



MI - USRV  
UFFICIO VIII AMBITO TERRITORIALE - VICENZA  
Scuole Polo per l'Inclusione (SPI)  
Centri Territoriali per l'Inclusione (CTI)  
Centro Territoriale di Supporto (CTS)

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. RIDOLFI" - LONIGO  
SCUOLA POLO REGIONALE PER L'INCLUSIONE  
SCUOLA POLO INCLUSIONE PROVINCIALE E CAPOFILIA REGIONALE



Prot. n. vedi segnatura

Lonigo, 21 settembre 2021

Ai Dirigenti Scolastici delle Istituzioni Scolastiche  
Statali della Provincia di Vicenza  
Ai Docenti Coordinatori/Funzione Strumentale  
per l'Inclusione  
Ai docenti di Educazione Fisica della scuola  
Primaria e Secondaria  
Ai docenti specializzati per le attività di sostegno

**Oggetto:** Adesione Progetto provinciale "*SportivamenteInsieme*" per le Scuole Statali Primarie e Secondarie di Primo e di Secondo Grado – a.s. 2021/2022.

La Scuola Polo Inclusione Provinciale-Capofila Regionale "C. Ridolfi" di Lonigo rinnova anche quest'anno il Progetto "*SportivamenteInsieme*" come azione di ampliamento dei progetti educativi e sportivi a valenza provinciale promossi dallo Sportello Autismo e dal Servizio Disturbi Comportamento, in coordinamento con l'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza, i Centri Territoriali per l'Inclusione e il Centro Territoriale di Supporto della provincia.

La proposta è dedicata alle Scuole Statali Primarie e Secondarie di Primo e di Secondo Grado della provincia di Vicenza, nel rispetto delle misure di prevenzione, sicurezza e igiene COVID19 indicate dai Ministeri della Salute e dell'Istruzione per l'anno scolastico in corso.

Il Progetto è caratterizzato da specifici moduli didattici contraddistinti da attività motorie, ludiche e sportive con le quali si intende favorire il benessere e l'inclusione sociale di tutti gli alunni, in particolare di coloro che hanno Bisogni Educativi Speciali e disabilità privilegiando, a tale scopo, la figura del compagno con funzione di tutor.

Gli Istituti scolastici che intendano aderire al Progetto individueranno un proprio docente Referente per ordine scolastico che sarà contattato e al quale sarà fornito il supporto on line e/o in presenza (qualora le condizioni di sicurezza e i protocolli emanati dalle autorità competenti dell'Istituto scolastico lo permettano), dai docenti individuati dall'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza per il Progetto.

Per garantire l'efficiente svolgimento del Progetto si darà precedenza agli Istituti Scolastici di nuova attivazione. Le classi che lo scorso anno scolastico hanno già partecipato al Progetto, previa nuova iscrizione, potranno ricevere i materiali e le indicazioni utili a svolgere l'attività. L'intervento dell'operatore in presenza, in

questo caso sarà assicurato compatibilmente con le disponibilità delle risorse.

Per garantire una migliore organizzazione, l'iscrizione al Progetto *Sportivamenteinsieme* deve essere effettuata **entro il 15 ottobre 2021** secondo le seguenti modalità:

- accedere** al sito: [www.sedicovicenza.it](http://www.sedicovicenza.it)
- selezionare** dal Menù **Sportivamente** la voce “**Attivazione Servizio Sportivamente**” per trovare:
  - TUTORIAL con le indicazioni per la compilazione della Richiesta Attivazione
  - MODULO di richiesta attivazione del Servizio da compilare online previo accesso all'area riservata (**ACCESSO UTENTE**)

Le scuole possono recuperare le credenziali di accesso presso l'area riservata SeDICO, inserendo l'e-mail istituzionale della Scuola: <https://www.sedicovicenza.it/user/password>.

Si invitano le segreterie a controllare sempre anche la cartella SPAM.

In allegato la descrizione del Progetto “*SportivamenteInsieme*”.

