Griglia di valutazione interdisciplinare per Educazione civica

Parte I (comune)
Riguarda tutti

Indicatori > Punteggio> Descrittori	***Gravemente insufficiente*** ***1/4***	***Insufficiente*** ***5***	***Sufficiente*** ***6***	***Discreto*** ***7***	***Buono*** ***8***	***Distinto*** ***9***	***Ottimo*** ***10***
Conoscenze	Frammenta-rie, lacunose, non consolidate	Episodiche, frammentarie, non organizzate	Mnemoniche, essenziali, non sempre organizzate	Consolidate e organizzate	Esaurienti, consolidate e organizzate; sa utilizzarle e valorizzarle nel lavoro in modo autonomo	Esaurienti, consolidate e organizzate; sa utilizzarle e valorizzarle in modo autonomo e originale	Complete, consolidate e ben organizzate; sa metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle anche in contesti diversi
Abilità di rielaborazione personale e di soluzione di problemi legati alla realtà	Seppur guidato, lo studente manifesta evidenti difficoltà nell'individuare e correlare le conoscenze	Solo se guidato, lo studente riesce parzialmente a individuare e correlare le conoscenze	Se guidato, lo studente riesce a individuare e correlare le conoscenze in contesti semplici	In autonomia, lo studente riesce a individuare e correlare le conoscenze in contesti relativamente semplici	In autonomia, lo studente riesce a individuare e correlare le conoscenze in contesti articolati	Con ampia autonomia, lo studente individua e correla le conoscenze, con contributi personali	Completa autonomia nella gestione e applicazione delle conoscenze, con contributi personali e originali
Competenza linguistica	Si esprime in modo gravemente scorretto	Evidenzia difficoltà e incertezze	Si esprime in modo sufficientemente corretto	Si esprime in modo discretamente corretto	Evidenzia una buona padronanza espositiva	L'esposizione è ricca e articolata	L'esposizione è ricca, articolata, precisa ed elegante (utilizzo di figure retoriche)

Parte II (a scelta) - A seconda della tematica scelta - Ad uso dei singoli docenti

Indicatori > Punteggio> Descrittori	***Gravemente insufficiente*** ***1/4***	***Insufficiente*** ***5***	***Sufficiente*** ***6***	***Discreto*** ***7***	**Buono** ***8***	***Distinto*** ***9***	***Ottimo*** ***10***
Competenza di cittadinanza	Gravemente inadeguati impegno e partecipazione	Impegno e partecipazione non risultano sempre adeguati	Impegno e partecipazione sono nel complesso accettabili	Impegno e partecipazione sono accettabili	Si impegna e partecipa in modo propositivo, nel gruppo sa assumere un ruolo positivo	Lo studente è autonomo e partecipa in modo costruttivo, è in grado di affrontare positivamente le situazioni di conflitto	Lo studente è completamente autonomo e la partecipazione è notevole, sa affrontare e risolvere le situazioni di conflitto
Competenza digitale	Gravemente insufficiente	Non del tutto sufficiente	Manifesta una sufficiente capacità critica	Manifesta una discreta capacità critica	Individua le fonti per informarsi e sa valutarle e rielaborarle	Individua le fonti, sa confrontarle e rielaborare le informazioni in maniera originale	Si informa in autonomia, partecipa in modo propositivo e crea contenuti digitali originali
Competenza nell'area trattata all'interno dello sviluppo sostenibile	Gravemente lacunosa e inadeguata	Parzialmente adeguata	Sufficientemente adeguata	Adeguata e abbastanza autonoma	Buona, autonoma e originale	Sviluppata e gestita in modo autonomo e articolato, con capacità notevoli di rielaborazione personale	Ampiamente sviluppata e gestita in modo autonomo e articolato, con capacità di rielaborazioni personali e originali e propositive anche all'interno del gruppo

La prima griglia dovrebbe essere utilizzata da tutti i docenti, mentre per la seconda ogni docente terrà in considerazione la griglia nelle parti che sono inerenti all'attività svolta. Provvede quindi alla trasformazione della valutazione in decimi.