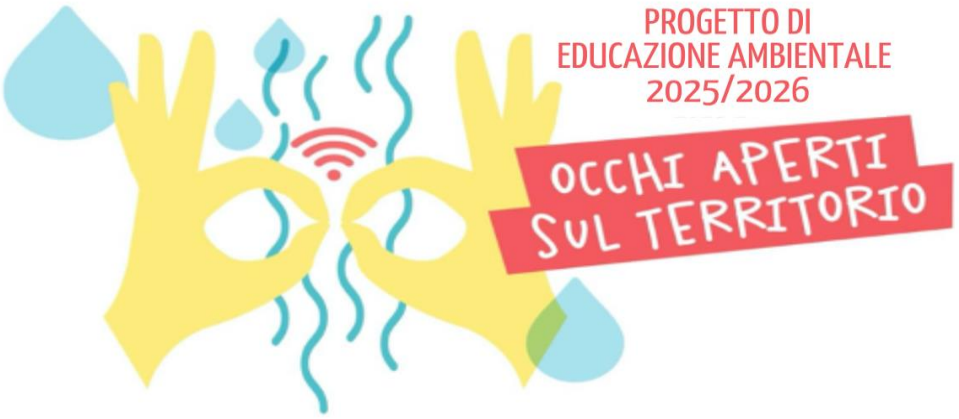


A tutti i dirigenti scolastici e agli insegnanti delle scuole Primarie e Secondarie di 1° e 2° grado dei Comuni del territorio del bacino idrografico Adige*

Gentili dirigenti e insegnanti,

l'**Autorità di Bacino Distrettuale delle Alpi Orientali** rappresenta uno dei sette distretti idrografici in cui il territorio italiano è stato ripartito e svolge attività di **pianificazione per la difesa idraulica e per la tutela di risorse idriche** del nostro territorio.

All'interno dell'istituzione e gestione del neonato **CO - Osservatorio dei Cittadini sulle Piene,** nell'ambito del bacino idrografico dell'Adige, l'Autorità di Bacino Distrettuale delle Alpi Orientali ha valutato di grande importanza l'inserimento di iniziative che coinvolgano le scuole per l'anno scolastico 2025/2026, sui temi della **sicurezza e dell'autoprotezione rispetto agli eventi alluvionali e della collaborazione attiva** degli alunni e delle loro famiglie nel monitoraggio territoriale**.**

Il percorso di **educazione civica e ambientale** proposto **per l'anno scolastico 2025/2026** è dedicato agli alunni delle **scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado** dei 39 comuni del territorio del bacino dell'Adige* e alle loro **famiglie**.

Il progetto persegue un triplice obiettivo (maggiori dettagli a seguire, nel paragrafo "IL PROGETTO IN SINTESI"):

1. fornire agli alunni e ai loro adulti di riferimento maggiore consapevolezza e uno **strumento di autoprotezione dal rischio alluvionale**;

2. creare e rafforzare la coscienza dei forti **benefici** derivanti dalla **adesione di tutti alla community** del CO - Osservatorio dei Cittadini sulle Piene **e dalla collaborazione nel monitoraggio del territorio**;

3. **diffondere l'utilizzo di COapp** da parte degli adulti di riferimento dei bambini (mai dei bambini) e da parte dei ragazzi della scuola secondaria di 2° grado, in un'ottica di collaborazione di tutti per la tutela propria e della collettività.

Il progetto prevede, per tutti i livelli scolastici, oltre all'intervento dell'educatore nelle scuole aderenti, un **gioco a premi** dedicato a ciascun livello scolastico.

L'adesione al progetto da parte delle scuole deve **pervenire entro 30 giorni dalla ricezione di questa comunicazione**, compilando questo modulo on line oppure stampando, compilando e inviando via e-mail alla segreteria il modulo allegato:

invia il modulo a:

educazione.co@distrettoalpiorientali.it

La partecipazione è **completamente gratuita** per le scuole.

Troverete in allegato anche un sintetico approfondimento sulle caratteristiche del progetto.

Ci auguriamo che le adesioni siano numerose e, ringraziandovi sin d'ora per il vostro prezioso supporto, vi salutiamo cordialmente.

Il team comunicazione del
CO-Osservatorio dei cittadini

Fiume Adige

***I comuni del territorio del bacino idrografico Adige**

PROVINCIA DI VERONA: Affi, Arcole, Belfiore, Brentino Belluno, Bussolengo, Caldiero, Caprino Veronese, Cavaion Veronese, Cologna Veneta, Colognola ai Colli, Costermano sul Garda, Dolcè, Ferrara di Monte Baldo, Grezzana, Lavagno, Mezzane di sotto, Montecchia di Crosara, Monteforte d'Alpone, Pastrengo, Pescantina, Rivoli Veronese, Roverè Veronese, San Bonifacio, San Martino Buon Albergo, San Pietro in Cariano, Sant'Ambrogio di Valpolicella, Soave, Verona, Veronella, Zevio, Zimella.

