LICEO
"LEONARDO DA VINCI"

Segreteria didattica ☎ e 🖹 *0444/676125 – 670599*
Segreteria amministrativa ☎ *0444/672206 –* 🖹 *450895*
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 81000970244
e-mail: viis00200@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it

LIVELLO B1 / B1+

OBIETTIVI MINIMI

SECONDO BIENNIO

ASCOLTARE

Lo studente

□ è in grado di seguire una conversazione quotidiana se l'interlocutrice/interlocutore si esprime con chiarezza, eventualmente chiedendo di ripetere determinate parole ed espressioni

□ è in grado di seguire generalmente i punti principali di una conversazione di una certa lunghezza che si svolge in sua presenza, a condizione che si parli in modo chiaro e nella lingua standard

□ è in grado di ascoltare brevi racconti e di formulare ipotesi su quanto potrà accadere

□ è in grado di afferrare i punti principali di video su argomenti familiari, purché si parli in modo relativamente lento e chiaro

□ è in grado di capire semplici indicazioni sull'uso di oggetti usati quotidianamente.

LEGGERE

□ è in grado dì capire i punti essenziali dì brevi articoli dì giornale su temi attuali e noti

□è in grado di scorrere velocemente brevi testi (per es., notizie in breve) e trovare fatti e informazioni importanti (per es., chi ha fatto qualcosa e dove)

□è in grado di capire le informazioni più importanti di brevi, semplici e usuali pubblicazioni informative

□è in grado di capire semplici comunicazioni scritte.

□ è in grado di capire la trama di una storia ben strutturata, di riconoscere gli episodi e gli avvenimenti più importanti.

PARTECIPARE A UNA CONVERSAZIONE

□ è in grado di iniziare, sostenere e terminare una conversazione semplice in situazioni di «faccia a faccia» su argomenti familiari o di interesse personale

□ è in grado di partecipare a una conversazione o

una discussione, pur con qualche difficoltà.

□ è in grado di chiedere indicazioni stradali e dì capire le indicazioni che vengono date.

□ è in grado di scambiare un punto di vista personale o un'opinione nel corso di una discussione tra conoscenti e amici.

□è in grado di esprimere cortesemente accordo o disaccordo, motivando.

PARLARE IN MODO COERENTE

□ è in grado di raccontare una storia.

□ è in grado di riferire nei particolari un'esperienza o un avvenimento.

□ è in grado di giustificare e spiegare brevemente le sue opinioni, i suoi progetti e le sue azioni

□ è in grado di raccontare la trama di un film o di un libro.

STRATEGIE

□ è in grado di ripetere parti del discorso dell'interlocutrice / interlocutore per garantire la comprensione da ambedue le parti.

□ è in grado di chiedere a qualcuno di spiegare o di ripetere quello che ha detto.

QUALITA' /MEZZI LINGUISTICI

□ è in grado di esprimersi in modo comprensibile.

□ è in grado di trasmettere una semplice informazione di senso immediato ed evidenziare il punto che considera più importante.

□ possiede un vocabolario sufficiente per esprimersi - a volte con l'ausilio di perifrasi - sulla maggior parte degli argomenti relativi alla vita quotidiana (per es., la famiglia, gli hobby, gli interessi, il lavoro, i viaggi e gli eventi quotidiani).

□ è in grado di esprimersi, in modo abbastanza corretto, in situazioni quotidiane, prevedibili non solo familiari.

SCRIVERE

□ è in grado di scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera dei suoi interessi ed esprimere opinioni e idee personali.

□è in grado di scrivere lettere personali ad amici o conoscenti, chiedendo o raccontando novità o informando su cose successe.

□ è in grado di riferire in una lettera personale su un concerto o raccontare la trama di un libro o di un film.

□ è in grado di stendere un curriculum vitae sotto forma di modulo.

Arzignano, 21 ottobre 2021