ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"LEONARDO DA VINCI"
Segreteria didattica 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa 0444/672206
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)
C.F. 81000970244

e-mail: viis00200v@istruzione.it - *pec:* *viis00200v@pec.istruzione.it* - ***sito:*** **www.liceoarzignano.edu.it**

GRIGLIE DI MISURAZIONE

La scala di valutazione è calcolata in decimi e va da 1 a 10.
Per le **prove strutturate o semi strutturate** il Dipartimento propone la seguente tabella di conversione:

Punteggio %	Voto in decimi
1 -10	1
11 - 20	2
21 – 31	3
32 - 37	3,5
38 – 44	4
45 – 50	4,5
51 – 56	5
57 – 59	5,5
60	6
61 – 65	6
66 – 71	6,5
72 – 76	7
77 - 80	7,5
81 – 84	8
85 – 88	8,5
89 – 92	9
93 – 96	9,5
97 - 100	10

Per quanto riguarda le **prove del tipo tema e/o relazione**, il Dipartimento propone la seguente griglia di valutazione:

Giudizio/voto	Aderenza ai quesiti o al tema	Correttezza formale	Coerenza espositiva	Uso del lessico specifico
OTTIMO Voti 10-9	Elaborato perfettamente congruo alla consegna	Frasi ben articolate e corrette	Informazioni ordinate in modo efficace e coerente	Lessico usato con competenza
BUONO Voto 8	Rispetto della traccia; Risposte precise ai quesiti proposti	Strutture morfosintattiche usate in modo corretto	Rispettato un criterio di ordine logico dell'esposizione delle idee, assenza di incoerenze	Lessico appropriato e a tratti specifico e curato
DISCRETO Voto 7	Rispetto della traccia; Risposte abbastanza precise ai quesiti proposti	Strutture morfosintattiche usate in modo globalmente corretto. Poche incertezze di lieve entità	Idee esposte in modo lineare con poche incoerenze o ripetizioni di concetti	Lessico appropriato, per quanto semplice
SUFFICIENTE Voto 6	Presenza di informazioni richieste, ma fornite in modo molto semplice	Strutture morfosintattiche usate in modo elementare, ma globalmente corretto	Idee esposte in modo lineare con poche incoerenze o ripetizioni di concetti	Lessico comprensibile all'interno del vocabolario di base
INSUFFICIENTE Voti 5-4	Scarsa attinenza con l'argomento trattato. Non tutte le richieste sono state attese.	Frequenti errori morfosintattici e ortografici	Presenza di numerose incoerenze; difficoltà a cogliere il filo del discorso	Uso del lessico generico povero; ripetizioni e incongruenze
GRAV. INSUFFICIENTE Voti 3-2	Mancanza totale di attinenza o addirittura di risposta ai quesiti proposti	Frequenti gravi errori morfosintattici e ortografici	Totale assenza di chiarezza espositiva; numerose incoerenze	Lessico povero e/o del tutto inadeguato

Valutazione sommativa della prova scritta di scienze umane

Studente_____Data_____

CRITERI	Peso	INDICATORI	Valutazione
Aderenza alla traccia e coerenza argomentativa	3	Completa	2.5-3
		Essenziale	**2**
		Parziale	1
		Lacunosa/Fuori tema	0,5-0
Conoscenze specifiche	5	Precise ed esaurienti	5
		Precise e abbastanza ampie	4
		Sufficientemente complete e precise	**3**
		Limitate e/o imprecise	2-1
		Assenti o quasi.	0,5-0
Esposizione	2	Chiara, corretta, con buona proprietà lessicale.	2-1,5
		Sufficientemente chiara e corretta	**1**
		Confusa e/o con errori morfosintattici e improprietà lessicali	0.5-1

Voto attribuito_____/10

Firma del docente

_____

CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE – VERIFICA ORALE – disciplina: SCIENZE UMANE - SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO

Livello in decimi	**Conoscenze**	**Correttezza e proprietà linguistica**	**Capacità di rielaborazione**	**Competenza argomentativa**
1,2	Non sa rispondere			
3	Poco pertinenti e lacunose	Esposizione frammentaria con lessico non appropriato.	Organizzazione dei concetti incoerente e confusa.	Nessuna ricostruzione argomentativa
4	Scorrette e confuse	Esposizione stentata con lessico poco appropriato alla disciplina.	Organizzazione dei concetti poco coerente e approssimativa.	Difficoltà nell'individuare le componenti argomentative: tesi e sue giustificazioni logiche.
5	Parziali e poco chiare	Esposizione poco fluida e terminologia disciplinare imprecisa.	Organizzazione dei concetti parziale e non del tutto coerente.	Difficoltà nella ricostruzione, anche se guidata, di tesi motivate.
6	Corrette ed essenziali	Esposizione semplificata , ma chiara e lessico disciplinare sostanzialmente corretto.	Organizzazione dei concetti essenziale ma corretta.	Se guidata ricostruisce tesi con considerazioni coerenti.
7	Corrette e sostanzialmente approfondite	Esposizione sostanzialmente fluida e terminologia disciplinare corretta.	Organizzazione dei concetti abbastanza articolata e coerente.	Ricostruzione autonoma di tesi coerenti e abbastanza convincenti
8	Corrette e approfondite	Esposizione fluida e lessico disciplinare corretto.	Organizzazione dei concetti elaborata in coerenza con la struttura logica e i principi della disciplina.	Dimostrazione autonoma di tesi con considerazioni coerenti e convincenti.
9	Corrette, approfondite e dettagliate	Esposizione fluida e articolata con lessico disciplinare appropriato.	Organizzazione dei concetti organica.	Dimostrazione autonoma di tesi, anche personali, con considerazioni logiche e convincenti.
10	Approfondite, anche in modo autonomo, rigorose e puntuali.	Esposizione fluida con lessico ricercato ed efficace.	Organizzazione dei concetti organica, approfondita e personale.	Dimostrazione autonoma e rigorosa di tesi, anche personali, con considerazioni originali, logiche e convincenti.

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE PRIMO BIENNIO - disciplina: SCIENZE UMANE VERIFICA ORALE

LIVELLI espressi in voti decimali	CONOSCENZE	COMPETENZA DISCORSIVA	COMPETENZA RIELABORATIVA
1,2	Nessuna risposta		
3	Conoscenze poco pertinenti e lacunose	Lessico improprio e povero; discorsività confusa	Incoerente
4	Conoscenze scorrette e poco chiare	Lessico improprio e discorsività frammentata	Incompleta e confusa
5	Conoscenze parziali e imprecise	Lessico spesso improprio e discorsività poco fluida	Poco organica e coerente e con pochi collegamenti tra concetti
6	Conoscenze fondamentali nella loro globalità	Lessico semplice, ma corretto e discorsività chiara	Coerente ed essenzialmente completa con semplici collegamenti tra concetti
7	Conoscenze sostanzialmente complete	Lessico appropriato e discorsività abbastanza fluida	Coerente e sostanzialmente completa con collegamenti tra concetti
8	Conoscenze complete e appropriate	Lessico appropriato e discorsività fluida	Coerente e completa con collegamenti appropriati tra concetti
9	Conoscenze approfondite	Lessico appropriato e	Completa e coerente con

		ricco; discorsività fluida ed organizzata con efficacia comunicativa	collegamenti appropriati tra concetti e autonoma
10	Conoscenze complete e approfondite in modo autonomo	Lessico ricercato e sempre appropriato; discorsività fluida ed organizzata con efficacia comunicativa	Organica, autonoma e personalizzata, coerente e completa con collegamenti tra concetti