LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

PRIMO ANNO COMPETENZE – LINGUA INGLESE

COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI
Saper ascoltare e comprendere messaggi orali su argomenti inerenti la sfera personale e sociale. Saper comunicare e interagire oralmente in situazioni inerenti alla sfera personale e all'ambiente circostante in modo adeguato al contesto. Saper leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo per coglierne le specificità formali e culturali. Saper produrre semplici testi scritti di vario tipo in relazione ai principali scopi comunicativi. Saper comprendere e riconoscere similarità e diversità tra aspetti della cultura propria e di quella di riferimento Saper riflettere sulla lingua.	Le funzioni linguistiche per una comunicazione efficace (da livello A2 a B1) . Gli esponenti grammaticali corrispondenti alle funzioni linguistiche (da livello A2 a B1) Il lessico corrispondente ai rispettivi livelli (da livello A2 a B1). Elementi di fonetica relativa al materiale linguistico proposto. Le conoscenze di base della civiltà e della cultura di cui si studia la lingua.

Nel corso linguistico, di concerto con l'insegnante titolare, l'esperto di lingua straniera curerà in particolare gli aspetti relativi alla comprensione e produzione orale illustrando alcuni contenuti della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

NUCLEI FONDANTI DELLA PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CIVILTA' INGLESE L1
FUNZIONI COMUNICATIVE

- Salutare / Presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali
- Chiedere e dare informazioni di tipo personale (lavoro, età, provenienza)
- Identificare, descrivere cose e persone (caratteristiche fisiche e aspetti del carattere)
- Parlare di ciò che si possiede / indicare il possesso
- Chiedere e dare informazioni su argomenti familiari e riguardante l'ambiente circostante (acquisti, geografia locale, lavoro...)
- Chiedere di ripetere una domanda/discorso se non si è capito
- Scusarsi, ringraziare, esprimere disappunto
- Parlare dell'ora e della data
- Esprimere interessi, gusti, preferenze (tempo libero, passatempi …)
- Descrivere ambienti familiari
- Dare ordini, regole, istruzioni
- Esprimere obbligo
- Esprimere abilità, capacità, possibilità (nel presente, nel passato, nel futuro)
- Fare richieste formali e informali
- Descrivere azioni abituali nel presente e indicare la loro frequenza
- Parlare di azioni in corso di svolgimento nel presente; confrontarle con azioni abituali
- Fare paragoni fra cose, persone, idee
- Criticare e fare un reclamo
- Descrivere eventi del passato e fare domande su fatti trascorsi
- Parlare di azioni o situazioni abituali nel passato
- Descrivere azioni avvenute in un passato recente, non ancora concluso
- Esprimere situazioni o azioni che, iniziate nel passato, continuano nel presente
- Descrivere azioni in corso di svolgimento nel passato
- Parlare di ciò che si intende fare nel futuro
- Fare una previsione; esprimere la probabilità che qualcosa avvenga
- Formulare ed esprimere ipotesi reali / irreali
- Dare consigli
- Esprimere opinioni e motivare
- Esprimere bisogni e desideri
- Esprimere reazioni emotive e stati d animo
- Proporre di fare qualcosa

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

ESPONENTI GRAMMATICALI	
Verbi: regolari, irregolari, ausiliari, modali, verbi di stato e di azione, have got. **Modi:** infinito, indicativo, gerundio, participio, imperativo. **Tempi:** Present Simple, Present continuous; Present simple e present continuous in contrasto Simple past, Past continuous, Simple past e past continuous in contrasto, Present perfect, Present perfect continuous, Present perfect e simple past in contrasto, Futuro con *going to*, *will* , *present continuous,* **Verbi modali:** *Can, Could; May, Might; Must; Shall, Should; Will, Would; Have to;* **La frase:** forma affermativa, negativa, interrogativa (domande aperte, *Yes/No questions*); Coordinazione, Subordinazione (causali, temporali, ipotetiche di tipo 0, 1, 2); Forma passiva (present simple, past simple)	**Sostantivi:** genere e numero, contabili e non contabili. **Caso possessivo** (genitivo sassone) **Articoli:** determinativo, indeterminativo **Pronomi:** personali (soggetto e complemento), possessivi, riflessivi, indefiniti, dimostrativi e relativi, **Aggettivi:** possessivi, dimostrativi, qualificativi, numerali (ordinali e cardinali), indefiniti, grado comparativo e superlativo, **Avverbi:** tempo, luogo, modo, probabilità, frequenza, so / such **Determiners:** *a lot of, a little, a few, little, few, much, many, enough, all, some, any.* **Preposizioni:** luogo, tempo, movimento

CULTURA E CIVILITA'

Conoscenze di base della cultura e della civiltà inglese relative a geografia storia, feste e tradizioni, personaggi famosi (arte, letteratura, cinema, musica, sport, ecc.)

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

SECONDO ANNO COMPETENZE – LINGUA INGLESE

COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI
Saper ascoltare e comprendere messaggi orali su argomenti inerenti la sfera personale e sociale. Saper comunicare e interagire oralmente in situazioni inerenti alla sfera personale e all'ambiente circostante in modo adeguato al contesto. Saper leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo per coglierne le specificità formali e culturali. Saper produrre semplici testi scritti di vario tipo in relazione ai principali scopi comunicativi. Saper comprendere e riconoscere similarità e diversità tra aspetti della cultura propria e di quella di riferimento Saper riflettere sulla lingua.	Le funzioni linguistiche per una comunicazione efficace (livello B1/B1+) Gli esponenti grammaticali corrispondenti alle funzioni linguistiche (livelli B1/B1+) Il lessico corrispondente ai rispettivi livelli B1 e B1+. Elementi di fonetica relativa al materiale linguistico proposto. Le conoscenze di base della civiltà e della cultura di cui si studia la lingua.

Nel corso linguistico, di concerto con l'insegnante titolare, l'esperto di lingua straniera curerà in particolare gli aspetti relativi alla comprensione e produzione orale approfondendo i contenuti della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

NUCLEI FONDANTI DELLA PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CIVILTA' INGLESE L1
FUNZIONI COMUNICATIVE

- Dare ordini, regole, istruzioni
- Esprimere obbligo
- Esprimere abilità, capacità, possibilità (nel presente, nel passato, nel futuro)
- Fare richieste formali e informali
- Descrivere azioni abituali nel presente e indicare la loro frequenza
- Parlare di azioni in corso di svolgimento nel presente; confrontarle con azioni abituali
- Fare paragoni fra cose, persone, idee
- Criticare e fare un reclamo
- Descrivere eventi del passato e fare domande su fatti trascorsi
- Parlare di azioni o situazioni abituali nel passato
- Descrivere azioni avvenute in un passato recente, non ancora concluso
- Esprimere situazioni o azioni che, iniziate nel passato, continuano nel presente
- Descrivere azioni in corso di svolgimento nel passato
- Parlare di ciò che si intende fare nel futuro
- Fare una previsione; esprimere la probabilità che qualcosa avvenga
- Formulare ed esprimere ipotesi reali / irreali
- Dare consigli
- Esprimere opinioni e motivare
- Esprimere bisogni e desideri
- Esprimere reazioni emotive e stati d animo
- Proporre di fare qualcosa

ESPONENTI GRAMMATICALI

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

Revisione e approfondimento delle strutture del primo anno e studio delle strutture del secondo anno **Verbi:** regolari, irregolari, ausiliari, modali, verbi di stato e di azione, have got. **Modi:** infinito, indicativo, gerundio, participio, imperativo. **Tempi:** Present Simple, Present continuous; Present simple e present continuous in contrasto Simple past, Past continuous, Simple past e past continuous in contrasto, Present perfect, Present perfect continuous, Present perfect e simple past in contrasto, Passato abituale con *used to* e *would* Past perfect, Past perfect continuous Futuro con *going to*, *will* , *present continuous, future continuous* **Verbi modali:** *Can, Could; May, Might; Must; Ought to*; *Shall, Should; Will, Would; Have to; Be allowed to* **La frase:** forma affermativa, negativa, interrogativa (domande aperte, *Yes/No questions*); Coordinazione, Subordinazione (causali, temporali, ipotetiche di tipo 0, 1, 2 e 3); Verb Patterns Forma passiva (tempi vari) Discorso indiretto	formati con il gerundio (verbi sostantivati) **Caso possessivo** (genitivo sassone) **Articoli:** determinativo, indeterminativo **Pronomi:** personali (soggetto e complemento), possessivi, riflessivi, indefiniti, dimostrativi e relativi, **Aggettivi:** possessivi, dimostrativi, qualificativi, numerali (ordinali e cardinali), indefiniti, grado comparativo e superlativo, **Avverbi:** tempo, luogo, modo, probabilità, frequenza, so / such **Determiners:** *a lot of, a little, a few, little, few, much, many, enough, all, some, any.* **Preposizioni:** luogo, tempo, movimento

CULTURA E CIVILITA'

Conoscenze di base della cultura e della civiltà inglese relative a geografia storia, feste e tradizioni, personaggi famosi (arte, letteratura, cinema, musica, sport, ecc.)

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

TERZO ANNO COMPETENZE – LINGUA INGLESE

COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI
Uso della lingua nelle quattro abilità riconducibile al livello B1/B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue: • comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambiti sociale, economico e letterario); • produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni ; • produrre brevi e semplici testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni ed esprimere opinioni *; • interagire nella lingua straniera (livello B1*) in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; • saper riflettere sul sistema e sugli usi linguistici, nonché sui fenomeni culturali; • essere consapevoli di analogie e differenze culturali sia nel contatto con culture altre sia all'interno della propria; • per l'indirizzo linguistico: comprendere e rielaborare, nella lingua straniera, contenuti di discipline non linguistiche (CLIL).	Aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con riferimento all'ambito specifico di ciascun indirizzo, ad alcuni movimenti culturali, a opere e autori particolarmente significativi delle diverse epoche storiche. Presentazione dei principali generi letterari.

(*) Le parti sottolineate sono riferite solo all'indirizzo LES sport

FUNZIONI COMUNICATIVE
• Dire la propria opinione e argomentare • Esprimere dubbio, certezza, protestare • Fare progetti futuri • Esprimere desideri • Esprimere probabilità e ipotesi future e non più avverabili • Esprimere condizioni e contrarietà • Riportare ciò che è stato detto
ESPONENTI GRAMMATICALI
• Il condizionale presente e passato (verbi regolari e irregolari) • Frasi ipotetiche • Wish, I'd rather, modali • Proposizioni causali, avversative e concessive • Coniugazione passiva • Passivo personale • Discorso indiretto
CULTURA E CIVILTA'
Conoscenze di base di ambiti diversi della cultura e della civiltà Britanniche.

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

QUARTO ANNO COMPETENZE LINGUA INGLESE

COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI
Uso della lingua nelle quattro abilità riconducibile al livello B1+/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue: • comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambiti sociale, letterario, artistico); • produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; • interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto. • saper riflettere sul sistema e sugli usi linguistici, nonché sui fenomeni culturali • essere consapevoli di analogie e differenze culturali sia nel contatto con culture altre sia all'interno della propria. • Per l'indirizzo linguistico :comprendere e rielaborare, nella lingua straniera, contenuti di discipline non linguistiche (CLIL)	Aspetti di alcuni movimenti culturali, di autori e opere particolarmente significativi delle diverse epoche storiche; Studio e analisi della "fiction". Inquadramento storico e letterario del testo e dell'autore;

FUNZIONI COMUNICATIVE
• Dire la propria opinione e argomentare • Esprimere dubbio, certezza, protestare • Fare progetti futuri • Esprimere desideri • Esprimere probabilità e ipotesi future e non più avverabili • Esprimere condizioni e contrarietà • Riportare ciò che è stato detto
ESPONENTI GRAMMATICALI
• Il condizionale presente e passato (verbi regolari e irregolari) • Frasi ipotetiche • Wish, I'd rather, modali • Proposizioni causali, avversative e concessive • Coniugazione passiva • Passivo personale • Discorso indiretto
CULTURA E CIVILTA'
Conoscenze di base della cultura e della civiltà Britannica relative a spettacolo, cinema, teatro, musica dal XVII secolo al XIX secolo.

