|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LICEO SCIENTIFICO “Da Vinci”**  **ARZIGNANO** Segreteria didattica 0444/676125 – 670599Segreteria amministrativa 0444/672206 *Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)* C.F. 94024870241Codice meccanografico vips08000d |  |
| *e-mail:* [*vips08000d@istruzione.it*](mailto:vips08000d@istruzione.it) *- pec:* [*vips08000d@pec.istruzione.it*](mailto:vips08000d@pec.istruzione.it)***-*** *sito****:*** [*www.liceoarzignano.edu.it*](http://www.liceoarzignano.edu.it) | | |

**CERTIFICAZIONE**

**DELLE COMPETENZE TRASVERSALI**

**E PER L’ORIENTAMENTO**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
|  |  |

**ANNI SCOLASTICI** (secondo biennio e quinto anno)

DATI ANAGRAFICI STUDENTE

Cognome e Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo di nascita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATTIVITÀ FORMATIVE SVOLTE NEL CORSO DEL TRIENNIO**

Vedi foglio allegato

**ATTIVITÀ DI STAGE/TIROCINIO**

Vedi foglio allegato

|  |  |
| --- | --- |
| Struttura ospitante |  |
| Contenuti Stage *(breve descrizione)* |  |
| Durata dello stage *(indicare periodo)* |  |



**GRIGLIA OSSERVAZIONE/VALUTAZIONE**

**COMPETENZE TRASVERSALI PER IL PCTO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE* | | | | | |
| Riflettere su sé stessi | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Gestire efficacemente il tempo e le informazioni | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Lavorare con gli altri in maniera costruttiva | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Far fronte all'incertezza e alla complessità | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Imparare a imparare | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Favorire il proprio benessere fisico ed emotivo | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Mantenere la salute fisica e mentale | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Simpatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo | | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | **/40** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE* | | | | | |
| *COMPETENZA*  *IN MATERIA DI*  *CITTADINANZA* | Agire da cittadini responsabili | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società | 4 | 3 | 2 | 1 |
| *COMPETENZA*  *IN MATERIA*  *DI CONSAPEVOLEZZA*  *ED ESPRESSIONE*  *CULTURALI* | Conoscenza delle culture e delle espressioni locali, nazionali, regionali, europee e mondiali | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Comprensione delle loro lingue, il loro patrimonio espressivo e le loro tradizioni, dei prodotti culturali | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Comprensione di come tali espressioni possono influenzarsi a vicenda e avere effetti sulle idee dei singoli individui | 4 | 3 | 2 | 1 |
| *COMPETENZA*  *IN MATERIA DI*  *CITTADINANZA* | Consapevolezza che esistono: opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali e la comprensione di come tali opportunità si presentano | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Uso della creatività, che comprende immaginazione, pensiero strategico e risoluzione dei problemi, nonché riflessione critica e costruttiva in un contesto di innovazione e di processi creativi in evoluzione | 4 | 3 | 2 | 1 |
|  | | **/32** | | | |
|  | | **/72** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 sempre | 72-60 livello avanzato |
| 3 spesso | 59-46 livello intermedio |
| 2 ogni tanto | 45-32 livello di base sufficiente |
| 1 poche volte/mai | 31-18 livello in via di acquisizione |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Esplicitazione dei Livelli | | **L’alunno/a ha raggiunto nel complesso un risultato in termini di competenze:** |
| **L1** | Livello in via di acquisizione |
| **L2** | Livello Base = **Sufficiente** |
| **L3** | Livello Intermedio = **Discreto/ Buono** |
| **L4** | Avanzato = **Ottimo/Eccellente** |

*IL CONSIGLIO DI CLASSE*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Arzignano, Il Dirigente Scolastico

*Dr.ssa Iole Antonella Frighetto*