Cordiali saluti

F.to Digitalmente

Dr. Luca Saggioro



MI - USRV  
UFFICIO VIII AMBITO TERRITORIALE - VICENZA  
Scuole Polo per l'Inclusione (SPI)  
Centri Territoriali per l'Inclusione (CTI)  
Centro Territoriale di Supporto (CTS)

ISTITUTO COMPRENSIVO "C. RIDOLFI" - LONIGO  
SCUOLA POLO REGIONALE PER L'INCLUSIONE  
SCUOLA POLO INCLUSIONE PROVINCIALE E CAPOFILA REGIONALE



Allegato

## Progetto provinciale

*Sportivamente  
Insieme*

a.s. 2021/2022

### PREMESSA

La Scuola Polo Inclusione Provinciale-Capofila Regionale "C. Ridolfi" di Lonigo", rinnova anche quest'anno il Progetto "***SportivamenteInsieme***" come azione di ampliamento dei progetti educativi e sportivi a valenza provinciale promossi dallo Sportello Autismo e dal Servizio Disturbi Comportamento, in coordinamento con l'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza, i Centri Territoriali per l'Inclusione e il Centro Territoriale di Supporto della provincia.

La proposta è dedicata alle Scuole Statali Primarie e Secondarie di Primo e di Secondo Grado della provincia di Vicenza, nel rispetto delle misure di prevenzione, sicurezza e igiene COVID19 indicate dai Ministeri della Salute e dell'Istruzione per l'anno scolastico in corso.

Il Progetto è caratterizzato da specifici moduli didattici contraddistinti da attività motorie, ludiche e sportive con le quali si intende favorire il benessere e l'inclusione sociale di tutti gli alunni, in particolare di coloro che hanno Bisogni Educativi Speciali e disabilità privilegiando, a tale scopo, la figura del compagno con funzione di tutor.

Per gli alunni tutor è prevista una parte formativa che mira all'apprendimento di importanti competenze sociali e civiche, offrendo spunti e approfondimenti per collegamenti trasversali con diverse discipline, in primis con Educazione Civica.

## DESCRIZIONE PROGETTO

### USRV - UAT VIII di Vicenza - Area 1 Inclusione - "SportivamenteInsieme"

- **Responsabile:**  
**Claudia Munaro**, Referente Inclusione in utilizzo ai sensi dell'articolo 1, comma 65, della Legge n. 107/2015
- **Docenti operatori:**  
**Anna Arnaldi, Margherita Manzardo, Marialuisa Tonietto e Daniela Valente**, docenti individuati dall'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza per implementare progetti educativi e sportivi a valenza provinciale promossi dallo Sportello Autismo e dal Servizio Disturbi Comportamento

### Finalità

- Favorire una vera inclusione e sviluppare rapporti di relazione attraverso l'attività sportiva
- Sviluppare i punti di forza e le potenzialità di ciascun partecipante per rinforzare l'autonomia, l'autostima e di conseguenza una positiva identità personale
- Sensibilizzare sui temi dell'inclusione
- Migliorare le capacità motorie individuali
- Promuovere l'attività di movimento come sana e corretta abitudine di vita

### Destinatari

Scuole Statali Primarie e Scuole Secondarie di 1° e 2° grado della provincia di Vicenza

### Obiettivi

- Scoperta delle proprie potenzialità e conoscenza dei propri limiti
- Incremento di strumenti per favorire la relazione positiva e la collaborazione tra pari
- Consolidamento dell'autonomia personale e sociale
- Sviluppo delle competenze sociali e civiche
- Potenziamento fisiologico
- Sviluppo e consolidamento degli schemi motori di base
- Miglioramento delle capacità condizionali e coordinative
- Sviluppo delle capacità senso-percettive
- Conoscenza e pratica di varie discipline sportive

### Contenuti

- Definizione ed esempi pratici di inclusione
- Gli elementi della comunicazione
- La cassetta degli attrezzi della relazione
- Esercizi e giochi per gli schemi motori di base
- Esercizi e giochi per le capacità condizionali e coordinative
- Attività motorie e sportive (da praticare in base alla disponibilità di attrezzature e spazi): badminton, street racket, atletica leggera, tennis tavolo, sport di squadra (nel rispetto delle indicazioni Ministeriali e del CTS), giocoleria, danza e ritmo, attività in ambiente naturale, orienteering, attività ludiche
- Partecipazione ad eventuali manifestazioni sportive promosse dall'Ufficio di Educazione fisica dell'UAT di Vicenza, quando e se le condizioni lo permetteranno