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

QUINTO ANNO- COMPETENZE LINGUA INGLESE

COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI
Uso della lingua nelle quattro abilità riconducibile al livello B1+/B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue: • comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico (ambiti sociale, letterario, artistico); • produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; • interagire nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; • analizzare ed interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con attenzione alle tematiche comuni a più discipline. • saper riflettere sul sistema e sugli usi linguistici, nonché sui fenomeni culturali • essere consapevoli di analogie e differenze culturali sia nel contatto con culture altre sia all'interno della propria. • comprendere e rielaborare, nella lingua straniera, contenuti di discipline non linguistiche (CLIL)	Aspetti di alcuni movimenti culturali, di autori e opere particolarmente significativi del XIX, XX e XXI secolo. Inquadramento storico e letterario del testo e dell'autore; studio dell'evoluzione dei generi letterari dal XIX al XXI secolo. Intertestualità e relazione fra temi e generi letterari, anche avvalendosi di materiale multimediale e autentico.

FUNZIONI COMUNICATIVE
• Dire la propria opinione e argomentare • Esprimere dubbio, certezza, protestare • Fare progetti futuri • Esprimere desideri • Esprimere probabilità e ipotesi future e non più avverabili • Esprimere condizioni e contrarietà • Riportare ciò che è stato detto • Rielaborare ciò che viene riportato
ESPONENTI GRAMMATICALI
• Il condizionale presente e passato (verbi regolari e irregolari) • Frasi ipotetiche • Wish, I'd rather, modali • Proposizioni causali, avversative e concessive • Coniugazione passiva • Passivo personale • Discorso indiretto

CULTURA E CIVILTA'
Conoscenze di base di vari ambiti della cultura e della civiltà britanniche.

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

Francese (II Lingua) Tedesco (II Lingua) Spagnolo (II e III Lingua)

ASSE DEI LINGUAGGI
COMPETENZE DI AMBITO (**) *(comuni alle discipline dell'asse)*

Padronanza della lingua italiana:

- Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti;
- Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo;
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Padronanza della lingua straniera:

- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.
- Utilizzare il linguaggio espressivo e mimico-gestuale.
- Utilizzare e/o produrre testi multimediali.

(**) *Indicano i processi cognitivi e le procedure prevalenti nell'acquisizione dei contenuti. Le competenze di ambito hanno carattere trasversale: costituiscono il denominatore comune delle discipline "epistemologicamente affini". La loro individuazione consente di costruire percorsi di lavoro comuni tra più discipline .*

COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI
Saper ascoltare e comprendere messaggi orali su argomenti inerenti la sfera personale e sociale. Saper comunicare e interagire oralmente in situazioni inerenti alla sfera personale e all'ambiente circostante in modo adeguato al contesto. Saper leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo per coglierne le specificità formali e culturali. Saper produrre semplici testi scritti di vario tipo in relazione ai principali scopi comunicativi. Saper comprendere e riconoscere similarità e diversità tra aspetti della cultura propria e di quella di riferimento Saper riflettere sulla lingua.	Le funzioni linguistiche per una comunicazione efficace livello A2 per la seconda e terza). Gli esponenti grammaticali corrispondenti alle funzioni linguistiche (livello A2) Il lessico corrispondente ai rispettivi livelli (livello A2). Elementi di fonetica relativa al materiale linguistico proposto. Le conoscenze di base della civiltà e della cultura di cui si studia la lingua.

Nel corso linguistico, di concerto con l'insegnante titolare, l'esperto di lingua straniera curerà in particolare gli aspetti relativi alla comprensione e produzione orale approfondendo i contenuti della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

NUCLEI FONDANTI DELLA PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CIVILTA' FRANCESE L2

FUNZIONI COMUNICATIVE

- salutare, presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali
- chiedere e dare informazioni di tipo personale (lavoro, età, provenienza, parentela)
- scusarsi, ringraziare, augurare, esprimere disappunto e obbligo
- identificare, descrivere cose e persone (caratteristiche fisiche e aspetti del carattere)
- situare nel tempo e nello spazio, l'ora e la data, descrivere eventi del presente e del passato
- proporre attività, esprimere interessi, gusti, preferenze (tempo libero, passatempi…)
- accettare, rifiutare, criticare
- parlare di ciò che si intende fare nell'immediato futuro
- fare acquisti, dare istruzioni, ordinare

ESPONENTI GRAMMATICALI

Regole pronuncia
Segni ortografici: cediglia, trattino, dieresi.
H aspirata.

- verbi: essere, avere, 1 e 2 gruppo, principali verbi 3 gruppo, verbi pronominali. Servili.
- modi: Infinito. Indicativo. Participio. Imperativo.
- tempi : Présent, participe passé, passé composé, impératif, "futur proche", "il faut", infinitif négatif. Passé récent. Conditionnel présent.
- frase: Positiva, interrogativa (tre tipi). Negativa (I parte). Coordinazione.
- articoli : determinativo, indeterminativo, partitivo.
- preposizione: luogo, tempo, movimento.
- sostantivo: genere e numero. Eccezioni. Verbi sostantivati.
- congiunzioni: coordinative, avversative,esplicative, conclusive.
- pronomi: personali, soggetto, oggetto, termine, con preposizione, forme "en e y", forma "on", presentativo, possessivi, dimostrativi, relativi, indefiniti (I parte).
- aggettivi: qualificativi, possessivi,dimostrativi, numerali (cardinali e ordinali), indefiniti (I parte), grado comparativo e superlativo.
- sostantivi: femminili e plurali regolari e irregolari.
- avverbi: affermazione, negazione, tempo, luogo, modo, probabilità, frequenza.
- Diversità di genere italiano/francese-francese/italiano.

CULTURA E CIVILTA'

Conoscenze di base della cultura e della civiltà francese relative a storia, geografia, feste e tradizioni, gastronomia, scuola, sport…

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

NUCLEI FONDANTI DELLA PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CIVILTA' TEDESCA L2

FUNZIONI COMUNICATIVE

- salutare, presentare se stessi e gli altri in contesti formali e informali
- chiedere e dare informazioni di tipo personale (età, lavoro, provenienza, hobby, tempo libero...)
- identificare, descrivere persone, cose e luoghi
- chiedere e dare informazioni su argomenti familiari e abituali (scuola, acquisti, geografia locale)
- chiedere la data e l'ora e rispondere
- esprimere interessi, gusti e preferenze
- scusarsi, ringraziare, esprimere disappunto
- dare istruzioni, ordinare
- situare nel tempo e nello spazio

ESPONENTI GRAMMATICALI

- articoli: determinativo e indeterminativo
- sostantivi: genere e numero
- pronomi: personali, "man", riflessivi, pronomi dimostrativi, possessivi, indefiniti, relativi
- aggettivi: possessivi, dimostrativi, qualificativi, numerali (ordinali e cardinali),
- interrogativi, indefiniti; posizione attributiva e predicativa dell'aggettivo; le tre
- declinazioni dell'aggettivo attributivo grado comparativo e superlativo
- avverbi: grado positivo, comparativo e superlativo
- preposizioni
- la negazione
- verbi: regolari, irregolari, ausiliari, modali
- modi: infinito, indicativo, imperativo; participio
- tempi: indicativo presente, passato prossimo, preterito, futuro, participio passato
- la costruzione della frase: forma positiva, interrogativa, negativa;
- la coordinazione;
- la subordinazione: secondarie oggettive, soggettive, infinitive, temporali, condizionali, finali, relative

CULTURA E CIVILTA'

Conoscenze di base della cultura e della civiltà tedesca relative a storia, geografia, feste e tradizioni, gastronomia, scuola, sport…

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

NUCLEI FONDANTI DELLA PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CIVILTA' SPAGNOLA L2 e L3

FUNZIONI COMUNICATIVE

- dare e chiedere informazioni su argomenti familiari e riguardanti l'ambiente circostante
- identificare, descrivere persone, cose e luoghi
- esprimere interessi, gusti e preferenze
- scusarsi, ringraziare, esprimere disappunto, dare opinioni e motivare
- dare istruzioni, ordinare, fare proposte
- fare acquisti
- parlare di ciò che si possiede
- situare nel tempo e nello spazio
- parlare delle proprie abitudini
- raccontare il proprio passato recente
- fare semplici piani futuri
- esprimere semplici probabilità e ipotesi

ESPONENTI GRAMMATICALI

- fonetica, regole dell'accento
- articolo determinativo, indeterminativo e neutro
- sostantivo: genere e numero
- formazione del plurale
- verbi: ser/estar e hay/estar, riflessivi, d'obbligo, presente, passato e futuro dei verbi regolari ed irregolari dell'indicativo, imperativo, gerundio, participio passato, imperativo negativo, congiuntivo presente, condizionale presente
- quantificatori
- pronomi soggetto e complemento
- aggettivi interrogativi e esclamativi, possessivi, dimostrativi, indefiniti
- muy/mucho
- preposizioni
- numerali ordinali e cardinali, data, ora
- comparazione e superlativo
- congiunzioni subordinanti: porque, cuando, si, como, por tanto, así que, por eso, ecc.
- perifrasi verbali.

CULTURA E CIVILTA'

Conoscenze di base della cultura e della civiltà spagnola e latinoamericana relative a storia, geografia, feste e tradizioni, gastronomia, personaggi famosi (arte, letteratura, cinema musica, sport, ecc.)

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

ASSE DEI LINGUAGGI - COMPETENZE DI AMBITO - PROFILI IN USCITA SECONDO BIENNIO *E QUINTO ANNO (*)*

LINGUA STRANIERA 2 E 3

COMPETENZE DISCIPLINARI	NUCLEI FONDANTI
Uso della lingua nelle quattro abilità riconducibile al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue: • comprendere testi orali e scritti inerenti a tematiche di carattere personale,sociale, letterario, artistico. • produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni; • interagire nella lingua straniera, anche con parlanti nativi (lettore), in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; saper integrare nella comunicazione linguistica anche informazioni non esplicite • *analizzare ed interpretare gli aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con attenzione alle tematiche comuni a più discipline;* • *saper riflettere sul sistema e sugli usi linguistici, nonché sui fenomeni culturali;* • *essere consapevoli di analogie e differenze culturali sia nel contatto con culture altre sia all'interno della propria;* • comprendere e rielaborare, nella lingua straniera, contenuti di discipline non linguistiche (CLIL)	Aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito socio-economico, ad alcuni movimenti culturali, a opere e autori particolarmente significativi delle diverse epoche storiche. Principali generi letterari (romanzo, racconto, saggio, poesia, testo teatrale). Inquadramento storico e letterario del testo e dell'autore. Testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc. *Intertestualità e relazione fra temi e generi, anche avvalendosi di materiale multimediale e autentico.*

(*) Quanto riportato in corsivo e sottolineato è relativo solo al quinto anno.

NUCLEI FONDANTI DELLA PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CIVILTA' FRANCESE 2 –SECONDO BIENNIO
FUNZIONI COMUNICATIVE

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

Esprimere capacità, desiderio, probabilità, permesso, supposizioni, divieto Effettuare paragoni
Esprimere opinioni e argomentarle Esprimere accordo/contrarietà motivando Formulare progetti futuri.
Esprimere accordo,/disaccordo, contrarietà, motivando. Protestare. Formulare ipotesi
Esprimere certezza, dubbio.
Riferire opinioni/discorsi, altrui anche prendendo posizione. Saper rielaborare quanto riportato.

QUINTA:
Saper integrare nella comunicazione linguistica informazioni anche non esplicite. Saper redigere un curriculum vitae. Saper sostenere un colloquio di lavoro.
Saper esplicitare, sintetizzando, le risultanze di analisi e inferenze trovate di un testo letterario.

ESPONENTI GRAMMATICALI

SECONDO BIENNIO
Verbi: Tutti i modi precedenti del biennio.
Conditionnel Passé. Passé simple (cenni) Subjonctif.
Participe présent Gérondif
Subjonctif ou Indicatif. Pronoms Indéfinis (II partie) Adjectifs indéfinis (II Partie)
Frase: Subordinazione
Forma passiva Frasi ipotetiche
Discorso indiretto e forma interrogativa indiretta Congiunzioni: Subordinanti

CULTURA E CIVILTA'

Conoscenze di base della cultura e della civiltà della Francia e di alcuni Paesi francofoni (storia, geografia, cinema, filmati, teatro, musica, attualità).

Principali autori, opere e correnti della letteratura francese in diverse epoche storiche. Esempi di letteratura francofona extra-esagonale.
Collegamenti con movimenti letterari contemporanei nel panorama europeo, specificatamente alle altre lingue studiate.

NUCLEI FONDANTI DELLA PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CIVILTA' TEDESCO L2

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

FUNZIONI COMUNICATIVE
Esprimere capacità, desiderio, probabilità, permesso, supposizioni, divieto Effettuare paragoni Esprimere opinioni e argomentarle Esprimere accordo/contrarietà motivando Formulare progetti futuri Formulare ipotesi Riferire opinioni/discorsi altrui anche prendendo posizione.

