estratti da opere specialistiche di autori classici e contemporanei della sociologia.
METODOLOGIA DELLA RICERCA	
La ricerca oggi	*Analisi di dati, grafici, indici, rapporti di ricerca su tematiche sociali di attualità: lavoro, disoccupazione giovanile, flussi migratori, povertà,…

EDUCAZIONE CIVICA

Obiettivi: Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

- Le diverse facce della globalizzazione; prospettive attuali del mondo globale; la coscienza globalizzata; la teoria della decrescita. L'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Inoltre durante l'anno scolastico saranno trattate a scelta dell'insegnante e in forma laboratoriale, alcune tra le seguenti tematiche: il riconoscimento della natura sociale dell'individuo; Società e uguaglianza secondo la Costituzione; Il protocollo di Kyoto e l'impegno degli Stati contro il riscaldamento globale. Lo statuto dei lavoratori. La convenzione di Ginevra sui rifugiati. L'osservazione nella realtà carceraria.