



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 – 36100 Vicenza

Vicenza, data e prot. (vedere riga in alto)

Ai Dirigenti Scolastici

Ai Docenti

delle Istituzioni Scolastiche Statali e Paritarie della Provincia di Vicenza

LORO SEDI

e p.c.

Al Direttore Generale - Ufficio Scolastico Regionale Veneto

Dr.ssa Carmela Palumbo

Al Dirigente Tecnico - Ufficio Scolastico Regionale Veneto

Dr. Filippo Sturaro

Al Responsabile del CTI Area Berica e della SPI Provinciale e capofila Regionale

Dr. Luca Saggiaro

Al Responsabile Dirigente Scolastico del CTI Bassano-Asiago

Dr.ssa Margherita Parolin

Al Responsabile Dirigente Scolastico del CTI Alto Vicentino

Dr.ssa Emilia Pozza

Al Responsabile Dirigente Scolastico CTI Montebelluna-Arignano

Dr.ssa Antonella Sperotto

Al Responsabile Dirigente Scolastico CTI Vicenza

Dr. Vincenzo Trabona

Al Responsabile Dirigente CTS Vicenza

Dr.ssa Manuela Floriani

Alla FISM - Federazione Italiana Scuole Materne

Dr. Marco Angelo Lago

Al Comune di Vicenza - Responsabile pedagogico-organizzativo

Dr.ssa Antonella Carretta

Al Professore Associato di Pedagogia Speciale - Università di Udine

Dr. Daniele Fedeli

Alla Azienda ULSS 7 – Pedemontana

Direttore Generale, Dr. Carlo Bramezza

Direttore Servizi Socio-Sanitari, Dr. Alessandra Corò

Responsabile UOS NPI – Distretto 1, Dr.ssa Roberta Cernetti

Psicologo UOS NPI – Distretto 1, Dr. Andrea Gonella

Responsabile UOS NPI – Distretto 2, Dr.ssa Debora Tripodi

Psicologa UOS NPI – Distretto 2, Dr.ssa Silvia Maria Radaelli

Alla Azienda ULSS 8 – Berica

Direttore Generale, Dr.ssa Maria Giuseppina Bonavina

Direttore Servizi Socio-Sanitari, Dr. Achille Di Falco

Responsabile UOS Età Evolutiva - Distretto EST, Dr. Stefano De Carli

Psicologa Età Evolutiva – Distretto EST, Dr.ssa Beatrice Ferrazzi

Responsabile UOS Età Evolutiva – Distretto OVEST, Dr.ssa Cristina Marchesini

Neuropsichiatra NPI - Distretto EST, Dr.ssa Elena Finotti

Al Medico Pediatra - Rappresentante FIMP

Dr. Bruno Ruffato

Al Presidio Riabilitativo La Nostra Famiglia (VI)

Responsabile medico NPI, Dr.ssa Marilena Vecchi

Direttrice Operativa, Dr.ssa Cristina Paro

Al Presidio Riabilitativo Villa Maria di Vigardolo (VI)

Coordinatore generale, Suor Renata Giandesin

Neuropsichiatra Infantile, Dr. Roberto Tombolato

Medico Responsabile Sistema Qualità, Dr. Stefano Cirelli

Oggetto: RETTIFICA - Convegno regionale "I disturbi internalizzanti a scuola. Riflessioni e strumenti. Incontri formativi laboratoriali per la provincia di Vicenza "Azioni e strumenti per allievi con disturbi esternalizzanti e internalizzanti".

L'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza, consapevole dell'importanza di trovare delle risposte concrete e coordinate per promuovere l'identificazione precoce e l'inclusione degli allievi con difficoltà o disturbi di comportamento a carattere internalizzante, sostiene da tempo la progettualità del Gruppo Interistituzionale Disturbi Comportamento (GIDC) e del Servizio di supporto scolastico Servizio Disturbi Comportamento (SeDICO).