ESPONENTI GRAMMATICALI		
Verbi modali Comparativo e superlativo Forme per esprimere il gerundio Futuro Congiuntivo 1 e 2 Pronomi correlativi Frasi ipotetiche	Frasi infinitive Doppio infinito Passivo Verbi con preposizione Forme participiali Discorso indiretto Proposizioni concessive, finali, avversative	Declinazione debole del sostantivo

CULTURA E CIVILTA'
Conoscenze di base della cultura e della civiltà dei Paesi di lingua tedesca (storia, geografia, cinema, filmati, teatro, musica, attualità). Principali correnti e significative opere della letteratura in diverse epoche.

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

NUCLEI FONDANTI DELLA PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CIVILTA' SPAGNOLA L2 e L3
FUNZIONI COMUNICATIVE
• Chiedere e dare consigli • Dire la propria opinione e argomentare • Esprimere dubbio, certezza, protestare • Fare progetti futuri • Esprimere probabilità e ipotesi • Esprimere condizioni e contrarietà
ESPONENTI GRAMMATICALI
• Il condizionale presente e passato (verbi regolari e irregolari) • Il congiuntivo imperfetto (verbi regolari e irregolari) • Frasi ipotetiche • Uso di como, mientras, aunque • Proposizioni causali, avversative e concessive • Struttura passiva • Discorso indiretto

CULTURA E CIVILTA'
Conoscenze di base della cultura e della civiltà spagnola e latinoamericana relative a spettacolo, cinema, teatro, musica; generi letterari; origini della letteratura; Il Medio Evo; Il Secolo d'Oro; il Barocco; l'Illuminismo; Geografia Hispanoamericana. *Romanticismo, Realismo, Modernismo, Epoca Moderna, Letteratura Hispanoamericana, Realismo Magico.*

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

VALUTAZIONE

Alla luce delle indicazioni ministeriali (DM 22 agosto 2007, n.139 – Regolamento per l'adempimento dell'obbligo di istruzione) relative alla programmazione per competenze, si è resa necessaria una riflessione sulla valutazione, sulla certificazione per competenze e sulla definizione di un profilo di uscita per lo studente. In termini generali, la valutazione deve fondarsi sul criterio della attendibilità e della autenticità, deve essere condivisa fra le parti e deve riferirsi a prestazioni concrete e contestualizzate, così da poter verificare non solo ciò che un allievo sa, ma come sa agire di fronte a compiti e problemi mobilitando le risorse a sua disposizione.
La valutazione non può prescindere dalla misurazione, per la quale si utilizza l'intera gamma della quantificazione decimale (griglie – allegato 1).
Tuttavia la valutazione non si esaurisce con la misurazione. Il discente va considerato nella sua globalità, alla luce delle indicazioni europee sulle competenze chiave di cittadinanza, tenendo conto:

- delle competenze acquisite in base agli indicatori di livello del "Quadro di riferimento europeo per le lingue straniere"
- delle conoscenze acquisite, sia di tipo informativo che di tipo concettuale e del loro grado di interiorizzazione
- delle capacità espressive
- delle capacità operative raggiunte, di carattere intellettuale e pratico
- dell'interesse, della serietà, dell'impegno e della partecipazione
- delle intuizioni, degli interventi, dei contributi
- dei progressi compiuti fra il livello di partenza e il livello di arrivo
- del vissuto ambientale, personale e scolastico

Alla fine del primo biennio le competenze linguistiche e trasversali dell'allievo vengono certificate all'interno dell'asse dei linguaggi (Allegato 2).
Al fine di un riconoscimento formale della competenza plurilingue e pluriculturale, per una maggior trasparenza e omogeneità di criteri valutativi, il Dipartimento delle lingue straniere elabora un ulteriore strumento, il "Profilo dello studente", da affiancare alle griglie degli allegati 1 e 2.

L'esperto di lingua contribuisce in modo fattivo alla valutazione sulla base delle varie tipologie di verifica sottoelencate.

TIPOLOGIE DI VERIFICA

Le tipologie di verifica utilizzate sono: prove strutturate sul lessico, strutture e funzioni; comprensione e produzione di testi scritti ed orali; interazione con l'insegnante e/o con i compagni; drammatizzazione; lettura e comprensione di testi di vario tipo; redazione di lettere; produzione di dialoghi, testi narrativi, descrittivi, regolativi, informativi e argomentativi.

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

OBIETTIVI MINIMI di apprendimento per tutte le Lingue Straniere INGLESE – FRANCESE – TEDESCO - SPAGNOLO
Liceo Scientifico – Liceo Scienze Applicate - Liceo Linguistico – Liceo Scienze Umane- Liceo delle Scienze Umane op. Economica

INTRODUZIONE COMUNE A TUTTE LE LINGUE STRANIERE: OBIETTIVI MINIMI
Il Dipartimento di Lingue Straniere conferma quanto segue per tutti gli studenti che frequentano i vari indirizzi presso il nostro Istituto:

LINGUA

I Contenuti relativi alle Competenze linguistiche (Strutture, Lessico e Funzioni) si riferiscono ai Livelli del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere; l'apprendimento dei contenuti viene differenziato nel corso dei cinque anni a seconda

- dell'indirizzo scelto
- del grado di difficoltà specifico di ogni lingua
- del numero di anni di studio già effettuato nella lingua

Ad esempio, la Lingua Inglese viene studiata in modo più rapido, intensivo ed approfondito sin dal primo anno di Liceo (specie se Linguistico e Scientifico), essendo già stata appresa nei suoi nuclei fondanti negli anni precedenti. La Lingua Tedesca, invece, necessita all'inizio di un approccio più lento al primo anno e graduato nei successivi due anni, per poi raggiungere il medesimo livello di eccellenza delle altre lingue al termine del Quinto Anno.

Al termine del Quarto Anno di studi,
gli Obiettivi Minimi devono essere in ogni caso corrispondenti al Livello **B1+** (per Inglese, Francese e Spagnolo) e al Livello **B1** (per Tedesco). In particolare, si richiede la padronanza del lessico e delle funzioni di base indispensabili all'analisi dei testi letterari o di attualità nelle loro linee essenziali. E' necessario saper interagire in una conversazione tematica e saper parlare degli argomenti trattati con sufficiente autonomia espressiva.

Al Quinto Anno,
come Obiettivi Minimi da conseguire, propedeutici all'Esame di Stato, il Dipartimento di Lingue ha stabilito di raggiungere in tutte le lingue il Livello **B2** per poter interagire in una conversazione tematica e per poter parlare degli argomenti culturali trattati con sufficiente autonomia espressiva.

CONTENUTI STORICO-LETTERARI

I contenuti storico-letterari possono variare in accordo con le scelte operate autonomamente dai singoli docenti, nell'ambito della libertà didattica del proprio programma; per ogni lingua vengono in ogni caso enucleati gli elementi essenziali alla comprensione e all'analisi delle tematiche inerenti al Programma del Quinto Anno, finalizzato al Programma dell'Esame di Stato.

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

SINTESI DEGLI OBIETTIVI COMUNI DI DIPARTIMENTO LINGUE STRANIERE

OBIETTIVI FORMATIVI ED EDUCATIVI TRASVERSALI NEL QUINQUENNIO

- *Acquisizione di Valori* : Rispetto delle regole scolastiche ed adeguamento del comportamento alle stesse
- *Autonomia di Apprendimento* : Incoraggiamento ad assumere un comportamento attivo e propositivo
- *Capacità di Analisi* : Potenziamento dell'interesse, della motivazione e della prospettiva critica

OBIETTIVI DISCIPLINARI GENERALI

- Potenziare la Competenza Comunicativa nel saper utilizzare le varie abilità ricettive (input) e produttive (output)
- Acquisire autonomia nel saper prendere e gestire appunti in lingua straniera
- Saper comprendere e produrre testi in registri differenti, colloquiali e formali
- Conoscere i capisaldi della storia letteraria e del relativo contesto storico-culturale
- Saper analizzare testi letterari (dei vari generi come: narrativa, poesia, teatro) e non-letterari

OBIETTIVI COMUNI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere una varietà di messaggi orali, in registri differenti e in contesti diversificati, attraverso vari canali
- Stabilire rapporti interpersonali, sostenendo una conversazione funzionale al contesto e alla situazione di Comunicazione
- Produrre testi orali di tipo descrittivo, espositivo e argomentativo con chiarezza logica e precisione lessicale
- Comprendere in maniera globale testi scritti relativi a tematiche culturali di lingua straniera
- Comprendere in modo analitico testi scritti specifici dell'indirizzo
- Produrre testi scritti diversificati per temi, finalità e ambiti culturali
- Sistematizzare strutture e meccanismi linguistici a vari livelli: pragmatico, testuale, semantico-lessicale, morfo-sintattico
- Riconoscere i generi testuali e, al loro interno, le costanti che li caratterizzano
- Riflettere sulla comunicazione quotidiana a diversi livelli
- Confrontare i diversi sistemi linguistici e culturali cogliendone sia gli elementi comuni sia le identità specifiche
- Individuare i generi testuali funzionali alla comunicazione nei principali ambiti culturali, con particolare attenzione all'ambito scientifico e al linguaggio letterario
- Comprendere e interpretare testi letterari, analizzandoli dal punto di vista degli aspetti formali e dell'ordine interno di costruzione e collocandoli nel contesto storico-culturale, in un'ottica comparativa con analoghe esperienze su testi italiani e di altre letterature moderne e classiche
- Individuare le linee generali di evoluzione del sistema letterario straniero – nel contesto europeo ed extra- europeo nell'epoca moderna e contemporanea
- Attivare modalità di apprendimento autonomo sia nella scelta dei materiali e degli strumenti di studio, sia nell'individuazione di strategie idonee a raggiungere gli obiettivi prefissati

OBIETTIVI LINGUISTICI MINIMI

da raggiungere in modo graduato
in corrispondenza dei Livelli del Quadro Europeo richiesti dalle Indicazioni Nazionali

Periodo	*Prima Lingua Inglese*	*Seconda e Terza Lingua (Francese, Tedesco, Spagnolo)*

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

Primo Biennio	Livello A1/A2	Livello A1/A2
Secondo Biennio	Livello B1	Livello A2/B1
Quinto Anno	Livello B2/ (C1 : studenti migliori)	Livello B1/B2

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

TABELLE ANALITICHE

LINGUE STRANIERE
CORRISPONDENZA TRA LIVELLI CERTIFICABILI DI COMPETENZA E OBIETTIVI MINIMI
IN ACCORDO CON LE GRIGLIE DI CORREZIONE ELABORATE DAL DIPARTIMENTO

LIVELLO A1/ A2 *ESPRESSIONE / INTERAZIONE* ***ORALE***	*Livelli di Competenza Minimi (= Obiettivi Minimi) necessari alla sufficienza (voto: 6/10) :*	***LIVELLO A1/A2 -*** *COMPRENSIONE/ESPRESSIONE* ***SCRITTA*** *(d'accordo con le funzioni, gli esponenti e i tipi di scritto propri del livello)*	*Livelli di Competenza Minimi (= Obiettivi minimi) necessari alla sufficienza (voto: 6/10) :*
1. EFFICACIA COMUNICATIVA: *Il testo si capisce. Risponde alle aspettative ed è adeguato sul piano sociolonguistico.*	• Possono esserci punti poco chiari nel messaggio, così che è necessario chiedere chiarimenti. • Il contenuto assolve solo negli aspetti fondamentali a ciò che si richiede e/o non è chiara qualche funzione principale. • Può presentare qualche errore evidente di adeguatezza alla situazione.	1. EFFICACIA COMUNICATIVA: *Il testo si capisce. Risponde alle aspettative ed è adeguato sul piano sociolonguistico.*	• E' necessario rileggere alcune frasi per interpretare il messaggio. • Il contenuto sfugge in parte a ciò che si richiede, non si assolve qualche funzione principale, ma è comprensibile sull'argomento di fondo. • Può presentare qualche errore di adeguatezza alla situazione.
2. CAPACITA' INTERATTIVA E DISCORSIVA (A/B) A/Interazione: *reazione e cooperazione* B/ Esposizione*: Coerenza, organizzazione e sviluppo.*	• Contribuisce poco all'avanzare della conversazione, ma risponde in modo abbastanza adeguato, pur avendo spesso bisogno dell'intervento dell'interlocutore. • Chiede chiarimenti. • Qualche lieve errore di coerenza (nell'unità tematica, quantità/rilevanza, ripetizioni). • Qualche lieve errore di organizzazione (introduzione, conclusioni	2. CAPACITA' DISCORSIVA E DI ORGANIZZAZIONE *Il testo è coerente, è sufficientemente sviluppato. ed è organizzato secondo il tipo di scritto e ben strutturato internamente*	• Qualche errore marginale di coerenza (nell'unità tematica, quantità/rilevanza, ripetizioni) • Qualche lieve errore di organizzazione (introduzione, conclusioni parziali, idee sciolte) • Può essere poco sviluppato

