LICEO QUADRI

Prot. nr. *vedasi segnatura*
Vicenza, 4 novembre 2024

Ai Sigg.ri Docenti
del Liceo "G.B. Quadri"

Ai Docenti di Lettere degli Istituti secondari di II grado
della Provincia di Vicenza
per il tramite dei Sigg.ri Dirigenti Scolastici

Ai Docenti di Lettere degli Istituti comprensivi
della Provincia di Vicenza
per il tramite dei Sigg.ri Dirigenti Scolastici

E, p.c.: Alla dott.ssa Nicoletta Morbioli
Dirigente dell'Ufficio d'Ambito Territoriale di Vicenza

Loro Sedi

Oggetto: **percorsi di aggiornamento e Comunità di pratica per la didattica digitale integrata, l'AI, la realtà virtuale e la realtà aumentata (DM 66/2023)**

Quest'anno il Liceo "G.B. Quadri" intende promuovere percorsi di aggiornamento rivolti a docenti di Istituti secondari di II grado e Comprensivi della provincia di Vicenza che vogliono formarsi e confrontarsi sulle nuove tecnologie applicate alla didattica.

I percorsi si articoleranno in quattro diversi moduli da venti ore, fruibili in modalità mista (in presenza e online) e in quattro laboratori in presenza sempre da venti ore. I contenuti delle diverse proposte sono illustrati nel pdf allegato.

Per rendere efficace e incontrare le reali esigenze formative degli interessati, chiediamo di compilare, **entro il prossimo 10 novembre** il modulo presente nel seguente link: https://forms.gle/SnQNEpRDvfuUKrmDA

Per eventuali ulteriori informazioni contattare i docenti referenti del progetto prof. Stefano Salvetti (stefano.salvetti@liceoquadri.it) e prof. Alessandro Mannoni (alessandro.mannoni@liceoquadri.it)

Cordiali saluti.

IL DIRIGENTE
Dott.ssa Isabella Bartolone
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

LICEO SCIENTIFICO STATALE "G.B. Quadri" Via Carducci, 17 - 36100 Vicenza - Tel. 0039 0444928877 - www.liceoquadri.edu.it – vips05000n@istruzione.it – vips05000n@pec.istruzione.it - C. F. 80014650248

FUTURA Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
PNRR ISTRUZIONE

Documento informatico firmato digitalmente da ISABELLA BARTOLONE ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

VIPS05000N - Liceo Scientifico "G.B. Quadri" - Prot. 0008839 del 04/11/2024

DM 66

PERCORSI DI AGGIORNAMENTO SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

Liceo Quadri Vicenza

Perché fare aggiornamento su questi temi?

- L’intelligenza artificiale e la realtà virtuale stanno già cambiando il mondo: che lo si voglia o no. Noi docenti abbiamo ora l’opportunità di dare il nostro contributo per educare le nuove generazioni ad un uso consapevole di queste tecnologie. La scuola ha già perso due sfide: la gestione responsabile del WEB e dei SOCIAL. Ignorare il mondo che cambia, significa farsi dimenticare dal mondo.

- Intelligenza artificiale e realtà virtuale sono solo strumenti ma strumenti potentissimi: se usati nel modo corretto possono servire al progresso etico e sociale e anche al nostro lavoro quotidiano.

- I grandi cambiamenti, se opportunamente colti, possono dare nuovi stimoli ed entusiasmo a noi e ai nostri alunni.

