Proposta di aggiornamento docenti

"Master scuola – Gestione della classe e dinamiche relazionali"

Fare scuola oggi è un'attività complessa: gli insegnanti si ritrovano a gestire contesti educativi carichi di criticità; gruppi numerosi e esigenze particolari dei singoli alunni richiedono al docente attenzioni speciali. Gestire la classe in serenità diventa una sfida complessa: nelle classi sono spesso presenti allievi con problematiche specifiche, alunni incapaci di rispettare e comprendere le esigenze dei compagni, degli insegnanti e degli educatori; alunni con disturbi dell'apprendimento che richiedono interventi mirati; classi sempre più eterogenee, multiculturali, non sempre preparate e pronte a rispettare e accogliere le diversità.

Nelle aule si trovano sempre più spesso alunni "ansiosi", "pigri", ecc. che, se possono essere gestiti facilmente in un ambiente tranquillo, in un contesto più complesso rischiano di non trovare riscontri educativi appropriati; senza dimenticare gli allievi con disabilità, che richiedono attenzioni, competenze e percorsi didattici idonei a rispondere ai loro bisogni.

Di fronte alle problematiche emergenti e pressanti all'interno del gruppo classe gli insegnanti devono adottare strategie educative e didattiche efficaci, in grado di rispondere ai bisogni di tutti gli allievi e siano espressione di una scuola capace di comunicare e offrire esperienze di qualità, di motivare e garantire a ciascun alunno il raggiungimento del successo scolastico.

Ricerche e studi recenti, ma anche esperienze personali degli insegnanti, evidenziano come **la gestione della classe** sia diventata in questi ultimi anni **una competenza fondamentale nella quotidiana attività didattica.**

Oggi, gestire la classe significa conoscere ciò che condiziona l'apprendimento sotto il profilo delle scelte organizzative e didattiche, creare ambienti di apprendimento significativi e stimolanti, promuovere l'interesse con l'obiettivo di mantenere alta la motivazione ad apprendimento negli alunni, intervenire nelle dinamiche di gruppo per agire preventivamente in caso di necessità.

Se nel passato, gestire la classe era sinonimo di mantenere l'ordine e la disciplina, oggi i contesti educativi sono sistemi talmente complessi che gestire le dinamiche relazionali al loro interno significa conoscere i propri studenti e le loro situazioni personali e/o familiari; saper proporre attività significative ma accattivanti; saper condurre ciascuno sulla strada del successo scolastico.

L'impresa non è facile e per questa ragione dovrebbe basarsi su solide **conoscenze**, derivate dallo studio e dalla conoscenza dei bisogni personali e psicologici degli allievi, oltre che su **competenze relazionali e professionali**, per riuscire a trovare e a utilizzare metodi che favoriscano **l'apprendimento,** soddisfacendo i bisogni di studio dei singoli e dell'intero gruppo classe.

Proposta

Alla luce di quanto in premessa, Artedo Network Srl, Ente di Formazione accreditato al MIUR per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti ai sensi della Legge 170/2016, aderendo alle nuove auspicate modalità di approfondimento e formazione "a distanza", propone la seguente offerta formativa per i docenti del VS Istituto:

"Master scuola - Gestione della classe e dinamiche relazionali" da 40 ore -Accreditato MIUR

Il percorso formativo da **40 ore, accreditato Miur** e valido per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, è pensato per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado ed è finalizzato all'acquisizione delle seguenti competenze:

1. Utilizzo delle risorse emotive per accedere a uno spazio d'ascolto, in cui ogni studente possa sentirsi libero di esprimere il proprio personale talento.
2. Acquisizione di strategie, tecniche e strumenti per far fronte a situazioni problematiche a livello di singolo e di classe.
3. Acquisizione delle tecniche di conduzione idonee a realizzare in classe attività per stimolare l'armonia nel gruppo e favorire un clima di classe positivo.

STRUTTURA

Il Master è composto da 10 sezioni:

Sezioni teorico-illustrative:

1. Apprendere l'intelligenza emotiva;
2. Pedagogia delle emozioni;
3. Alfabetizzazione emotiva;
4. Emozioni e relazioni;
5. La gestione del conflitto in classe;
6. Il sistema educativo contemporaneo e il ruolo delle emozioni.

Sezioni pratiche:

7. Giochi di creatività per accrescere i livelli di intelligenza emotiva;
8. Giochi per migliorare il livello d'attenzione, accrescere l'autostima, gestire i conflitti, motivare e incoraggiare l'apprendimento;
9. Giochi per stimolare l'empatia e prevenire le conflittualità nel gruppo;
10. Attività pratiche per l'inclusione di allievi con DSA.

Costo

Il costo del Master Scuola – "Gestione della classe e dinamiche relazionali" da 40 ore formazione e aggiornamento con rilascio di attestato accreditato Miur, è in promozione a **€179** (invece di € 380) fino al **6 NOVEMBRE pv**.

Il link di acquisto è

https://www.artedo-academy.it/course/master-in-gestione-della-classe-e-dinamiche-relazionali/

I formatori

Stefano Centonze - Editore, Formatore, Saggista, Presidente Nazionale di Artedo Network, Arti Terapeuta, Ideatore del Metodo Autobiografico Creativo per l'Intelligenza Emotiva.

Raffaela D'Alterio - Danzamovimentoterapeuta, Psicologa, Pedagogista clinico, educatrice professionale esperta in disabilità.

Per contatti

Artedo Network Srl
Tel. 0832 601223
Whatsapp 388 7224281

Mail: academy@artedo.it

Il legale rappresentante

Dott. Stefano Centonze