	parziali, idee sciolte) • Può essere poco sviluppato, ma apporta informazioni essenziali		
3. FLUIDITA' E USO DELLA LINGUA *Esponenti linguistici, coesione, ritmo*	• Gli esponenti linguistici (funzioni, lessico) possono a volte sfuggire al contesto • Il lessico è a volte impreciso e si ripete • Ripete gli stessi introduttori e connettivi (e, dunque, …) • Presenta qualche difficoltà nel trovare le parole, si producono un certo numero di pause e tentativi falliti, ma la comunicazione riesce a realizzarsi.	3. USO DELLA LINGUA: Esponenti linguistici. Coesione	• Gli esponenti linguistici (funzione e lessico) possono sfuggire qualche volta al contesto. • Il lessico è talora impreciso e ripetitivo. • Evita i connettivi e la sintassi risulta sincopata. • La separazione e la relazione delle idee è a volte poco chiara. • Il riferimento a quanto detto prima può risultare confuso e può cambiare aleatoriamente dal passato al presente o al futuro nelle forme verbali.
4. CORRETTEZZA FORMALE: *Lessico, sintassi, morfologia, pronuncia.*	• Usa strutture grammaticali semplici. • Gli errori portano a qualche temporanea incomprensione, che l'alunno però rimedia facilmente. • La pronuncia presenta alcune difficoltà proprie di fonemi nuovi, così che in alcuni casi è necessario ripetere o chiarire.	4. CORRETTEZZA FORMALE: *Lessico, sintassi, morfologia, ortografia.*	• Gli errori grammaticali sono numerosi ma non gravi. Alcuni errori di lessico rendono parzialmente difficoltosa la comunicazione. • L'ortografia è talora imprecisa
5. ESPRESSIVITA' (Questo criterio può elevare, non abbassare la	- Eventuali aspetti di stile personale.	5. ESPRESSIVITA' (Questo criterio può elevare, non abbassare la valutazione)	- Eventuali aspetti di stile personale.

valutazione)			

LIVELLO B1 /B2 *ESPRESSIONE / INTERAZIONE* ***ORALE***	*Livelli di Competenza Minimi (= Obiettivi Minimi) necessari alla sufficienza (voto: 6/10) :*	***LIVELLO B1 /B2*** *ESPRESSIONE* ***SCRITTA*** *(d'accordo con le funzioni, gli esponenti e i tipi di scritto propri del livello)*	*Livelli di Competenza Minimi (= Obiettivi Minimi) necessari alla sufficienza (voto: 6/10) :*
1. EFFICACIA COMUNICATIVA: *Il testo si capisce. Risponde alle aspettative ed è adeguato sul piano sociolinguistico.*	• Il messaggio, in situazioni note, si capisce. E' necessario riformulare solo alcuni punti per chiarirlo. • Il contenuto sfugge solo nei dettagli a quanto richiesto; può non essere chiara qualche funzione principale. • Può presentare qualche errore di adeguatezza alla situazione comunicativa	1. EFFICACIA COMUNICATIVA: *Il testo si capisce. Risponde alle aspettative ed è adeguato sul piano sociolinguistico.*	• E' necessario rileggere alcune frasi per interpretare il messaggio. • Il contenuto sfugge in parte a ciò che si richiede, ma è chiara l'intenzione comunicativa. • Può presentare qualche errore di adeguatezza alla situazione.
2. CAPACITA' INTERATTIVA E DISCORSIVA (A/B) A/Interazione: *reazione e cooperazione* B/ Esposizione: *Coerenza, organizzazione e sviluppo.*	• Interagisce in modo elementare, ma controlla ciò che non comprende chiedendo chiarimenti e apporta sufficienti informazioni. • Ha spesso bisogno del supporto dell'interlocutore per seguire l'interazione in maniera completa. • Qualche marginale errore di coerenza (nell'unità tematica, quantità/rilevanza, digressioni, ripetizioni). • Qualche errore non determinante di organizzazione (introduzione, conclusioni parziali)	2. CAPACITA' DISCORSIVA E DI ORGANIZZAZIONE *Il testo è coerente, è sufficientemente sviluppato. ed è organizzato secondo il tipo di scritto e ben strutturato internamente*	• Qualche marginale errore di coerenza (nell'unità tematica, la quantità/rilevanza, di informazione, ripetizioni) • Qualche marginale errore di organizzazione (introduzione, conclusioni parziali, struttura del tipo di scritto.) -Può essere sviluppato in modo molto lineare

	• Può essere poco sviluppato, ma apporta sufficiente informazione..		
3. FLUIDITA' E USO DELLA LINGUA *Esponenti linguistici, coesione, ritmo*	• Utilizza spesso esponenti linguistici (lessico e funzioni) elementari in rapporto all'anno di corso. Qualche volta il lessico presenta imprecisioni e ripetizioni. • Connettivi e introduttori del discorso a volte scarsi o inappropriati, ma complessivamente la coesione del messaggio è sufficiente. • Possono comparire errori nella determinazione dei referenti e nella organizzazione temporale del testo. • Il ritmo può comportare alcune pause, ripetizioni, riformulazioni, ma senza provocare impazienza negli interlocutori.	3. USO DELLA LINGUA: Esponenti linguistici. Coesione	• Utilizza spesso esponenti linguistici (lessico, funzioni) elementari in relazione all'anno di corso. • A volte si ripete o il lessico presenta imprecisioni. • Può sbagliare l'uso dei connettivi meno comuni o evitarli. • Punteggiatura funzionale • La concordanza dei tempi può presentare alcuni errori.
4. CORRETTEZZA FORMALE: *Lessico, sintassi, morfologia, pronuncia.*	• Commette pochi errori in strutture grammaticali regolari e correnti. • Qualche errore di lessico può rendere inizialmente difficile la comunicazione, che comunque si recupera facilmente. • La pronuncia risente ancora echi della madrelingua, senza peraltro ostacolare la comunicazione.	4. CORRETTEZZA FORMALE: *Lessico, sintassi, morfologia, ortografia.*	• Permangono alcuni errori grammaticali e lessicali ma non si riferiscono a strutture regolari e frequenti. • Alcuni errori di lessico non pregiudicano però la comunicazione. • L'ortografia è talora imprecisa
5. ESPRESSIVITA' (Questo criterio può elevare, non abbassare la valutazione)	- Eventuali aspetti di stile personale.	5. ESPRESSIVITA' (Questo criterio può elevare, non abbassare la valutazione)	- Eventuali aspetti di stile personale.

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

OBIETTIVI MINIMI COMUNI A TUTTE LE LINGUE

Obiettivi Minimi imprescindibili per l'acquisizione di competenze e contenuti in una Lingua Straniera

Si predispongono gli obiettivi cognitivi minimi in termini di conoscenze, competenze, abilità per la definizione delle programmazioni didattico- disciplinari individuali. I seguenti obiettivi comprendono anche quelli individuati dal Consiglio di Europa nel Quadro Comune Europeo di Riferimento.
Per quanto concerne le GRIGLIE di VALUTAZIONE per la correzione e il monitoraggio degli obiettivi raggiunti, si rimanda alle singole Griglie del Dipartimento Lingue, che verranno adeguate dai rispettivi docenti a seconda dei singoli casi, pur nel rispetto dei seguenti Obiettivi Minimi da conseguire:

BIENNIO

- Conoscenze
- Conoscere le nozioni, le funzioni, le strutture morfosintattiche e fonetiche di base della lingua straniera contenute nei moduli presentati (Livello Europeo A2/B1)
- Conoscere un lessico adeguato al contesto quotidiano (Livello Europeo A2/B1)
- Conoscere i principali aspetti del sistema fonologico proprio di ogni lingua
- Competenze
- Interagire in situazioni comunicative tipiche della quotidianità
- Riconoscere i principali elementi para ed extra linguistici
- Riconoscere la valenza multiculturale degli atti linguistici
- Abilità
- Saper comprendere brevi messaggi orali o scritti, anche se solo a livello globale; saper cioè individuare almeno la situazione, il contesto, i protagonisti e il registro formale o informale di un dialogo o di un brano di lettura
- Sapersi esprimere con brevi e semplici frasi in modo sufficientemente corretto, fluente ed appropriato al contesto, anche se con lievi errori di pronuncia e di intonazione
- Saper produrre brevi e semplici testi ortograficamente e grammaticalmente corretti, o con errori tali da non pregiudicare la comprensione

TRIENNIO

- Conoscenze
- Conoscere le principali funzioni linguistiche e strutture morfosintattiche della lingua straniera (Livello B1/B2)
- Conoscere un lessico adeguato al contesto quotidiano, storico e letterario
- Riconoscere i tratti principali del sistema fonologico
- Individuare le caratteristiche principali dei periodi storico-culturali presentati, degli autori contestualizzati e delle loro opere tematizzate
- Conoscere gli elementi formali e stilistici che caratterizzano il genere letterario di appartenenza dei testi analizzati
- Competenze
- Saper comunicare usando le strutture della lingua in modo adeguato e fluente, anche se con qualche imprecisione
- Saper comprendere, analizzare e riassumere semplici testi orali e scritti di vario genere
- Saper produrre semplici testi scritti il più possibile corretti e fluenti
- Saper riconoscere il linguaggio specifico dei diversi ambienti artistico-culturali
- Saper riconoscere gli elementi formali e stilistici di base che caratterizzano il genere letterario
- Abilità
- Saper fare collegamenti guidati fra autori o artisti e periodi
- Saper fare collegamenti guidati fra le varie culture.

LINGUA E CULTURA INGLESE

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

Obiettivi Minimi della PRIMA LINGUA STRANIERA

1° Anno – Obiettivi minimi da conseguire per l'ammissione alla classe Seconda (livello A2/B1)
Conoscenze: Conoscere il lessico relativo alla vita quotidiana ed espressioni semplici riferite a se stesso, alla famiglia, all'ambiente) in cui si vive.
Capacità: Sapere scrivere frasi brevi inerenti alle tematiche trattate, saper parlare di sé e del proprio ambiente e a relazionarsi con gli altri usando un linguaggio semplice.
Competenze: Essere in grado di interagire in modo semplice in presenza di un interlocutore che parla lentamente e chiaramente ed è disposto a collaborare.
Contenuti:
Vocabulary: character and personality, communication and attitude, compound adjectives, cognates and false friends, television programs, containers and quantities, the environment, the Internet, website contents; show business, star qualities, prefixes suffixes and meanings, school life, action and protest, phrasal verbs, books and films, genres and features, art nouns and adjectives.
Communication: talk about frequency, remind and advise, compare opinions, talk about television, talk about quantity, make comparisons, talk about experiences, talk about qualities, apologize and explain, agree and disagree, ask for and give advice, make suggestions, talk about future plans, about wishes and likes, recommend and express preferences, do a quiz.
Grammar: present simple, adverbs of frequency, adverbs of manners, present continuous, past simple and continuous, much/many/a lot a/ little/ a few, defining relative clauses, comparatives and superlatives adjectives, present perfect vs. Simple past, present perfect with ever never, irregular verbs; present perfect with just, still, already, yet; for & since; modals: should/must and have to /don't have to, will, 1st conditional, will, be going to, like and would like, can, could will be able to, 2nd conditional.

2° Anno – Obiettivi minimi da conseguire per l'ammissione alla classe Terza (livello B1)
Conoscenze: Conoscere il lessico, le strutture grammaticali, le funzioni e la pronuncia inerenti le tematiche personali e semplici situazioni sociali.
Capacità: Essere in grado di comunicare e comprendere messaggi chiari e di uso frequente relativi alla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro.
Competenze: Sapere riutilizzare il materiale e le varie attività linguistiche in contesti reali/simulati, anche se guidati.
Contenuti:
Vocabulary: relationships; generations, use of get; medical science, phrasal verbs on health and lifestyle; travel > compound nouns and phrasal verbs; fashion, commerce; body decorations, feelings; politics and government, policies;
Communication: give extra detail, invite someone out, write an email asking for advice; check facts with question tags, talk about events in the past, write an account of a decade; give and respond to advice, talk about past mistakes, write a discussion essay, ask about times and timetables, ask for and give information, write an email about plans for a visit; expressing likes and dislikes, change something in a shop, write an article about a product; give your opinion about appearance, express annoyance, write advice on a forum; express uncertainty and doubt, apologize for a misunderstanding.
Grammar: present perfect, with for and since, with just still already, present perfect v. Simple past and v. Present perfect continuous; used to, past perfect, past simple > subject and object questions, past simple v. Past continuous; could, managed to, can, will be able to, may/might/could/must/can't, past modals for possibility and certainty, should/must and have to; be going to, will v. Be going to, present simple v. Present continuous for the future; so, such, too and (not) enough, passive forms; reflective pronouns and each other, have/get something done, defining and non defining relative clauses; make, let, be allowed to; 1st conditional with if, when, unless, as soon as, 2nd conditional, 1st conditional v 2nd conditional, I wish/if

only with past simple.