PROVINCIA DI VICENZA: Arzignano, Chiampo, Gambellara, Lonigo, Montebello Vicentino, Montorso Vicentino, Pastrengo, San Pietro Mussolino, Zermeghedo.

MODULO DI ADESIONE

L'iscrizione al progetto è **gratuita per le scuole**.

Il presente modulo di adesione deve essere compilato in ogni sua parte e inviato alla segreteria organizzativa alla mail:

educazione.co@distrettoalpiorientali.it - ENTRO 30 giorni dalla ricezione della mail di invito

ATTENZIONE: l'iscrizione al progetto è a numero chiuso, in base alle disponibilità. Se interessati, vi preghiamo di affrettarvi nel presentare l'adesione. Le scuole e le relative classi selezionate saranno avvisate tramite e-mail circa una settimana dopo la chiusura delle iscrizioni.

Dati della scuola aderente

PROVINCIA:_____

COMUNE:_____

NOME SCUOLA:_____

INDIRIZZO:_____

E-MAIL DELLA SCUOLA:_____

TELEFONO:_____

Primarie e secondarie di 1° grado

- ❑ PRIMARIA (dalla terza in su: *il progetto è adatto ad alunni di età pari o superiore agli otto anni*)
- ❑ SECONDARIA 1°

ISTITUTO COMPRENSIVO:_____

Secondarie di 2° grado

TIPO DI SCUOLA:_____

Dati dell'insegnante referente per il progetto

COGNOME: _____

NOME: _____

MATERIA: _____

EMAIL: _____

TELEFONO: _____

Eventuali esigenze da segnalare:

_____

_____

_____

_____

Dati delle classi che partecipano al progetto

NB: In linea generale si possono iscrivere un numero di 2 classi per scuola.

Nel caso di scuole primarie, si possono iscrivere classi *dalla terza in su (il progetto è adatto ad alunni di età pari o superiore agli otto anni).*

Classe	Sezione	N. alunni	Disponibilità di LIM o videoproiettore	Orario lezioni della classe (ad es: tempo pieno 8-16, tempo normale 8-12.30, ecc.)
			❑ Sì ❑ No	
			❑ Sì ❑ No	

Altre note da segnalare:

_____

_____

_____

_____

_____

Per informazioni

Per ricevere ulteriori informazioni potrete contattare la segreteria organizzativa del progetto

dal lunedì al sabato dalle ore 8 alle ore 11

Oppure mandate un recapito telefonico via e-mail
e sarete ricontattati a breve.

educazione.co@distrettoalpiorientali.it
telefono 333 4886910

Data _____

TRATTAMENTO DEI DATI Ai sensi del Regolamento UE 2016/679 e del D. Lgs. 101/2018 in materia di protezione dei dati personali ti informiamo di quanto segue: Finalità del trattamento e base giuridica. I tuoi dati personali saranno raccolti esclusivamente per lo svolgimento dell'attività didattica in oggetto. La base giuridica del trattamento è rappresentata dal consenso espresso con la presente adesione e avverrà nel rispetto della normativa vigente nonché dei principi di liceità, correttezza e trasparenza, adeguatezza e pertinenza, con modalità cartacee ed informatiche, ad opera di persone autorizzate e con l'adozione di misure adeguate di protezione, in modo da garantire la sicurezza e la riservatezza dei dati. Non verrà svolto alcun processo decisionale automatizzato. Necessità, durata e diffusione dei dati. Il conferimento dei dati anagrafici e di contatto è necessario in quanto strettamente legato alla gestione delle richieste: tali dati saranno cancellati dopo un massimo di 24 mesi. I dati raccolti saranno usati esclusivamente ai fini della presente attività didattica e non saranno ceduti a terzi per altri scopi. Diritti dell'interessato. Ti sono garantiti tutti i diritti previsti del Regolamento UE 2016/679 e del D. Lgs. 101/2018, tra cui: diritto all'accesso, rettifica e cancellazione dei dati, il diritto di limitazione e opposizione al trattamento, il diritto di revocare il consenso al trattamento. I suddetti diritti possono essere esercitati mediante comunicazione scritta da inviare a mezzo posta elettronica a info@zetagroup.tv.

IL PROGETTO IN SINTESI

Una community che monitora il territorio, per il bene di tutti

Il neonato "**CO - Osservatorio dei Cittadini sulle Piene"** è una **community** gestita dai tecnici dell'Autorità di Bacino Distrettuale delle Alpi Orientali, che coinvolge con ruoli diversi e integrati cittadini, insegnanti, alunni, amministratori, professionisti, associazioni e altri stakeholder di **39 Comuni su 2 province, Verona e Vicenza, per un totale potenziale di circa 500.000 persone** del Bacino Idrografico dell'Adige.

Grazie alle azioni di comunicazione ad ogni livello previste dal progetto, i cittadini adulti riceveranno motivazione, conoscenza e la strategica **COapp**, un'applicazione dedicata al progetto che permetterà ad ogni cittadino di raccogliere e condividere, con le Autorità coinvolte nell'Osservatorio dei Cittadini, fotografie, dati e segnalazioni su eventuali allagamenti o sulle condizioni meteorologiche locali e sui livelli dei corsi d'acqua.