I Gruppi, in stretta e sinergica collaborazione, hanno programmato le seguenti azioni formative:

- **CONVEGNO "I disturbi internalizzanti a scuola. Riflessioni e strumenti"**, promosso a livello **REGIONALE** e aperto al personale scolastico delle scuole statali e paritarie, agli specialisti dei Servizi Sanitari e alle famiglie;
- **LABORATORI FORMATIVI LABORATORIALI**, promossi **esclusivamente** per la **PROVINCIA di VICENZA** per i docenti delle scuole statali e paritarie del territorio di ogni ordine e grado, per i quali seguirà **nota specifica con i link di iscrizione**.

CONVEGNO PROMOSSO A LIVELLO REGIONALE I DISTURBI INTERNALIZZANTI A SCUOLA RIFLESSIONI E STRUMENTI	
Venerdì 18 marzo 2022 ore 15.00-18.30	<i>Riflessioni sull'incidenza del fenomeno nell'età evolutiva</i>
Link per la diretta streaming:	https://youtu.be/ubuwQFmxbKc
Sabato 19 marzo 2022 ore 9.00-12.30	<i>Dalla riflessione all'azione. Strumenti per un intervento precoce e coordinato</i>
Link per la diretta streaming:	https://youtu.be/gOyDhrxAZmU
Lunedì 21 marzo 2022 ore 20.00-21.30	<i>Il ruolo del pediatra e delle famiglie nell'azione di intercettazione precoce</i>
Link per la diretta streaming:	https://youtu.be/gSjm5iDvooo
<p>Sarà possibile partecipare alle tre giornate del Convegno semplicemente collegandosi ai link indicati. Si ricorda di utilizzare la chat del canale YouTube esclusivamente per porre domande ai relatori e di evitare saluti o attestazioni di presenza poiché queste verranno registrate successivamente con un modulo di autodichiarazione di presenza.</p> <p>Tale modulo verrà riportato nella chat della diretta nell'ultima mezz'ora dei tre eventi.</p> <p>Si invita a porre particolare attenzione alla compilazione del campo "e-mail" nella dichiarazione di presenza poiché gli attestati verranno inviati automaticamente a tale indirizzo.</p> <p>Successivamente verrà inoltrato l'attestato di partecipazione giornaliera alla e-mail indicata, per cui si invita nuovamente a prestare molta attenzione alla corretta digitazione della stessa.</p> <p>Qualora l'attestato non arrivasse nelle successive 48 ore, si prega in primo luogo di controllare la propria casella Spam e successivamente di scrivere alla e-mail di assistenza tecnica. Per qualsiasi necessità di assistenza tecnica, è possibile inviare una e-mail al seguente indirizzo: assistenza.formazione@iclonigo.eu</p>	

INCONTRI FORMATIVO-LABORATORIALI PROMOSSE PER LA PROVINCIA DI VICENZA	
Documenti e strumenti - DISTURBI ESTERNALIZZANTI	
Giovedì 24 marzo 2022 ore 16.00-19.00	<i>Docenti Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria</i>
Venerdì 1 aprile 2022 ore 16.00-19.00	<i>Docenti Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado</i>
Documenti e strumenti - DISTURBI INTERNALIZZANTI	
Martedì 5 aprile 2022 ore 16.00-19.00	<i>Docenti Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria</i>
Lunedì 11 aprile 2022 ore 16.00-19.00	<i>Docenti Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado</i>

Si riportano di seguito i link per visionare e/o scaricare i documenti digitalizzati, liberi per l'uso e la diffusione, che saranno utilizzati negli eventi formativi sopra citati:

- Documento **"Azioni Scuola-Servizi di intervento per gli allievi con disturbi o difficoltà di autoregolazione comportamentale"** e relativi Allegati:

<https://www.sedicovicenza.it/articolo/documenti-e-strumenti-l-inclusione-di-alunni-con-disturbi-o-difficolta-di-autoregolazione>

- Documento **"Azioni Scuola-Servizi-Famiglie di intervento per gli allievi con difficoltà o disturbi di comportamento a carattere internalizzante"** e relativi Allegati:

<https://www.sedicovicenza.it/menu-principale/documenti-disturbi-del-comportamento-internalizzanti>

In allegato il programma dettagliato del Convegno a livello Regionale e delle attività formative-Laboratoriali promosse per la provincia di Vicenza.

Distinti saluti.