3° Anno – Obiettivi minimi da conseguire per l'ammissione alla classe Quarta (livello B1+)
Conoscenze: Conoscere le funzioni linguistiche, il lessico e le strutture grammaticali relative al Livello B1 + del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Conoscere il metalinguaggio di base usato per poter analizzare/descrivere/parlare dei tre generi letterari: poesia, teatro, narrativa. Conoscere il contesto storico-sociale e gli autori del periodo trattato in modo essenziale. Conoscere il lessico, le strutture grammaticali, gli aspetti semantici e gli elementi di coesione di un testo semplice.

Capacità: Essere in grado di utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite dimostrando una sufficiente padronanza del linguaggio e del contenuto.
Competenze: Sapere analizzare/descrivere, oralmente e per iscritto, i tre generi letterari usando la terminologia acquisita. Sapersi orientare in un testo letterario o di attualità, ed essere in grado di rispondere a brevi domande di comprensione e interpretazione del testo; saper scrivere una breve composizione su argomento affine. Sapere interagire in una conversazione e saper parlare degli argomenti trattati usando frasi semplici, senza commettere errori sostanziali.
*Contenuti**: Il contesto storico-sociale dalle origini all'Età Elisabettiana, soprattutto per quanto riguarda l'evoluzione della lingua inglese: Beowulf, la ballata, Chaucer; C. Marlowe.
* I contenuti possono variare secondo le scelte operate dai singoli docenti .

4° Anno - Obiettivi minimi da conseguire per l'ammissione alla classe Quinta (livello B2)
Conoscenze: Conoscere il contesto storico-sociale del periodo d'interesse, i generi letterari predominanti e le relative aree semantiche.
Conoscere il lessico, le strutture grammaticali, le funzioni linguistiche, inerenti a testi che presentano qualche complessità stilistico/lessicale.
Capacità: Saper analizzare, valutare e rielaborare il sapere nelle linee essenziali; se guidati, saper organizzare le conoscenze e mettere in pratica il bagaglio linguistico e culturale appreso.
Competenze: Saper parlare e scrivere del periodo storico/letterario, degli autori più rappresentativi e delle tematiche trattate pur se con qualche imperfezione morfosintattica e lessicale. Saper comprendere ed analizzare un testo letterario o di attualità nelle sue linee essenziali, ed essere in grado di rispondere a brevi domande di comprensione e interpretazione del testo. Sapere interagire in una conversazione e saper parlare degli argomenti trattati con sufficiente autonomia espressiva.
*Contenuti**: William Shakespeare poeta e drammaturgo, l'Età Puritana e Milton; L' Età della Restaurazione; l'Età Augustea; la nascita del romanzo: Daniel Defoe, Henry Fielding, Lawrence Sterne; romanzo tra Sette e Ottocento: Jane Austen; il Romanticismo: caratteri generali; i poeti della prima generazione (Wordsworth e Coleridge); i poeti della seconda generazione (Shelley e Keats).
*I contenuti possono variare secondo le scelte operate dai singoli docenti

5° Anno - Obiettivi minimi da conseguire, propedeutici all'Esame di Stato
Conoscenze: Conoscere il contesto storico-sociale del periodo d'interesse, i generi letterari predominanti e le relative aree semantiche.
Conoscere il lessico, le strutture grammaticali, le funzioni linguistiche, inerenti a testi anche densi di complessità stilistico- lessicale.
Capacità: Saper analizzare, valutare e rielaborare il sapere nelle linee essenziali; se guidati, saper organizzare le conoscenze e sintetizzarle in maniera efficace.
Competenze: Saper parlare e scrivere del periodo storico-letterario, degli autori più rappresentativi e delle tematiche trattate pur se con qualche imperfezione morfosintattica e lessicale.
Saper comprendere ed analizzare un testo di argomento letterario, storico, artistico e di attualità nelle sue linee essenziali, ed essere in grado di rispondere a domande di comprensione ed interpretazione del testo.

Contenuti:* Dall'Età Vittoriana al XX secolo: Charles Dickens; Oscar Wilde; Joseph Conrad; T.S. Eliot; W.H. Auden; James Joyce, Virginia Woolf; The Theatre of the Absurd: Samuel Beckett, Harold Pinter.
*I contenuti possono variare secondo le scelte operate dai singoli docenti

Contenuti minimi per chi ha trascorso il IV anno all'estero
Lingua: Strutture e lessico corrispondenti al livello B1+; in particolare si richiede la padronanza del lessico e delle funzioni di base indispensabili all'analisi dei testi letterari o di attualità nelle loro linee essenziali. Necessario saper interagire in una conversazione e saper parlare degli argomenti trattati con sufficiente autonomia espressiva.
Contenuti: La nascita del romanzo (Daniel Defoe, Robinson Crusoe); il Romanticismo: caratteri essenziali (William Wordsworth e Samuel Coleridge); L'Età Vittoriana: Charles Dickens*
*I contenuti possono variare secondo le scelte operate dai singoli docenti

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

LINGUA E CULTURA FRANCESE
Obiettivi Minimi della SECONDA LINGUA nel Liceo Linguistico

1° ANNO
Obiettivi minimi da conseguire per l'ammissione alla Classe Seconda (niveau A1-A2)

Conoscenze*:* Conoscere il lessico relativo alla vita quotidiana, frasi semplici riferite a se stesso e al proprio ambiente, relazionarsi con gli altri usando un linguaggio semplice
*Capacità:*Saper parlare di sé e degli altri con linguaggio semplice, saper scrivere brevi frasi sul proprio quotidiano e sugli argomenti trattati
*Competenze:*Interagire usando un linguaggio semplice con un interlocutore che parla chiaramente e lentamente

Contenuti:
Lexique: La description physique, le caractère, le temps libre, les moments de la journée, les actions quotidiennes, le logement, les pièces, les meubles et les appareils ménagères, les moyens de transport, les vêtements, la météo, les animaux domestiques, les repas et les aliments

Communication: Saluer et presente quelqu'un, se décrire et décrire quelqu'un moralement et physiquement, parler de ses goûts, demander et donner des indications, proposer,accepter ou refuser une proposition, parler du temps qu'il fait, raconter un événement , s'excuser, parler d'un animal, commander un repas, parler des habitudes alimentaires, situer dans le temps

Grammaire: Les articles, les pronoms sujet, complément (COI, COD) et démonstratifs, les adjectifs possessifs et démonstratifs, les prépositions avec pays et villes, la formation du féminin et du pluriel, la forme interrogative, la forme négative, les comparatifs, les pronoms relatifs, le présent indicatif des verbes en –er et –ir être et avoir, les principaux verbes du 3ème groupe, l'impératif, le futur, le passé composé et l'imparfait, les gallicismes, les verbes impersonnels.

2° ANNO

Obiettivi minimi da conseguire per l'ammissione alla Classe Terza (niveau A2)

*Conoscenze:*Conoscere il lessico, le strutture grammaticali, le funzioni linguistiche inerenti la vita quotidiana e semplici situazioni sociali
*Capacità:*Saper comunicare e comprendere messaggi chiari e di uso frequente relativi alle tematiche quotidiane e alle situazioni inter- personali
*Competenze:*Saper far fronte a situazioni in contesti reali/simulati guidati

Contenuti:

Lexique: l'environnement et la nature,la sécurité, la description d'un objet, la politique et la citoyenneté, se disputer et se réconcilier, la télé,la santé et la maladie

Communication: demander et rendre un service, exprimer des sentiments (tristesse, peur, enthousiasme indécision, déception, joie, désapprobation), donner des conseils, s'excuser, rassurer quelqu'un, se justifier, consoler ,juger positivement ou négativement, demander de l'aide

Grammaire: les pronoms doubles, les pronoms interrogatifs, possessifs, indéfinis, le superlatif, la phrase

hypotethique, les adverbes, le conditionnel et le subjonctif, la forme passive, les verbes pronominaux, le paricipe présent et le gérondif, les principaux verbes irréguliers, les pronoms composés.

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

LINGUA E CULTURA SPAGNOLA
Obiettivi Minimi della SECONDA e TERZA LINGUA
nel Liceo Linguistico e nel Liceo delle Scienze Umane op. Economica

1° Anno - Obiettivi minimi da conseguire per l'ammissione alla classe Seconda (livello A1)
Conoscenze: conoscere il lessico relativo alla vita quotidiana ed espressioni semplici riferite a se stesso, alla famiglia, all'ambiente in cui vive.
Capacità: sapere scrivere frasi brevi inerenti alle tematiche trattate, saper parlare di sé e del proprio ambiente e a relazionarsi con gli altri usando un linguaggio semplice.
Competenze: essere in grado di interagire in forma orale in modo semplice in presenza di un interlocutore che parla lentamente e chiaramente ed è disposto a collaborare.
Contenuti:
Lessico: verranno selezionati, dove possibile, i vocaboli di uso più frequente relativi ai campi semantici di seguito indicati, ovvero, giorni, mesi e stagioni, numeri dallo 0 al 100 e dal 100 in poi, numeri ordinali da 1 a 10, paesi e nazionalità, la famiglia e lo stato civile, animali, i colori, le parti del corpo, l'aspetto fisico, il carattere, stati fisici e stati d'animo, posizioni del corpo, la casa, i mobili, le preposizioni di luogo, gli sport e il mondo dello sport, principali aggettivi per esprimere pareri, il mondo della scuola, le azioni abituali, il tempo libero, vestiti e accessori, tessuti, materiali e stampe.
Funzioni: "deletrear", comunicare in classe, salutare e congedarsi, chiedere e dare informazioni personali, presentare e presentarsi, dire la data, descrivere se stesso e altri, esprimere stati d'animo e stati fisici, parlare dell'esistenza e usare le preposizioni di luogo, esprimere un obbligo, fare paragoni, esprimere gusti, esprimere accordo o disaccordo, esprimere l'ora e gli orari, dire "quando" e con che frequenza, fare acquisti.
Strutture: alfabeto, articoli, formazione del femminile e del plurale, interrogativi, presente indicativo dei verbi regolari e irregolari, verbi e pronomi riflessivi, dimostrativi, possessivi, contrasto "ir" vs "venir", uso di "ser" e "estar", uso di "hay" e "estar", uso di "haber" e "tener", gli indefiniti, verbi pronominali, pronomi oggetto diretto e indiretto, contrasto fra "muy" e "mucho", aggettivi superlativi e comparativi, dimostrativi neutri, la preposizione "da" in spagnolo, formazione del gerundio, la perifrasi "estar + gerundio", le preposizioni, differenza tra "pedir" e "preguntar".

2° Anno - Obiettivi minimi da conseguire per l'ammissione alla classe Terza (livello A2)
Conoscenze: conoscere il lessico, le strutture grammaticali, le funzioni e la pronuncia inerenti le tematiche personali e semplici situazioni sociali.
Capacità: saper comunicare e comprendere messaggi chiari e di uso frequente relativi alla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro.
Competenze: saper riutilizzare il materiale e le varie attività linguistiche in contesti reali/simulati, anche se guidati.
Contenuti:
Lessico: verranno selezionati i vocaboli di uso più frequente relativi ai campi semantici di seguito indicati, ovvero, negozi, alimenti, aggettivi per descrivere il cibo, azioni e posizioni, mezzi di trasporto e verbi, biografia, professioni, luoghi di ritrovo, a tavola, il ristorante, la città e la strada, verbi per dare indicazioni, paesaggi.
Funzioni: fare la spesa, parlare al passato, parlare del passato in relazione con il presente, parlare del passato senza relazione con il presente, dare una notizia ed esprimere una reazione, raccontare una storia, parlare della professione, fare piani e progetti, organizzare un appuntamento, interagire al ristorante, chiedere e dare informazioni per strada, concedere e negare il permesso, parlare del futuro certo e incerto.
Strutture: il pretérito imperfecto, il pretérito perfecto, il pretérito pluscuamperfecto, formazione del participio, verbi e preposizioni, differenza tra "desde" e "hace", il pretérito indefinido, uso dei marcatori

temporali, il futuro, "ir a" + infinito, "pensar" + infinito, differenza tra "quedar", "quedarse", "me queda", l'imperativo affermativo (tú/vosotros).

