

ATTIVITÀ CLIL 5C

Docente	Deborah Vezzano
Classe	5C - Matematica
Contenuti disciplinari e obiettivi	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere la terminologia legata alle caratteristiche del grafico di una funzione- Conoscere la terminologia legata alle derivate e alle regole di derivazione- Saper descrivere le caratteristiche fondamentali di un grafico
Punto del programma e prerequisiti	Derivate e studio di una funzione dal grafico. Prerequisito: alcuni concetti legati allo studio di funzione dal grafico sono già noti.
Numero di ore	8 Periodo: marzo/aprile/maggio
Materiale e supporti	<ul style="list-style-type: none">- Libro di testo (parte “Math highlights” in inglese)- LIM per la proiezione di materiale multimediale- Appunti e materiali forniti dalla docente

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Nel corso dell'attività verranno introdotti i termini legati alle derivate e alle caratteristiche del grafico di una funzione, assieme (se necessario) ai vocaboli di base legati ai numeri e alle operazioni matematiche, in particolare per le regole di derivazione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Le attività saranno presentate con diverse metodologie, a seconda della tipologia.

Sarà prevista una parte di lezione frontale (per l'introduzione ai nuovi vocaboli o teoremi), sempre però con il coinvolgimento degli alunni.

Per favorire l'apprendimento verranno proposte anche attività in coppia o piccolo gruppo.

Saranno presentati anche materiali multimediali (ad esempio video in lingua inglese) che aiuteranno la comprensione e la memorizzazione.

VERIFICA

La verifica del raggiungimento degli obiettivi sarà sia di tipo formativo, tramite feedback durante le lezioni in cui gli studenti saranno coinvolti, sia eventualmente tramite la valutazione di esercizi all'interno della verifica del capitolo.