La Dirigente

Dott.ssa Nicoletta Morbioli

Responsabile del procedimento:

Claudia Munaro - e-mail claudia.munaro@istruzionevicenza.it

Tel. 0444 251119



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

Vicenza, data e prot. (vedere riga in alto)

Ai Dirigenti Scolastici

Ai Docenti

delle Istituzioni Scolastiche Statali e Paritarie della Provincia di Vicenza

LORO SEDI

e p.c.

Al Direttore Generale - Ufficio Scolastico Regionale Veneto

Dr.ssa Carmela Palumbo

Al Dirigente Tecnico - Ufficio Scolastico Regionale Veneto

Dr. Filippo Sturaro

Al Responsabile del CTI Area Berica e della SPI Provinciale e capofila Regionale

Dr. Luca Saggiaro

Al Responsabile Dirigente Scolastico del CTI Bassano-Asiago

Dr.ssa Margherita Parolin

Al Responsabile Dirigente Scolastico del CTI Alto Vicentino

Dr.ssa Emilia Pozza

Al Responsabile Dirigente Scolastico CTI Montecchio-Arignano

Dr.ssa Antonella Sperotto

Al Responsabile Dirigente Scolastico CTI Vicenza

Dr. Vincenzo Trabona

Al Responsabile Dirigente CTS Vicenza

Dr.ssa Manuela Floriani

Alla FISM - Federazione Italiana Scuole Materne

Dr. Marco Angelo Lago

Al Comune di Vicenza - Responsabile pedagogico-organizzativo

Dr.ssa Antonella Carretta

Al Professore Associato di Pedagogia Speciale - Università di Udine

Dr. Daniele Fedeli

Alla Azienda ULSS 7 – Pedemontana

Direttore Generale, Dr. Carlo Bramezza

Direttore Servizi Socio-Sanitari, Dr. Alessandra Corò

Responsabile UOS NPI – Distretto 1, Dr.ssa Roberta Cerneti

Psicologo UOS NPI – Distretto 1, Dr. Andrea Gonella

Responsabile UOS NPI – Distretto 2, Dr.ssa Debora Tripodi

Psicologa UOS NPI – Distretto 2, Dr.ssa Silvia Maria Radaelli

Alla Azienda ULSS 8 – Berica

Direttore Generale, Dr.ssa Maria Giuseppina Bonavina

Direttore Servizi Socio-Sanitari, Dr. Achille Di Falco

Responsabile UOS Età Evolutiva - Distretto EST, Dr. Stefano De Carli

Psicologa Età Evolutiva – Distretto EST, Dr.ssa Beatrice Ferrazzi

Responsabile UOS Età Evolutiva – Distretto OVEST, Dr.ssa Cristina Marchesini

Neuropsichiatra NPI - Distretto EST, Dr.ssa Elena Finotti

Al Medico Pediatra - Rappresentante FIMP

Dr. Bruno Ruffato

Al Presidio Riabilitativo La Nostra Famiglia (VI)

Responsabile medico NPI, Dr.ssa Marilena Vecchi

Direttrice Operativa, Dr.ssa Cristina Paro

Al Presidio Riabilitativo Villa Maria di Vigardolo (VI)

Coordinatore generale, Suor Renata Giandesin

Neuropsichiatra Infantile, Dr. Roberto Tombolato

Medico Responsabile Sistema Qualità, Dr. Stefano Cirelli

Oggetto: Incontri formativo-laboratoriali per i docenti delle scuole statali e paritarie della provincia di Vicenza – Documenti e strumenti per allievi con disturbi esternalizzanti e internalizzanti.

L'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza, consapevole dell'importanza di trovare delle risposte concrete e coordinate per promuovere l'identificazione precoce e l'inclusione degli alunni con difficoltà o disturbi di comportamento a carattere internalizzante, sostiene da tempo la progettualità del Gruppo Interistituzionale Disturbi Comportamento (GIDC) e del Servizio di supporto scolastico Servizio Disturbi Comportamento (SeDICO).