3° Anno - Obiettivi minimi da conseguire per l'ammissione alla classe Quarta (livello B1)
Conoscenze: conoscere le funzioni linguistiche, il lessico e le strutture grammaticali relative al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. Conoscere il metalinguaggio di base usato per poter analizzare/descrivere/parlare dei tre generi letterari: poesia, teatro, narrativa. Conoscere il contesto storico-sociale e gli autori del periodo trattato in modo essenziale. Conoscere il lessico, le strutture grammaticali, gli aspetti semantici e gli elementi di coesione di un testo semplice.

Capacità: saper utilizzare le conoscenze acquisite dimostrando una sufficiente padronanza del linguaggio e del contenuto.
Competenze: saper analizzare/descrivere, oralmente e per iscritto, i tre generi letterari usando la terminologia acquisita. Sapersi orientare in un testo letterario o di attualità, ed essere in grado di rispondere a brevi domande di comprensione e interpretazione del testo; saper scrivere una breve composizione su argomento affine. Sapere interagire in una conversazione e saper parlare degli argomenti trattati usando frasi semplici, senza commettere errori sostanziali.
Contenuti lingua
Lessico: verranno selezionati i vocaboli / le espressioni di uso più frequente relativi ai campi semantici di seguito indicati, ovvero, espressioni con "ser" o "estar", la vita sociale, il tempo atmosferico, i viaggie e le vacanze, igiene personale, l'ambiente, il telefono, il computer e la rete, la posta, la televisione e il mondo dello spettacolo.
Funzioni: identificare cose o persone, fare valorazioni al passato, strutturare un racconto, parlare del tempo atmosferico, parlare al telefono, chiedere e dare consiglio, esprimere opinioni, formulare ipotesi o esprimere probabilità.
Strutture: il presente congiuntivo, l'imperativo affermativo (usted/ustedes), l'imperativo negativo, imperativo + pronomi, contrasto "ser"/"estar" (cambio di significato), il passivo, l'articolo neutro "lo", il pretérito imperfecto del congiuntivo, i tempi composti del congiuntivo, "estar+gerundio" al passato, proposizioni indipendenti, subordinate temporali e nessi più comuni, il condizionale, la probabilità, i relativi e le subordinate relative, le subordinate modali e i nessi più comuni, proposizioni sostantivali.
*Contenuti letteratura**: Mester de Juglaría y Mester de Clerecía: características principales; *La Celestina* como obra de transición entre la Edad Media y el Renacimiento.
*I contenuti possono variare secondo le scelte operate dai singoli docenti .

4° Anno - Obiettivi minimi da conseguire per l'ammissione alla classe Quinta (livello B1+)
Conoscenze: Conoscere il contesto storico-sociale del periodo d'interesse, i generi letterari predominanti e le relative aree semantiche.
Conoscere il lessico, le strutture grammaticali, le funzioni linguistiche, relative al Livello B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue e inerenti a testi che presentano qualche complessità stilistico/lessicale.
Capacità: saper analizzare, valutare e rielaborare il sapere nelle linee essenziali; se guidati, saper organizzare le conoscenze e mettere in pratica il bagaglio linguistico e culturale appreso.
Competenze: saper parlare e scrivere del periodo storico/letterario, degli autori più rappresentativi e delle tematiche trattate pur se con qualche imperfezione morfosintattica e lessicale. Saper comprendere ed analizzare un testo letterario o di attualità nelle sue linee essenziali, ed essere in grado di rispondere a brevi domande di comprensione e interpretazione del testo. Sapere interagire in una conversazione e saper parlare degli argomenti trattati con sufficiente autonomia espressiva.
Contenuti lingua
Lessico: verranno selezionati i vocaboli di uso più frequente relativi ai campi semantici di seguito indicati,

ovvero, sentimenti e sensazioni, la stampa, generi letterari e cinematografici, condotta sociale e giustizia, l'hotel, altre parti del corpo e la salute, l'alimentazione, verbi per introdurre il discorso indiretto.
Funzioni: constatare un'affermazione, fare una stima, esprimere condizioni (poco) probabili, protestare, parlare della salute, riportare un'informazione, un ordine o una richiesta,
Strutture: proposizioni sostantivali: corrispondenza dei tempi verbali; subordinate finali, causali, condizionali, consecutive e concessive e i nessi più frequenti; alcuni verbi di cambio, "pero" vs "sino", discorso indiretto, verbi più frequenti con e senza preposizioni.
*Contenuti letteratura**: El Siglo de Oro (Renacimiento y Barroco): *El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha* de Miguel de Cervantes como novela moderna; Culteranismo y Conceptismo; la renovación teatral de Lope de Vega.
*I contenuti possono variare secondo le scelte operate dai singoli docenti

5° Anno - Obiettivi minimi da conseguire, propedeutici all'Esame di Stato
Conoscenze: conoscere il contesto storico-sociale del periodo d'interesse, i generi letterari e le relative aree semantiche.
Conoscere il lessico, le strutture grammaticali, le funzioni linguistiche, inerenti a testi anche densi di complessità stilistico- lessicale.
Capacità: saper analizzare, valutare e rielaborare il sapere nelle linee essenziali; se guidati, saper organizzare le conoscenze e sintetizzarle in maniera adeguata.
Competenze: saper parlare e scrivere del periodo storico-letterario, degli autori più rappresentativi e delle tematiche trattate pur se con qualche imperfezione morfosintattica e lessicale. Saper comprendere ed analizzare un testo di argomento letterario, storico, artistico e di attualità nelle sue linee essenziali ed essere in grado di rispondere a domande di comprensione e interpretazione del testo.
*Contenuti letteratura**: el Romanticismo: Gustavo Adolfo Bécquer y Mariano José de Larra; el Realismo: *La Regenta* de Clarín; la Generación del 98: Antonio Machado y Miguel de Unamuno; La Generación del 27: Federico García Lorca; la narrativa de la posguerra a la actualidad.
*I contenuti possono variare secondo le scelte operate dai singoli docenti

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

LINGUA E CULTURA TEDESCA
Obiettivi Minimi della SECONDA LINGUA nel Liceo Linguistico e nel Liceo delle Scienze Umane

1° ANNO - Obiettivi minimi da conseguire per l'ammissione alla classe Seconda (livello A1)

Conoscenze: lessico relativo alla vita quotidiana, a se stessi, alla famiglia, all'ambiente in cui si vive; strutture grammaticali di base, caratteristiche fonetiche e ortografiche, elementi socio-culturali relativi ai Paesi di lingua tedesca, anche nell'ottica di un confronto multiculturale.

Capacità: saper comprendere globalmente e/o analiticamente semplici messaggi scritti e orali di carattere personale, o relativi ad argomenti noti, sapere produrre brevi testi scritti inerenti alle tematiche trattate e testi minimi di interesse personale e quotidiano, saper parlare di sé e delle tematiche trattate.

Competenze: essere in grado di relazionarsi, utilizzando semplici testi scritti e di interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano, in modo da garantire l'efficacia del messaggio linguistico in presenza di un interlocutore collaborante.

Contenuti:
Lessico di base relativo a: vita quotidiana e semplici espressioni riferite a se stessi; famiglia e stato civile; ambiente in cui si vive; giorni, mesi e stagioni; numeri cardinali e numeri ordinali da 1 a 10; Paesi e nazionalità; animali; i colori; la casa; i mobili; lo sport; professioni, principali aggettivi per esprimere pareri, il mondo della scuola, le azioni abituali, il tempo libero, parti del corpo, i pasti, al ristorante, tempo libero, vestiti e accessori
Funzioni:
comunicare in classe; salutare e congedarsi; chiedere e dare informazioni personali; presentare e presentarsi; dire la data; descrivere se stesso e altri; esprimere stati d'animo e stati fisici; collocare se stessi, oggetti e persone utilizzando le preposizioni adeguate; collocare un evento nel tempo presente e indicarne la frequenza; esprimere obbligo, possibilità, capacità, divieto, preferenza; esprimere gusti; esprimere accordo o disaccordo; esprimere l'ora e orari di attività; fare acquisti; cibi e bevande; ordinare al ristorante; descrivere attività semplici in un passato recente
Strutture:
alfabeto, articoli determinativi e indeterminativi al nominativo, accusativo e dativo, indicativo presente dei verbi regolari e irregolari, pronomi interrogativi, pronomi riflessivi, costruzione della frase affermativa, interrogativa e negativa, aggettivi possessivi, pronomi personali complemento, pronome dimostrativo, aggettivi dimostrativi, imperativo, verbi modali, verbi separabili, verbi riflessivi, preposizioni di luogo e di tempo, avverbi di luogo, tempo, frequenza, comparativo di aggettivi e avverbi, superlativo relativo, verbi ausiliari al passato.

Gli obiettivi minimi indicati vengono modulati all'interno della programmazione del singolo docente.

2° ANNO – Obiettivi minimi da conseguire per l'ammissione alla classe Terza (livello A2)

Conoscenze: conoscere il lessico, le strutture grammaticali, le funzioni linguistiche inerenti la vita quotidiana, le tematiche trattate e semplici situazioni sociali.
Capacità: saper comunicare e comprendere messaggi chiari e di uso frequente relativi alle tematiche quotidiane e alle situazioni interpersonali.

Competenze: saper interagire in contesti noti, reali o simulati, anche se guidati. Utilizzare la lingua

straniera per scopi comunicativi al livello A1/A2 del QCER.
Contenuti:
Lessico di base relativo a:
vita quotidiana; viaggi; tempo atmosferico; festività; numeri ordinali; relazioni personali; descrizioni di persone e oggetti; città, edifici, itinerari e indicazioni stradali; paesaggi; attività sportive; salute; alimentazione; fenomeni sociali giovanili; progetti futuri.
Funzioni:
esporre esperienze di viaggio; argomentare su esperienze di amicizia e relative problematiche; descrivere la propria e altrui personalità; prendere, accettare, rifiutare appuntamenti; chiedere, dare indicazioni stradali; descrivere itinerari di viaggio; descrivere eventi passati; descrivere paesaggi; descrivere sport e indicare preferenze; argomentare su temi relativi all'alimentazione; descrivere stati di salute; argomentare su tematiche giovanili; argomentare su tematiche ambientali; esprimere progetti futuri.
Strutture:
Futuro; Präteritum; Perfekt; frasi introdotte da dass, weil; frasi relative; subordinata temporale introdotta da bevor e nachdem; subordinata finale introdotta da damit; verbi modali; declinazioni dell'aggettivo attributivo; forma interrogativa was für ein/welch-?; wissen; subordinata infinitiva; als e wenn; während; interrogativa indiretta; caso genitivo; preposizioni con l'accusativo, il dativo, il genitivo; verbi di posizione, verbi preposizionali; frasi infinitive; aggettivi sostantivati; declinazione debole dei sostantivi maschili

Gli obiettivi minimi indicati vengono modulati all'interno della programmazione del singolo docente.

3° ANNO - Obiettivi Minimi da conseguire per l'ammissione alla Classe Quarta (Livello A2/B1)

Conoscenze: Conoscere le funzioni linguistiche, il lessico e le strutture grammaticali relative al Livello A2/ B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.
Capacità: Saper utilizzare le conoscenze acquisite dimostrando una sufficiente padronanza del linguaggio e del contenuto.
Competenze: Sapere interagire in una conversazione e saper parlare degli argomenti trattati usando frasi semplici, senza commettere errori sostanziali.
Contenuti lingua
*Lessico***:** verranno selezionati i vocaboli / le espressioni di uso più frequente relativi ai campi semantici di seguito indicati, ovvero: i giovani e il mondo del lavoro, la questione di genere, la scena giovanile, la tematica ambientale, consumismo e globalizzazione, media.
Funzioni: esprimere rimpianto, formulare ipotesi, valutare i pro e i contro di decisioni, descrivere comportamenti, fare confronti, parlare di disagio giovanile, parlare di tematiche ambientali, descrivere processi, parlare di mezzi di comunicazione.
Strutture: Perfekt und Präteritum; Konjunktiv II; Passiv; Objektiv-, Kausal-, Konditional-, Final-, Relativsätze; Negation; Genitiv; Adjektivdeklination; Pronominaladverbien;

Gli obiettivi minimi indicati vengono modulati all'interno della programmazione del singolo docente.