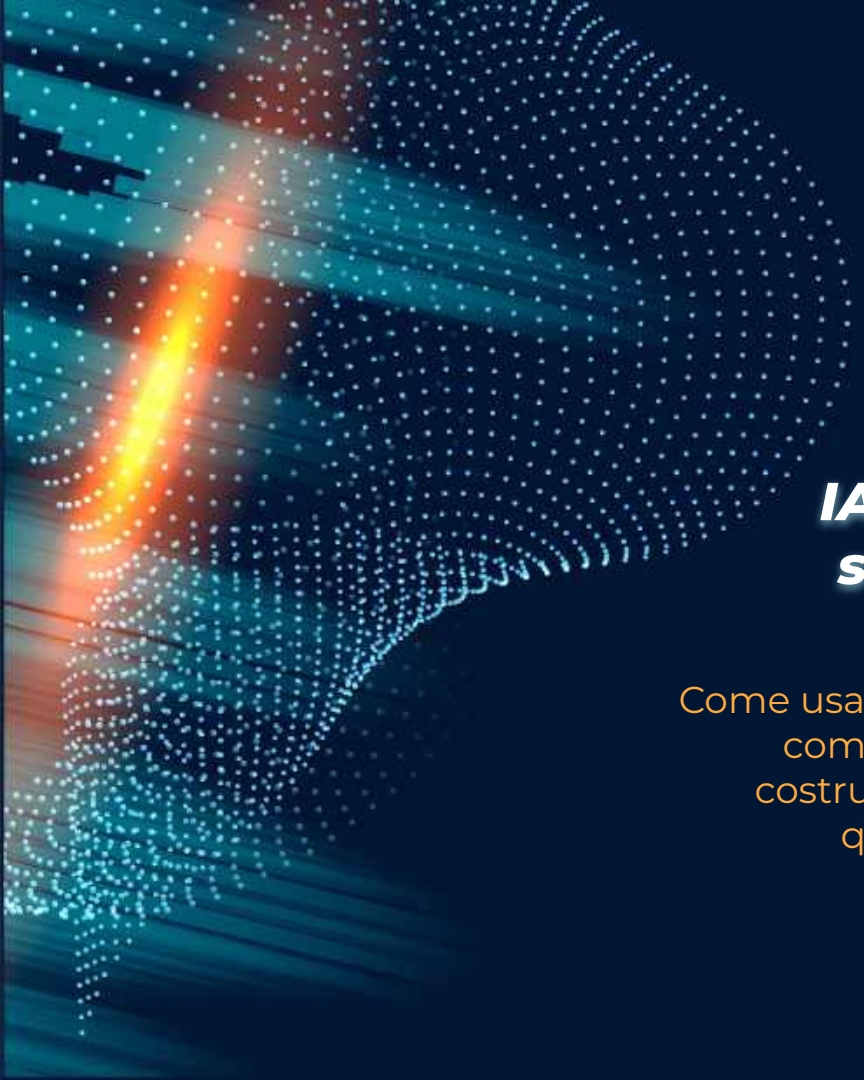
- Queste proposte di aggiornamento possono (finalmente) ridare centralità alla Didattica

Proponiamo:

4 Progetti di formazione

4 Laboratori

Tutte le proposte, tarate per un pubblico non specialistico, prevedono una durata di 20 ore e si svolgeranno in modalità mista: online e in presenza



1° percorso di formazione

IA generativa: super poteri al servizio dell'apprendimento

Come usare l'intelligenza artificiale per potenziare la didattica e come insegnare alle nuove generazioni ad usarla in modo costruttivo e responsabile. Sarà una sorpresa scoprire come questa tecnologia possa essere usata in modo creativo offrendo un nuovo modo di fare scuola

2° percorso di formazione

La realtà virtuale per una didattica immersiva

Oltre i consueti limiti di spazio e tempo per vivere da protagonisti l’avventura della conoscenza: nuovi mondi dove apprendere in modo interattivo e coinvolgente ma senza dimenticare i limiti e i rischi di una tecnologia che non è tutta rose e fiori

3° percorso di formazione

Cittadinanza attiva e nuove tecnologie: un aiuto in più per cambiare il mondo

Sostenibilità, cittadinanza digitale, spirito critico, collaborazione e opportunità di innovazione e cambiamento sono i concetti guida di questa proposta

4° percorso di formazione

Alfabetizzazione digitale: le basi per una rivoluzione non solo tecnologica

Strumenti di base, la cassetta degli attrezzi per rinnovare la didattica in modo “dolce” e per potenziare le competenze digitali dei docenti. Perché anche le applicazioni più usate o semplici hanno mille potenzialità e segreti non ancora esplorati

