LIVELLO B1+ e B2

QUINTO ANNO

OBIETTIVI MINIMI □

Ascoltare

□ è in grado di capire nei particolari, anche in un ambiente rumoroso, quello che gli viene comunicato nella lingua standard

□ è in grado di seguire una conferenza o una presentazione inerenti ai suoi interessi o all'indirizzo di studio, a condizione che le tematiche gli siano familiari e che la struttura sia semplice e chiara

Leggere

□ è in grado di afferrare il contenuto e l'importanza di notizie, articoli o resoconti su temi che sono in relazione con i suoi interessi .

□ è in grado di leggere e capire globalmente articoli e resoconti su problemi d'attualità, nei quali gli autori assumono particolari atteggiamenti e sostengono punti di vista specifici

□è in grado di capire testi su temi che rientrano nell'ambito dei suoi interessi personali e nel suo campo di specializzazione

□è in grado di leggere recensioni di eventi culturali (film, teatro, libri, concerti)

□ alla lettura di un testo narrativo o drammatico, è in grado di riconoscere i motivi che spingono le persone ad agire e di capire a quali conseguenze portano le loro decisioni

□ è in grado di contestualizzare un brano letterario studiato nell'ambito dell'opera da cui è tratto.

□ è in grado di analizzare un brano letterario precedentemente preparato con padronanza degli elementi linguistici in suo possesso

Scrivere

□ è in grado di scrivere testi chiari su differenti temi, nell'ambito dei suoi interessi sotto forma dì componimento.

□ è in grado di riassumere articoli su temi d'interesse generale

□ è in grado di riassumere informazioni estratte da fonti e media diversi

□ è in grado di scrivere una breve recensione su un film o un libro

Partecipare a una conversazione

□ è in grado di avviare, sostenere e concludere una conversazione.

□ è in grado di scambiare alcune informazioni inerenti al suo campo di specializzazione e di interesse.

□ è in grado di contribuire allo svolgimento di una conversazione in un ambito a lui familiare confermando, per esempio, quello che capisce della discussione o invitando gli altri a dire qualcosa
□ è in grado di condurre un'intervista, preparata antecedentemente, di chiedere se quello che ha capito è corretto.

Parlare in modo coerente

□ è in grado di capire e riassumere oralmente la trama e la successione degli eventi di un estratto da un libro o di un'opera teatrale.
□ è in grado dì costruire un ragionamento logico e di concatenare le sue idee
□ è in grado di spiegare il suo punto di vista riguardo a un problema relativo alla sua sfera di interesse.
□ è in grado di analizzare oralmente alcuni aspetti di un brano letterario precedentemente preparato.

Strategie

□ è in grado dì rilevare i suoi errori abituali e controllare coscientemente il discorso allo scopo di correggerli.
□ è normalmente in grado di correggere da solo i lapsus e gli errori di cui si rende conto.

Arzignano, 21 ottobre 2021