A seguito del Convegno promosso a livello regionale *"I disturbi internalizzanti a scuola. Riflessioni e strumenti"*, programmato per le date 18, 19, 21 marzo, i Gruppi, in stretta e sinergica collaborazione, hanno organizzato i **LABORATORI sottoindicati** promossi **esclusivamente** per la **PROVINCIA di VICENZA** e rivolti ai docenti delle scuole statali e paritarie del territorio di ogni ordine e grado.

INCONTRI FORMATIVO-LABORATORIALI PROMOSSE PER LA PROVINCIA DI VICENZA	
DISTURBI ESTERNALIZZANTI	
Giovedì 24 marzo 2022 ore 16.00-19.00	Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria
Link per l'iscrizione al laboratorio:	https://us02web.zoom.us/j/8444251123
Venerdì 1 aprile 2022 ore 16.00-19.00	Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
Link per l'iscrizione al laboratorio:	https://us02web.zoom.us/j/8444251123
DISTURBI INTERNALIZZANTI	
Martedì 5 aprile 2022 ore 16.00-19.00	Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria
Link per l'iscrizione al laboratorio:	https://us02web.zoom.us/j/8444251123
Lunedì 11 aprile 2022 ore 16.00-19.00	Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado
Link per l'iscrizione al laboratorio:	https://us02web.zoom.us/j/8444251123



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

Per iscriversi ai Laboratori, tramite il link riportato in tabella, è necessario un account registrato sulla piattaforma ZOOM.

I laboratori saranno a **numero chiuso (max. 200)**. Una volta superato tale limite, sarà comunque possibile partecipare all'incontro in **veste di uditore** tramite diretta streaming sul canale YouTube; tale comunicazione verrà notificata alla e-mail indicata nell'atto di iscrizione.

Sarà possibile iscriversi ai Laboratori fino alle **ore 12.00** del giorno **giovedì 17 marzo 2022**.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE AI LABORATORI

Terminati i Laboratori, le attestazioni verranno inviate all'**indirizzo e-mail di iscrizione**. L'invio avverrà circa **entro una settimana**. Qualora l'attestato non arrivasse nel tempo indicato, si prega in primo luogo di controllare la propria **casella Spam** e successivamente di scrivere alla e-mail di assistenza tecnica, al seguente indirizzo: assistenza.formazione@iclonigo.eu

ATTESTATO DI PRESENZA AI LABORATORI COME UDITORI

Le attestazioni di presenza come **uditore** verranno registrate con un **modulo di autodichiarazione** che sarà riportato nella **chat del canale YouTube** nell'ultima mezz'ora del Laboratorio.

Si invita a porre particolare attenzione alla compilazione del campo "**e-mail**" nella dichiarazione di presenza poiché gli attestati verranno inviati automaticamente a tale indirizzo. Successivamente sarà inoltrato l'attestato di partecipazione giornaliera alla e-mail indicata.

Qualora l'attestato non arrivasse nelle successive 48 ore, si prega in primo luogo di controllare la propria **casella Spam** e successivamente di scrivere alla e-mail di assistenza tecnica, al seguente indirizzo: assistenza.formazione@iclonigo.eu

MATERIALE DA SCARICARE PER LA PARTECIPAZIONE AI LABORATORI

DISTURBI ESTERNALIZZANTI (Documento "*Azioni Scuola-Servizi di intervento per gli alunni con disturbi o difficoltà di autoregolazione comportamentale*" e relativi Allegati, da scaricare **in base al proprio ordine scolastico**):

<https://www.sedicovicenza.it/articolo/documenti-e-strumenti-l-inclusione-di-alunni-con-disturbi-o-difficolta-di-autoregolazione>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

DISTURBI INTERNALIZZANTI (Documento “Azioni Scuola-Servizi-Famiglie di intervento per gli alunni con difficoltà o disturbi di comportamento a carattere internalizzante” e relativi Allegati, da scaricare **in base al proprio ordine scolastico**):

<https://www.sedicovicenza.it/menu-principale/documenti-disturbi-del-comportamento-internalizzanti>

Distinti saluti.



