



LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"

ARZIGNANO

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa 0444/672206

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 94024870241

Codice meccanografico vips08000d

e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it



Linee guida dei PCTO – Percorsi per le Competenze
Trasversali e l'Orientamento
(EX ASL ED ORIENTAMENTO IN USCITA)
2023/2024

LICEO SCIENTIFICO TRADIZIONALE
LICEO SCIENZE APPLICATE
LICEO LINGUISTICO
LICEO SCIENZE UMANE
LICEO ECONOMICO SOCIALE



PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' DI PCTO (EX ASL E ORIENTAMENTO IN USCITA) ALLA LUCE DELLE NOVITA' NORMATIVE 2019

RIFERIMENTI NORMATIVI

DI 18 gennaio 2019 art. 37

Legge di Bilancio 2019

D.M. 18 gennaio 2019 A00UFGAB n. 37 (esami di Stato)

Nota MIUR 18 febbraio 2019 A00DGRUF n. 3380

Linee di indirizzo dettate dal SIRVESS: dicembre 2022

OBBLIGHI FORMATIVI

In base alla recente normativa (nota 3380 MIUR 18 febbraio 2019) i PCTO (Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento) sono attivati nel triennio finale (ad eccezione del corso sicurezza che sarà svolto in prima) per un minimo di 90 ore complessive nei licei.

RISORSE FINANZIARIE

Le risorse finanziarie sono state ridotte in percentuale sulla base della riduzione delle ore obbligatorie.

In riferimento alle risorse assegnate dal Ministero annualmente vi sarà la programmazione delle attività.

MODELLO ORGANIZZATIVO

	Classi prime e seconde	CLASSI 3[^]	Classi 4[^]
--	-------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

CORSO SCIENTIFICO E SCIENZE APPLICATE	<p style="text-align: center;">12 ore</p> <p>Corso sulla sicurezza con esame finale</p> <p style="text-align: center;">4 ore di base 4 ore intermedie 4 ore specialistiche interne</p> <p style="text-align: center;">Docente di informatica 1 ore</p>	<p style="text-align: center;">10 ore</p> <p>Corso di 10 ore di competenze digitali</p> <p style="text-align: center;">6 ore</p> <p>Incontri per 6 ore "Una scelta consapevole"</p>	<p style="text-align: center;">40 ORE</p> <p>in situazione di lavoro e/o esperienza all'estero (compresa settimana linguistica con PCTO))</p>
CORSO LINGUISTICO, SCIENZE UMANE E LES	<p>Docenti di scienze motorie 4 ore</p> <p>Docenti di Chimica e biologia 3 ore</p>		

PARTE SECONDA

ELENCO DELLE ATTIVITA' RICONOSCIUTE PER COMPLETARE IL MONTE ORE

Corso di orientamento "Scoperta: sviluppo delle competenze per la transizione e l'autovalutazione – DM 934/22": ore effettivamente impegnate nell'attività fino ad un massimo di 30 h

ETWINNING: 20 h

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA: ore effettivamente impegnate nell'attività fino ad un massimo di 15 h

MASTERCLASS DI FISICA: 12h (4 ore di lab. online e 8 di laboratorio in presenza a Padova)

OLIMPIADI DELLA FISICA: ore effettivamente impegnate nell'attività fino ad un massimo 6 h

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: 20 H

POTENZIAMENTO BIOMEDICO: 26 H totali (20 in quarta e 13 in quinta)

Energy/FAI: ore effettivamente impegnate fino ad un massimo di 26 h (?)

PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE (COMPRESSE ATTIVITA' DEI PEER LEADER):
ore effettivamente impegnate nell'attività

LA STRADA GIUSTA: ore effettivamente impegnate nell'attività

SCUOLE APERTE E/O VETRINE: ore effettivamente svolte dagli studenti (anche non in presenza ma di lavoro collaborativo per la preparazione dei materiali)

DOPPIO DIPLOMA: ore effettivamente impegnate nell'attività fino ad un massimo di 26 h

USCITE DIDATTICHE LEGATE ALL'INDIRIZZO (ad esempio visita alla Regione o al Parlamento): 2h per ogni visita effettuata nel secondo biennio e nel quinto anno

ATTIVITA' DI VOLONTARIATO CERTIFICABILI: ore effettivamente impegnate fino ad un massimo di 26 h

PROGETTO MAKING: fino al massimo delle ore svolte

ICDL (CON CERTIFICAZIONE): 12h

MITI E METE: fino al massimo delle ore svolte

PROGETTO BIBLIOTECA: fino al massimo delle ore svolte

APPRENDISTI CICERONI: fino al massimo delle ore svolte

STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI

STUDENTI E CONSIGLI DI CLASSE COINVOLTI

Indirizzo scientifico	Indirizzo linguistico	Indirizzo scienze applicate	Indirizzo scienze umane	Indirizzo scienze applicate opz. Economico-sociale
3A1	3C1	3D1, 3D2	3E1, 3E2	3F1
4A1	4C1	4D1, 4D2	4E1	4F1, 4F2
5A1	5C1	5D1, 5D2	5E1	5F1

DOCENTI INTERNI TUTOR PCTO:

Solo per le classi quarte possono essere 1 o più per classe. Per le classi quinte il coordinatore è anche tutor per predisporre il documento di classe, integrato dalle note sul PCTO, e per

seguire la preparazione delle relazioni per l'esame di stato in collaborazione con il referente PCTO dell'Istituto.

I docenti possono svolgere la funzione di tutor sono se hanno titoli documentabili e certificabili.

RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DI CONTESTO

L'Alternanza scuola-lavoro è una metodologia didattica che permette agli studenti di svolgere una parte del percorso formativo presso un'impresa o un ente combinando lo studio teorico d'aula (preparazione scolastica) con forme di apprendimento pratico svolte in un contesto professionale (esperienze assistite sul posto di lavoro); uno strumento che consente agli studenti di acquisire conoscenze, abilità e competenze utili allo sviluppo della loro professionalità. In accordo con queste peculiarità e con la specificità dell'indirizzo di studio del liceo scientifico il progetto di alternanza scuola-lavoro intende perseguire i seguenti obiettivi:

- offrire agli studenti la possibilità di operare una scelta orientativa consapevole attraverso la sperimentazione in ambiti e settori lavorativi diversi
- trasferire conoscenze e abilità apprese in ambito scolastico, nelle varie discipline, trasformandole in competenze spendibili in diversi contesti
- consentire agli studenti di accedere a percorsi di educazione-formazione diversi da quelli scolastici per valorizzare le loro potenzialità e stimolare apprendimenti informali e non formali
- attivare le competenze chiave di cittadinanza in contesti prevalentemente esperienziali utili allo sviluppo professionale e personale
- applicare, nei diversi contesti di studio e di lavoro, i risultati della ricerca scientifica e dello sviluppo tecnologico, a partire dalla conoscenza della storia delle idee e dei rapporti tra il pensiero scientifico, la riflessione filosofica e, più in generale, l'indagine di tipo umanistico;
- padroneggiare le procedure, i linguaggi specifici e i metodi di indagine delle scienze sperimentali;
- utilizzare le strutture logiche, i modelli e i metodi della ricerca scientifica, e gli apporti dello sviluppo tecnologico, per individuare e risolvere problemi di varia natura, anche in riferimento alla vita quotidiana.

(VEDI PROGETTO FORMATIVO STILATO DA OGNI CONSIGLIO DI CLASSE E PERSONALIZZATO)

AZIONI, FASI ED ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Le attività di stage (classi quarte corso scientifico e scienze applicate) si svolgeranno con settimana linguistica a Dublino/Spagna.

Per coloro che non partecipano degli indirizzi scientifici e linguistici si procederà con stage esterni, organizzando laboratori pratici legati all'indirizzo, mobilità internazionale e progetti con le Università, tutti coperti da Convenzione.