4° ANNO - Obiettivi Minimi da conseguire per l'ammissione alla classe Quinta (Livello B 1+)

Conoscenze: Conoscere il lessico, le strutture grammaticali, le funzioni linguistiche, relative al Livello B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.
Conoscere il linguaggio di base usato per poter analizzare/descrivere/argomentare dei generi letterari trattati. Conoscere le linee essenziali del contesto storico-sociale-culturale e degli autori oggetto di studio. Conoscere il lessico, le strutture grammaticali, gli aspetti semantici e gli elementi di coesione di un testo semplice.
Capacità: Saper analizzare, organizzare e rielaborare le conoscenze nelle linee essenziali; saper argomentare e produrre testi sulle tematiche presentate; se guidati, saper interpretare e sintetizzare le conoscenze in maniera adeguata.
Saper analizzare, valutare e rielaborare il sapere nelle linee essenziali; se guidati, saper organizzare le conoscenze apprese.
Competenze: saper comunicare al livello B1+ in forma scritta e orale. Saper parlare e scrivere del periodo storico-culturale, dei generi letterari, degli autori e delle tematiche trattate anche con qualche imperfezione morfosintattica e lessicale. Saper comprendere ed analizzare un testo letterario o di attualità nelle sue linee essenziali, ed essere in grado di rispondere a brevi domande di comprensione e interpretazione del testo. Sapere interagire in una conversazione e saper argomentare con sufficiente autonomia espressiva sui contenuti trattati.
Contenuti lingua
Lessico: vocaboli relativi ai campi semantici presentati
Funzioni e strutture: funzioni e strutture anche di una certa complessità a completamento del programma di lingua
Contenuti di letteratura: selezione di opere letterarie e altre forme di espressione culturale (cinema, arte, musica, ecc) .

Gli obiettivi minimi indicati vengono modulati all'interno della programmazione del singolo docente.

5° ANNO - Obiettivi minimi da conseguire, propedeutici all'Esame di Stato

Conoscenze: conoscere il lessico, le strutture grammaticali e le funzioni comunicative relative al livello B2 del QCER. Conoscere il contesto storico-culturale oggetto di studio, i generi letterari e le tematiche trattate. Conoscere il lessico, le strutture grammaticali, la terminologia specifica, le funzioni linguistiche inerenti alle tematiche trattate e ai testi, anche di una certa complessità stilistico- lessicale.
Capacità: Saper analizzare, organizzare e rielaborare le conoscenze nelle linee essenziali; saper argomentare e produrre testi scritte sulle tematiche presentate; se guidati, saper interpretare e sintetizzare le conoscenze in maniera adeguata.
Competenze: saper comunicare al livello B1+/B2 in forma scritta e orale. Saper parlare e scrivere del periodo storico-culturale, dei generi letterari, degli autori e delle tematiche trattate anche con qualche imperfezione morfosintattica e lessicale. Saper comprendere ed analizzare un testo letterario o di attualità nelle sue linee essenziali, ed essere in grado di rispondere a brevi domande di comprensione e interpretazione del testo. Sapere interagire in una conversazione e saper argomentare con sufficiente autonomia espressiva sui contenuti trattati.
Contenuti di letteratura: selezione di opere letterarie e forme di espressione culturale (cinema, arte, teatro, musica, ecc) dal '900 ad oggi

Gli obiettivi minimi indicati vengono modulati all'interno della programmazione del singolo docente.

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

PROTOCOLLO PER LA MOBILITA' STUDENTESCA
R E Q U I S I T I M I N I M I
richiesti agli Studenti con frequenza del IV° anno all'Estero

Per ognuna delle Lingue Straniere il Dipartimento di Lingue Straniere conferma i seguenti Obiettivi Minimi per gli Studenti che hanno trascorso il Quarto Anno di Liceo all'Estero e rientrano a frequentare la Classe Quinta presso il nostro Istituto:

LINGUA
I Contenuti relativi alle Competenze linguistiche (Strutture, Lessico e Funzioni) si riferiscono ai Livelli del Quadro Comune Europeo per le Lingue Straniere; sono corrispondenti al Livello **B1+** (per Inglese e per Spagnolo) e al Livello **B1** (per Francese e Tedesco), dato che per il Quinto Anno il Dipartimento di Lingue ha stabilito di raggiungere in tutte le lingue il Livello B2. In particolare, si richiede la padronanza del lessico e delle funzioni di base indispensabili all'analisi dei testi letterari o di attualità nelle loro linee essenziali. E' necessario saper interagire in una conversazione tematica e saper parlare degli argomenti trattati con sufficiente autonomia espressiva.

LETTERATURA
I contenuti storico-letterari possono variare in accordo con le scelte operate autonomamente dai singoli docenti, nell'ambito della libertà didattica del proprio programma; per ogni lingua vengono in ogni caso enucleati gli elementi essenziali alla comprensione e all'analisi delle tematiche inerenti al Programma del Quinto Anno, finalizzato al Programma dell'Esame di Stato.

LETTERATURA INGLESE
- Saper comprendere, esporre e commentare testi appartenenti ai diversi generi letterari, contestualizzando l'opera nel suo periodo storico-letterario.
- Tematiche principali: La nascita del romanzo (Daniel Defoe, Robinson Crusoe), il Romanticismo: caratteri essenziali (William Wordsworth e Samuel Coleridge); l'età Vittoriana (Charles Dickens).

I contenuti possono variare in base alle scelte operate dai singoli docenti.

LETTERATURA FRANCESE
-Saper esporre concetti storico-letterari
-Saper operare confronti tra le varie tipologie di testo con lessico specifico
-Caratteristiche principali del Romanticismo (caractéristiques du romantisme et situation de l'homme de lettres)

LETTERATURA TEDESCA
- Saper comprendere, esporre e commentare testi appartenenti ai diversi generi letterari, contestualizzando l'opera nel suo periodo storico-letterario

LETTERATURA SPAGNOLA
Contenuti: El Siglo de Oro:
- *El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha* de Miguel de Cervantes como novela moderna;
- las tendencias poéticas del Barroco: Culteranismo y Conceptismo;
- la renovación teatral de Lope de Vega.

Per quanto riguarda *competenze* e *abilità*, si rimanda alla programmazione di classe.

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

QUINTO ANNO OBIETTIVI MINIMI □

Ascoltare

- è in grado di capire nei particolari, anche in un ambiente rumoroso, quello che gli viene comunicato nella lingua standard
- è in grado di seguire una conferenza o una presentazione inerenti ai suoi interessi o all'indirizzo di studio, a condizione che le tematiche gli siano familiari e che la struttura sia semplice e chiara

Leggere

- è in grado di afferrare il contenuto e l'importanza di notizie, articoli o resoconti su temi che sono in relazione con i suoi interessi.
- è in grado di leggere e capire globalmente articoli e resoconti su problemi d'attualità, nei quali gli autori assumono particolari atteggiamenti e sostengono punti di vista specifici
- è in grado di capire testi su temi che rientrano nell'ambito dei suoi interessi personali e nel suo campo di specializzazione
- è in grado di leggere recensioni di eventi culturali (film, teatro, libri, concerti)
- alla lettura di un testo narrativo o drammatico, è in grado di riconoscere i motivi che spingono le persone ad agire e di capire a quali conseguenze portano le loro decisioni
- è in grado di contestualizzare un brano letterario studiato nell'ambito dell'opera da cui è tratto.
- è in grado di analizzare un brano letterario precedentemente preparato con padronanza degli elementi linguistici in suo possesso

Scrivere

- è in grado di scrivere testi chiari su differenti temi, nell'ambito dei suoi interessi sotto forma dì componimento.
- è in grado di riassumere articoli su temi d'interesse generale
- è in grado di riassumere informazioni estratte da fonti e media diversi
- è in grado di scrivere una breve recensione su un film o un libro

Partecipare a una conversazione

- è in grado di avviare, sostenere e concludere una conversazione.
- è in grado di scambiare alcune informazioni inerenti al suo campo di specializzazione e di interesse.
- è in grado di contribuire allo svolgimento di una conversazione in un ambito a lui familiare confermando, per esempio, quello che capisce della discussione o invitando gli altri a dire qualcosa
- è in grado di condurre un'intervista, preparata antecedentemente, di chiedere se quello che ha capito è corretto.

Parlare in modo coerente

- è in grado di capire e riassumere oralmente la trama e la successione degli eventi di un estratto da un libro o di un'opera teatrale.
- è in grado dì costruire un ragionamento logico e di concatenare le sue idee
- è in grado di spiegare il suo punto di vista riguardo a un problema relativo alla sua sfera di interesse.
- è in grado di analizzare oralmente alcuni aspetti di un brano letterario precedentemente preparato.

Strategie

- è in grado dì rilevare i suoi errori abituali e controllare coscientemente il discorso allo scopo di correggerli.

- è normalmente in grado di correggere da solo i lapsus e gli errori di cui si rende conto.

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

LINGUA STRANIERA GRIGLIA DI VALUTAZIONE TEST A DOMANDE APERTE

1.ADERENZA ALLA TRACCIA E CONTENUTI

OTTIMO	6	Ha capito la consegna e rivela una sicura e approfondita conoscenza dell'argomento.
BUONO	5.5	Ha capito la consegna e rivela una buona conoscenza dell'argomento.
DISCRETO	5	Ha capito la consegna e rivela una conoscenza dei contenuti fondamentali richiesti.
SUFFICIENTE	4	Ha sostanzialmente capito la consegna e rivela una conoscenza piuttosto limitata dell'argomento.
LIEVEMENTE INSUFFICIENTE	3.5	Ha parzialmente capito la consegna e rivela una conoscenza non precisa dell'argomento.
INSUFFICIENTE	3	Non ha capito la consegna e rivela una conoscenza non adeguata dell'argomento.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	2 1	Non ha capito la consegna e non produce contenuti adeguati. Non produce alcun contenuto (risposta in bianco).

2.EFFICACIA COMUNICATIVA, CORRETTEZZA FORMALE, VARIETA' LESSICALE

OTTIMO	5	L'esposizione rivela un'ottima correttezza formale. Il lessico è corretto, pertinente e vario.
BUONO	4.5	L'esposizione è chiara e lineare, pur con occasionali incertezze grammaticali. Il lessico è pertinente.
DISCRETO	4	L'esposizione è fluida, anche se presenta errori di grammatica. Il lessico è pertinente, ma talvolta ripetitivo.
SUFFICIENTE	3.5	L'esposizione presenta alcuni errori di grammatica e il lessico non è sempre corretto, ma l'efficacia comunicativa non è compromessa.
LIEVEMENTE INSUFFICIENTE	3	L'esposizione è scorretta, anche se comprensibile. Il lessico è improprio e povero.
INSUFFICIENTE	2.5	L'esposizione presenta numerosi e gravi errori, al limite dell'incomprensione. Il lessico è scorretto o non pertinente.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	2-1	L'esposizione è scorretta al punto da rendere la comprensione del messaggio impossibile.
RISPOSTA IN BIANCO	0	

3.RIELABORAZIONE, ORGANIZZAZIONE LOGICA DEL CONTENUTO, ORIGINALITA'

OTTIMO	4	Sa rielaborare le informazioni in modo personale; produce un discorso articolato e logico e argomenta in modo coerente e logico.
BUONO	3..5	Sa rielaborare le informazioni e argomentare con ordine; svolge il discorso in modo logico e coeso.
DISCRETO	3	Riesce a rielaborare le informazioni in modo semplice e a svolgere il discorso in modo ordinato.
SUFFICIENTE	2.5	Svolge il discorso in modo schematico o ripreso dal testo. Il discorso è sostanzialmente completo.
LIEVEMENTE INSUFFICIENTE	2	Svolge il discorso in modo frammentario e/o incompleto.
INSUFFICIENTE	1.5	Non sa organizzare il discorso in modo ordinato e si contraddice.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	1	Il discorso è privo di qualsiasi ordine o organizzazione.
RISPOSTA IN BIANCO	0	