Questi dati verranno raccolti ed elaborati e contribuiranno, unitamente a quelli rilevati dalla comunità tecnica e scientifica, a popolare **modelli utili al monitoraggio dei rischi alluvionali** nella zona del nostro bacino idrografico.

COapp, uno strumento per l'autoprotezione dai rischi alluvionali

Attraverso COapp, inoltre, i cittadini potranno:

- **visualizzare con anticipo lo scenario di piena** previsto nei comuni di interesse per i prossimi giorni
- **ricevere notifiche in merito alle criticità** del territorio in corso di evento
- **visualizzare le news** aggiornate dal territorio
- **visualizzare le misurazioni** dei sensori di monitoraggio ambientale in tempo reale



Grazie a questo innovativo progetto, **partecipazione e tecnologia si integreranno** in un percorso efficace che diffonderà cultura e fornirà strumenti per **modificare stili di vita, orientare scelte individuali ma anche per costruire un sentire collettivo** capace di influenzare organi decisionali verso scelte importanti per la collettività.

L'educazione civica entra in classe!

La **legge n. 92 del 20 agosto 2019** ha decretato l'introduzione nell'insegnamento scolastico dell'**educazione civica** fondata su tre principi cardine:

- la conoscenza della **Costituzione Italiana**, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese;
- l'**educazione ambientale**, lo sviluppo ecosostenibile e la tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- la **cittadinanza digitale**, con cui si intende la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

La Legge prevede che l'insegnamento dell'educazione civica coinvolga **tutte le scuole di ogni ordine e grado (a partire dalla scuola dell'infanzia)** e che gli siano **dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico**, gestite da uno o più docenti della classe.

Non si tratta di un contenitore rigido, ma di una indicazione funzionale a un più agevole raccordo fra le discipline e le esperienze di cittadinanza attiva che devono concorrere a comporre il curricolo di educazione civica.

Interdisciplinarietà della materia

Il nuovo insegnamento ha carattere di trasversalità in ragione della **pluralità degli obiettivi di apprendimento e delle competenze attese**, non ascrivibili a una singola disciplina e neppure esclusivamente disciplinari.

L'educazione civica, pertanto, supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la **valenza di matrice valoriale trasversale** che va coniugata con le discipline di studio, per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

L'Agenda 2030

L'**Agenda 2030 dell'ONU** ha fissato i **17 obiettivi da perseguire entro il 2030, a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile**.

Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone,

primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.
In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, rientra il progetto didattico "Occhi aperti sul territorio" di seguito presentato.

Tutela delle persone e del territorio attraverso l'educazione e il coinvolgimento attivo di bambini e ragazzi



Il **percorso di didattica e partecipazione attiva** dedicato agli **alunni e alle loro famiglie,**

persegue un triplice obiettivo:

1. fornire agli alunni e ai loro adulti di riferimento maggiore consapevolezza e uno **strumento di autoprotezione dal rischio alluvionale**;

2. creare e rafforzare la coscienza dei forti benefici derivanti dalla adesione alla COmmunity **CO - Osservatorio dei Cittadini sulle Piene** e dalla collaborazione nel monitoraggio del territorio **grazie allo scaricamento e utilizzo di COapp**;

3. **diffondere l'utilizzo di COapp** da parte degli adulti di riferimento dei bambini (mai dei bambini) e da parte dei ragazzi della scuola secondaria di 2°, in un'ottica di collaborazione di tutti per la tutela propria e della collettività.

Percorsi didattici nelle scuole

I percorsi didattici comprendono:

- **incontri di lancio a scuola con la visione di un video tematico** e consegna di materiale informativo;
- **percorsi formativi**, con **lezioni teoriche ed esperienziali** sia in classe che direttamente sul campo (eventuali spese di trasporto saranno a carico nostro), attraverso una serie di **materiali educativi e formativi** che verranno messi a disposizione degli insegnati;
- attivazione di un **gioco a premi**, che favorirà **l'approfondimento dei temi di progetto** e lo **scaricamento e l'utilizzo di COapp** per la salvaguardia di tutta la famiglia.

Messaggi - Durante gli interventi le alunne e gli alunni dovranno essere messi nella condizione di:

- focalizzare il **significato del rischio idraulico**, senza innescare meccanismi di timore, ma **rassicurandoli sulla possibilità di autoprotezione dal rischio** che l'Autorità di Bacino Distrettuale delle Alpi Orientali favorisce tramite COapp;

- interiorizzare il significato e il **valore che COapp ha nella tutela della famiglia** grazie alle notifiche che vi si possono ricevere in caso di imminente possibile emergenza idrica;

- sedimentare che mamma, papà, tutti i parenti, amici e loro stessi (se ne hanno l'età adeguata) possono **usare COapp per inviare informazioni importanti** e contribuire alla sicurezza di tutti;

- scoprirsi **importanti attori responsabili di portare a casa, in famiglia, l'obiettivo dello scaricamento e dell'utilizzo di COapp** da parte di tutti gli adulti di riferimento, amici e vicini.