RUOLO DEL TUTOR PCTO:

per le classi **quarte**:

1. crea gli abbinamenti ditte, uffici, enti e associazioni con gli alunni/organizza il soggiorno all'estero;
2. elabora il percorso formativo di ogni studente, assieme al tutor esterno;
3. organizza i contatti con le ditte/enti associazioni e tiene i contatti con gli stessi
4. assiste e guida lo studente nel percorso scelto;
5. monitora le attività e affronta le varie criticità;
6. raccoglie la documentazione in segreteria (convenzione e patto formativo)
7. certifica per ogni alunno le ore effettivamente svolte come PCTO all'interno dell'istituto e comunica con la segreteria, affinché le ore siano inserite nella piattaforma MASTERSTAGE, informa il cdc sul percorso svolto;
8. collabora con il dirigente nella redazione della scheda di valutazione delle strutture con le quali sono state firmate le convenzioni, evidenziandone il potenziale formativo e le criticità in fatto di sicurezza.

per le classi **quinte**:

9. propone la valutazione finale al consiglio di classe in quinta in sede di ammissione all'esame; l'intero consiglio di classe redigerà poi il certificato di valutazione finale

Nb. Casi particolari verranno gestiti di volta in volta

Il Dirigente Scolastico

Il referente PCTO Prof. Marco Lanciai

Dott.ssa Iole Antonella Frighetto

LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"

ARZIGNANO

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa 0444/672206

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 94024870241

Codice meccanografico vips08000d

e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

ANNI SCOLASTICI (secondo biennio e quinto anno)

DATI ANAGRAFICI STUDENTE

Cognome e Nome

Data di nascita

Luogo di nascita

Codice Fiscale

ATTIVITÀ FORMATIVE SVOLTE NEL CORSO DEL TRIENNIO

Vedi foglio allegato

ATTIVITÀ DI STAGE/TIROCINIO

Vedi foglio allegato

Struttura ospitante

Contenuti Stage *(breve descrizione)*

Durata dello stage (*indicare periodo*)

GRIGLIA OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE

COMPETENZE TRASVERSALI PER IL PCTO

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE				
Riflettere su sé stessi	4	3	2	1
Gestire efficacemente il tempo e le informazioni	4	3	2	1
Lavorare con gli altri in maniera costruttiva	4	3	2	1
Mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera	4	3	2	1
Far fronte all'incertezza e alla complessità	4	3	2	1
Imparare a imparare	4	3	2	1
Favorire il proprio benessere fisico ed emotivo	4	3	2	1
Mantenere la salute fisica e mentale	4	3	2	1
Condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro	4	3	2	1

Simpatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo	4	3	2	1
--	---	---	---	---

COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE					
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Agire da cittadini responsabili	4	3	2	1
	Partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità	4	3	2	1
	Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società	4	3	2	1
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	Conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali	4	3	2	1
	Comprensione delle loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni, dei prodotti culturali	4	3	2	1
	Comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui	4	3	2	1

COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Consapevolezza che esistono: opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali e la comprensione di come tali opportunità si presentano	4	3	2	1
	Uso della creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione	4	3	2	1

4 sempre	30-26 livello avanzato
3 spesso	25-20 livello intermedio
2 ogni tanto	20-15 livello di base sufficiente
1 poche volte/mai	15-10 livello di base non raggiunto

SCHEDA FINALE DELLE COMPETENZE ACQUISITE	Livelli di valutazione (da L1 a L4)
COMPETENZE TRASVERSALI	

Competenze linguistiche	
Competenze di cittadinanza	
Competenze imprenditoriali	

Competenze personali, sociali e capacità di imparare ad imparare	
---	--

Esplicitazione dei Livelli		L'alunno/a ha raggiunto nel complesso un risultato in termini di competenze:
L1	Livello in via di acquisizione	
L2	Livello Base = Sufficiente	
L3	Livello Intermedio = Discreto/ Buono	
L4	Avanzato = Ottimo/Eccellente	

IL CONSIGLIO DI CLASSE

Arzignano

Approvato in collegio dei docenti a maggioranza assoluta