VOTO FINALE ……/15

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

Liceo scientifico Da Vinci – Arzignano
griglia di correzione lingua straniera

Studente / Studentessa: _____ **Classe** _____

PART 1 – COMPREHENSION AND INTERPRETATION	
COMPREHENSION OF THE TEXT (closed questions)	
Dimostra di aver compreso in maniera precisa e puntuale il contenuto del testo e di averne colto i dettagli rilevanti, le idee e le opinioni con inferenze.	**5**
Dimostra di aver compreso in maniera completa il contenuto del testo e di averne colto i dettagli rilevanti, le idee e le opinioni anche attraverso inferenze.	**4,5**
Dimostra di aver compreso in maniera complessivamente corretta il contenuto del testo e di averne individuato dettagli rilevanti anche attraverso qualche inferenza.	**4**
Dimostra di aver compreso in maniera complessivamente corretta il contenuto del testo.	**3,5**
Dimostra una comprensione di tipo globale, sa rintracciare i contenuti essenziali, pur con qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica dei passaggi più complessi del testo.	**3**
Dimostra una comprensione di tipo globale, sa rintracciare i contenuti essenziali, ma con inesattezze o imprecisioni nella decodifica dei passaggi più complessi del testo.	**2,5**
Dimostra una comprensione parziale e decodifica in maniera imprecisa e superficiale i passaggi principali del testo.	**2**
Dimostra una comprensione parziale e decodifica in maniera inesatta il testo.	**1,5**
Dimostra una scarsa comprensione del testo, decodifica in maniera inesatta e frammentaria e risponde solo a un paio di domande.	**1**
Dimostra una scarsa comprensione del testo, decodifica in maniera inesatta e frammentaria individuando una sola risposta.	**0,5**
Il candidato non ha svolto questa parte della prova o non ha risposto a nessuno dei quesiti proposti.*	**0**
INTERPRETATION OF THE TEXT (open questions)	
Interpreta il testo in maniera completa, chiara e corretta, argomentando in modo pertinente, personale e ben articolato. La forma è corretta e coesa.	**5**
Interpreta il testo in maniera completa, chiara e corretta, argomentando in modo pertinente, personale e ben articolato. La forma è corretta e coesa ma con qualche imprecisione.	**4,5**
Interpreta il testo in maniera puntuale, esprimendo considerazioni abbastanza ben sviluppate, appropriate e argomentate in una forma nel complesso corretta.	**4**
Interpreta il testo in maniera puntuale, esprimendo considerazioni abbastanza ben sviluppate, appropriate e argomentate in una forma nel complesso discreta.	**3,5**
Interpreta il testo in maniera globale ma non dettagliata, esprimendo considerazioni piuttosto semplici e non articolate, in una forma nel complesso corretta, anche se con imprecisioni ed errori.	**3**
Interpreta il testo in maniera globale ma non dettagliata, esprimendo considerazioni semplici e non articolate, in una forma accettabile, ma segnata da diffuse imprecisioni o errori.	**2,5**
Interpreta il testo in maniera parziale, con molte inesattezze e rari accenni di rielaborazione personale. La forma è poco chiara e corretta.	**2**
Interpreta il testo in maniera parziale, con molte inesattezze e rari accenni di rielaborazione personale. La forma è poco chiara, con errori che rendono spesso incomprensibile il messaggio.	**1,5**
Interpreta il testo in maniera inesatta o lacunosa, rivelando una scarsa capacità di rielaborazione. Sono presenti rare forme di argomentazione. Il testo è spesso incomprensibile.	**1**
Interpreta il testo in maniera inesatta o lacunosa, rivelando una scarsa capacità di rielaborazione. Assente qualsiasi forma di argomentazione. Il testo è sostanzialmente incomprensibile.	**0,5**
Il candidato non ha svolto questa parte della prova o non ha risposto a nessuno dei quesiti proposti.*	**0**

PART 2 – PRODUCTION

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

ADERENZA ALLA TRACCIA	
Dimostra piena padronanza delle convenzioni legate alla consegna. Argomenta in modo appropriato, significativo e ben articolato, nel pieno rispetto dei vincoli della consegna. Sviluppa l'argomento con tratti di originalità.	**5**
Dimostra una buona padronanza delle convenzioni legate alla consegna. Argomenta in modo appropriato, significativo e ben articolato, nel rispetto dei vincoli della consegna.	**4,5**
Utilizza le convenzioni legate alla consegna in modo corretto. Argomenta in modo abbastanza appropriato e ben articolato.	**4**
Utilizza le convenzioni legate alla consegna in modo discretamente corretto. Argomenta in modo abbastanza appropriato e articolato.	**3,5**
Sviluppa la traccia in modo sufficientemente pertinente, con argomentazioni nel complesso appropriate, ma lineari e schematiche.	**3**
Sviluppa la traccia in modo sufficientemente pertinente, con argomentazioni non sempre appropriate e molto lineari e schematiche.	**2,5**
Sviluppa la traccia rispettando solo in parte i vincoli della consegna. Le argomentazioni sono parziali e poco pertinenti.	**2**
Sviluppa la traccia rispettando solo in parte i vincoli della consegna. Le argomentazioni sono parziali, non pertinenti e talvolta contraddittorie.	**1,5**
Sviluppa la traccia in modo totalmente inappropriato, con argomentazioni appena accennate.	**1**
È assente ogni forma di argomentazione.	**0,5**
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO E CORRETTEZZA LINGUISTICA	
Organizza il testo in modo coeso, espone in maniera chiara, corretta e scorrevole, con ricchezza lessicale e una sicura padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	**5**
Organizza il testo in modo coeso, espone in maniera chiara, corretta e scorrevole, anche se con rare imprecisioni. Il lessico è ricco, l'uso delle strutture morfosintattiche della lingua è sicuro.	**4,5**
Organizza il testo con buona coerenza, espone in maniera chiara e nel complesso corretta, dimostrando un'appropriata varietà lessicale e una buona padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	**4**
Organizza il testo con discreta coerenza, espone in maniera chiara e nel complesso corretta, dimostrando una discreta varietà lessicale e una discreta padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	**3,5**
Organizza il testo in maniera semplice, espone con sostanziale linearità, dimostrando una padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base nel complesso sufficiente e facendo registrare errori che non impediscono, tuttavia, la ricezione del messaggio.	**3**
Organizza il testo in maniera semplice, espone con sostanziale linearità, dimostrando una padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base non pienamente sufficiente e facendo registrare errori che, a tratti, impediscono la ricezione del messaggio.	**2,5**
Organizza il testo in maniera non sempre coesa, espone in modo poco chiaro e scorrevole, utilizzando le strutture morfosintattiche in modo scorretto con un lessico essenziale e spesso non appropriato. La ricezione del messaggio risulta difficile in diversi passaggi del testo.	**2**
Organizza il testo in maniera spesso incoerente, espone in modo spesso confuso, utilizzando le strutture morfosintattiche in modo incerto e impreciso con un lessico inappropriato, tale da rendere incomprensibile, in diversi passaggi del testo, la ricezione del messaggio.	**1,5**
Organizza il testo in modo disordinato e incoerente, espone in modo scorretto e involuto, dimostrando poca padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base. Gli errori gravi e ricorrenti impediscono quasi del tutto la ricezione del messaggio.	**1**
Organizza il testo in modo disordinato e incoerente, espone in modo scorretto e involuto, dimostrando la completa assenza di padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base. Gli errori gravi e ricorrenti impediscono completamente la ricezione del messaggio	**0,5**
***NB: Nel caso in cui nessuna delle parti della prova sia stata svolta dal candidato, si attribuisce automaticamente il punteggio minimo di 1/20 all'intera prova.**	
NB: In caso di decimali, il punteggio verrà arrotondato all'intero superiore se ≥ 0,5,	

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

altrimenti all'intero inferiore. **PUNTEGGIO PROVA – TOTALE**	**…. /20**

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO E PRESENTAZIONE ORALE

CRITERI	EVIDENZE	1-2 puntI	3 punti	4-5 punti
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO	▪ Ha tenuto conto delle indicazioni fornite per la stesura dell'elaborato? ▪ L'elaborato è focalizzato sulla tematica assegnata? ▪ La trattazione non risulta dispersiva e/o frammentaria?	L'elaborato non rispetta pienamente le indicazioni fornite e sviluppa aspetti marginali	L'elaborato è coerente e rispettoso delle indicazioni fornite	L'elaborato è ben focalizzato sulla tematica assegnata nel pieno rispetto delle indicazioni
CHIAREZZA ESPOSITIVA	▪ L'elaborato è logicamente ben organizzato? ▪ Il linguaggio risulta chiaro e corretto? ▪ Il lessico impiegato e vario e appropriato?	L'organizzazione e logica dell'elaborato non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche	L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto	L'elaborato è ben organizzato, corretto e impiega un lessico appropriato
ORIGINALITÀ' DEI CONTENUTI	▪ Si riconosce una rielaborazione personale dei contenuti affrontati? ▪ Vi sono elementi di originalità nel contenuto e/o nella forma? ▪ Sono stati sviluppati aspetti ulteriori rispetto al lavoro svolto in classe?	I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale	L'elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	I contenuti sono affrontati in modo personale e originale, anche oltre il lavoro svolto in classe
EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE	▪ La presentazione orale dell'elaborato risulta chiara? ▪ L'interazione con il consiglio di classe è gestita in modo appropriato? ▪ Le tecnologie sono impiegate con	Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare?	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficace sul piano comunicativo

	sicurezza e disinvoltura?			

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

CORRISPONDENZA PUNTEGGIO - VOTO

FASCE DI PUNTEGGIO	VOTO IN DECIMI
7- 8	4
9-10	5
11-12	6
13-14	7
15-16	8
17-18	9
19-20	10

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

LICEO LEONARDO DA VINCI – ARZIGNANO
DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE ORALE

VALUTAZIONE IN DECIMI E RELATIVI DESCRITTORI Con l'utilizzo anche dei mezzi voti	CONOSCENZE In termini di contenuti, grammatica e lessico.	UTILIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE In termini di: comprensione, rielaborazione, sintesi e capacità di operare collegamenti.	ESPOSIZIONE E COMPRENSIONE In termini di: scioltezza, pronuncia, interazione e autonomia dell'esposizione
9/10 OTTIMO	Rivela una conoscenza approfondita e documentata dei contenuti.	Utilizza le conoscenze in modo molto sicuro. Produce un discorso ben articolato. Opera sintesi originali. Elabora collegamenti in modo efficace.	Si esprime in modo scorrevole, sicuro e corretto. Usa un lessico ricco, rigoroso e accurato. Interagisce in modo naturale e spontaneo.
8 BUONO	Rivela una conoscenza precisa e consapevole dei contenuti.	Utilizza le conoscenze in modo sicuro. Produce un discorso coerente e coeso. Opera sintesi complete. Elabora collegamenti pertinenti.	Si esprime in modo chiaro e lineare, pur con occasionali incertezze grammaticali e/o di pronuncia. Usa un lessico preciso e vario. Interagisce in modo efficace e autonomo.
7 DISCRETO	Rivela una conoscenza chiara dei contenuti richiesti.	Utilizza le conoscenze in modo consapevole. Produce un discorso ordinato. Opera sintesi corrette. Elabora semplici collegamenti.	Si esprime in modo lineare, anche se con occasionali errori di grammatica e/o di pronuncia. Usa un lessico appropriato, anche se ripetitivo. Interagisce in modo efficace.
6 SUFFICIENTE	Rivela una conoscenza essenziale dei contenuti richiesti.	Utilizza le conoscenze con sostanziale correttezza. Produce un discorso semplice e comprensibile, anche se non sempre ordinato. Opera sintesi essenziali. Elabora collegamenti guidati.	Si esprime con essenziale efficacia comunicativa, pur con errori di grammatica. Usa un lessico semplice. Interagisce in modo accettabile e con qualche esitazione.
5 INSUFFICIENTE	Rivela una conoscenza parziale e imprecisa dei contenuti.	Utilizza le conoscenze in modo approssimativo. Produce un discorso frammentario e/o incompleto. Opera sintesi parziali e/o confuse. Elabora collegamenti in modo impreciso.	Si esprime in modo generico, talvolta scorretto. Usa un lessico impreciso e limitato. Interagisce con poca autonomia.

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 94024870241
Codice meccanografico vips08000d
e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it

4 INSUFFICIENTE GRAVE	Rivela una conoscenza lacunosa dei contenuti.	Utilizza le conoscenze in modo scorretto. Produce un discorso disordinato e si contraddice. Opera sintesi scorrette. Elabora collegamenti in modo incongruente o inesatto.	Si esprime in modo scorretto. Usa un lessico improprio. Non interagisce o interagisce in modo non efficace. Ha difficoltà a comprendere le domande
3/2 INSUFFICIENTE MOLTO GRAVE	Rivela una conoscenza non pertinente e/o scorretta dei contenuti.	Utilizza le conoscenze in modo scorretto e/o inefficace. Produce un discorso incomprensibile. Non opera alcuna sintesi. Non elabora alcun collegamento.	Si esprime in modo talmente scorretto da rendere impossibile la comprensione del linguaggio. Non comprende le domande che gli vengono poste.
1 DEL TUTTO NEGATIVO	Rivela una conoscenza nulla dei contenuti.	Non sa utilizzare le conoscenze. Non produce nessun discorso.	Non si esprime.