- Proposta organizzativa di alcune giornate dedicate al tema di sport e inclusione, da svolgersi all'interno dei singoli istituti

#### **Requisiti di base**

- Inserimento nel PTOF della scuola per gli Istituti non aderenti agli sportelli SpA e SeDICO
- Coinvolgimento di almeno un docente di Educazione fisica della Scuola
- Collaborazione alle lezioni in palestra dei docenti per le attività di sostegno coinvolti

#### **Fase di attuazione**

Anno scolastico 2021/2022

#### **Metodologia utilizzata**

Peer tutoring

#### **Supporto online e in presenza per**

- le modalità organizzative dell'attività
- la formazione dei docenti e degli alunni tutor coinvolti
- le metodologie e le strategie operative al fine della conduzione delle attività
- i contenuti operativi

#### **Indicazioni per l'organizzazione della attività:**

- Ogni Istituto aderente potrà organizzare uno o più gruppi **TEAM**, piccoli gruppi formati da un ristretto numero di partecipanti, tutti alunni della stessa classe, così suddivisi: un minimo di due e un massimo di quattro/sei alunni con disabilità o con Bisogni Educativi Speciali, affiancati ciascuno da un compagno del gruppo classe che avrà la funzione di tutor
- Tutti i ragazzi della classe potranno essere tutor dei loro compagni e partecipare alle lezioni a rotazione secondo un calendario definito
- Se le condizioni sanitarie e le disposizioni dei Dirigenti Scolastici lo permetteranno, sarà possibile organizzare anche piccoli gruppi misti, con alunni di classi diverse
- Ogni alunno sarà dotato dei dispositivi di sicurezza secondo le norme vigenti e a tal proposito si riportano le indicazioni del piano scuola 2021/2022 del Ministero dell'Istruzione: *"Per quanto riguarda le attività didattiche di educazione fisica/scienze motorie e sportive all'aperto, il CTS non prevede in zona bianca l'uso di dispositivi di protezione da parte degli studenti, salvo il distanziamento interpersonale di almeno due metri. Per le stesse attività da svolgere al chiuso, è raccomandata l'adeguata aerazione dei locali"*
- Le attività potranno svolgersi in orario curricolare o extracurricolare in palestra o in spazi alternativi come ad esempio spazi esterni (quando la condizione meteorologica lo permetterà) o altri locali interni purché siano a norma di sicurezza, sia garantita una distanza di minimo due metri tra i partecipanti, ci siano delle finestre per arieggiare i locali e non siano presenti altre persone contemporaneamente in attività
- Gli ambienti e gli attrezzi utilizzati dovranno essere sanificati secondo le norme definite dall'Istituto scolastico
- Per aderire al Progetto, le scuole dovranno compilare il modulo di iscrizione predisposto sul sito <https://www.sedicovicenza.it/>
- Il numero delle lezioni sarà concordato con i Referenti d'Istituto del Progetto
- In caso di nuove disposizioni Ministeriali, durante l'anno scolastico sarà possibile modificare il numero dei partecipanti, le modalità di realizzazione dell'attività stessa e le attività da praticare

## Risorse umane interne

| Risorse umane   | Azioni  |
|---|---|
| Docenti di educazione fisica  | Organizzazione e conduzione delle lezioni                 |
| Docenti specializzati per le attività di sostegno                     | Collaborazione in presenza per le attività pratiche       |
| Tecnici delle Federazioni Sportive                                    | Collaborazione on line e/o in presenza in alcune attività |
| Docenti operatori Sportello Autismo e Servizio Disturbi Comportamento | Formazione docenti e tutor                                |
| Operatori Azienda ULSS  | Assistenza ove necessaria                                 |

## MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Si prevede la seguente scansione:

- Fase iniziale con rilevazione dati iniziali
- Verifica intermedia con docenti e tutor
- Verifica finale con rilevazione dati finali: numero dei partecipanti, progressi degli alunni a livello motorio e relazionale, idoneità degli spazi, esame dei punti di forza e criticità, questionario tutor e docenti

## Rapporti con altre Istituzioni

Collaborazioni con le Istituzioni Sportive e Scolastiche presenti sul Territorio, Comune, Provincia e Regione, SVT.