

ATTIVITÀ CLIL

Docente	Deborah Vezzano
Classe	3C1 - Matematica
Contenuti disciplinari e obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere la terminologia legata alle coniche- Saper determinare le principali caratteristiche di una conica e saper svolgere semplici esercizi
Punto del programma e prerequisiti	Le coniche Prerequisito: conoscere la terminologia e saper svolgere gli esercizi sulla parabola. Conoscenza del concetto di conica.
Numero di ore	6 Periodo: aprile/maggio
Materiale e supporti	<ul style="list-style-type: none">- Libro di testo (parte "Math highlights" in inglese)- LIM per la proiezione di materiale multimediale- Appunti della docente

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Nel corso dell'attività verranno introdotti i termini legati alle coniche, assieme (se necessario) ai vocaboli di base legati ai numeri e alle operazioni matematiche.

Verranno poi svolti semplici esercizi legati alla rappresentazione delle coniche.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Le attività saranno presentate con diverse metodologie, a seconda della tipologia.

Sarà prevista sia una parte di lezione frontale (per l'introduzione ai nuovi vocaboli o teoremi), sempre però con il coinvolgimento degli alunni.

Per favorire l'apprendimento verranno proposte anche attività in coppia o piccolo gruppo.

Saranno presentati anche materiali multimediali (ad esempio video in lingua inglese) che aiuteranno la comprensione e la memorizzazione.

VERIFICA

La verifica del raggiungimento degli obiettivi sarà sia di tipo formativo, tramite feedback durante le lezioni in cui gli studenti saranno coinvolti, sia tramite la valutazione di esercizi all'interno della verifica del capitolo.