1° Laboratorio

Didattica digitale e gamification

Si può imparare giocando anche alle superiori? Le nuove tecnologie ci dimostrano che è possibile, con tutti i vantaggi del caso. Immaginiamo, solo per esempio, di dover usare delle conoscenze per muoversi all'interno di una Escape room virtuale o di conversare con una chatbot che ci risponde con il sapere di un qualunque personaggio storico di nostro gradimento dando vita a coinvolgenti Interviste impossibili



2° laboratorio

“Sono un rifugiato” – Esperienza immersiva per sentire il mondo sulla propria pelle

Grazie alle tecnologie delle riprese a 360° e dei visori VR, sperimenteremo la vita all’interno di un campo profughi e prefigureremo altre applicazioni di questi strumenti. Perché la tecnologia sa anche essere sensibile ai temi etici e sociali, se ben guidata

3° Laboratorio

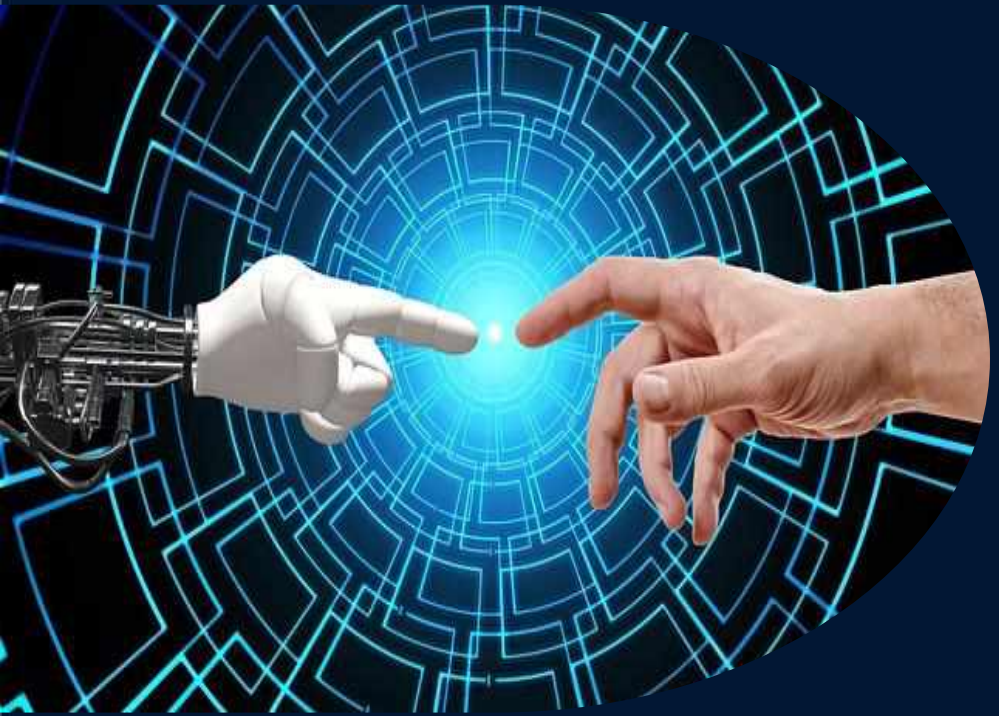
Didattica immersiva – Musei e tecnologia 3D a servizio dell'educazione

Immagini a 360° e visori VR per superare le barriere architettoniche e i limiti spazio temporali spesso imposti dalla malattia: le porte della Pinacoteca di palazzo Chiericati si apriranno virtualmente per chi è immobilizzato in ospedale. Perché anche la "fredda tecnologia" può diventare uno strumento in grado di trasmettere bellezza e emozioni

4° Laboratorio

Realtà virtuale: territori di conquista per la didattica

Realtà immersive e visori VR: per diventare i protagonisti dell’esplorazione della realtà virtuale applicata alla didattica. Dalla progettazione alla gestione della classe, per predisporre una lezione che difficilmente sarà dimenticata



Per iscriverti ad un incontro dal vivo di approfondimento compila il google form al seguente link...
Devi usare un account google

https://forms.gle/SnQNEpRDvfuUKrmDA



GRAZIE DELL'ATTENZIONE!