La Dirigente

Dott.ssa Nicoletta Morbioli

Responsabile del procedimento:

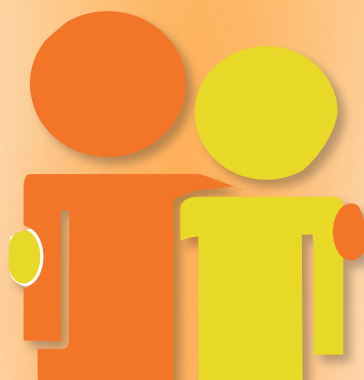
Claudia Munaro e-mail claudia.munaro@istruzionevicenza.it
Tel. 0444 251119



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

CONVEGNO PROMOSSO A LIVELLO REGIONALE

I disturbi internalizzanti a scuola Riflessioni e Strumenti



CTI Area Berica
Scuola Polo Inclusione



CTI Bassano - Asiago



Centro Territoriale per l'Inclusione
Area Vicenza Ovest



Comune di
Vicenza



ASSOCIAZIONE
la Nostra Famiglia





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

I disturbi internalizzanti a scuola

Riflessioni e Strumenti

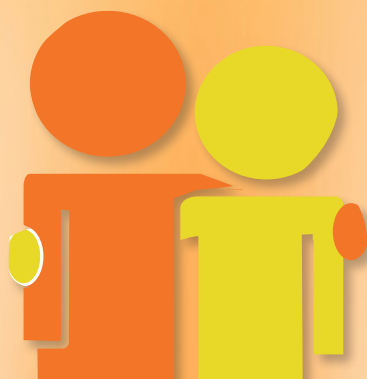
Il Convegno propone un momento di riflessione sull'emergenza nelle scuole delle difficoltà e dei disturbi a carattere internalizzante manifestati dagli allievi, anche in età precoce.

L'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza è consapevole dell'importanza di trovare delle risposte concrete e coordinate tra Scuola, Servizi e Famiglie, al fine di promuovere l'identificazione precoce e l'inclusione degli allievi con queste difficoltà o disturbi.

Da Gennaio 2018 ha sostenuto lo studio e la ricerca su tale tematica da parte del Gruppo Interistituzionale Disturbi Comportamento (GIDC) e del Servizio Disturbi Comportamento (SeDICO).

I Gruppi, in stretta e sinergica collaborazione, a seguito di un'intensa attività interistituzionale di ricerca-azione, presentano alla Comunità scolastica il documento "Azioni Scuola-Servizi-Famiglie di intervento per gli alunni con difficoltà o disturbi di comportamento a carattere internalizzante" e gli strumenti di rilevazione precoce elaborati.

Tali materiali possono essere consultabili e liberamente scaricabili dal sito **www.sedicovicenza.it** del servizio scolastico provinciale Servizio Disturbi Comportamento (SeDICO) alla pagina dedicata.





Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

Programma Convegno

I disturbi internalizzanti a scuola Riflessioni sull'incidenza del fenomeno nell'età evolutiva

Venerdì 18 Marzo 2022 - ore 15.00-18.30
Modalità in streaming

Apertura Convegno Saluti istituzionali	Dr.ssa Nicoletta Morbioli Dirigente Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza On. Erika Stefani Ministro per le disabilità
Nuove fragilità e bisogni delle studentesse e degli studenti della scuola veneta	Dr. Filippo Sturaro USRV - Dirigente Tecnico Generale USR del Veneto
Rilevazione provinciale dei disturbi a carattere internalizzante nelle scuole del territorio vicentino	Dr.ssa Claudia Munaro Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza, Referente Inclusione, Coordinatrice Sportello Autismo (SpA) e Servizio Disturbi Comportamento (SeDICO)
L'emergenza COVID-19 nel bilancio dei disturbi internalizzanti: analisi del fenomeno che coinvolge bambini e adolescenti afferenti ai Servizi del territorio provinciale	Dr.ssa Silvia Maria Radaelli Dr. Andrea Gonella Azienda ULSS 7 Pedemontana - Distretto 1 Bassano e Distretto 2 Thiene Dr. Stefano De Carli Dr.ssa Cristina Marchesini Azienda ULSS 8 Berica - Distretto Est e Ovest di Vicenza
I disturbi internalizzanti. Lo stato dell'arte della ricerca scientifica e psicopedagogica	Dr. Daniele Fedeli Professore Associato di Pedagogia Speciale, Università di Udine Supervisore Servizio Disturbi Comportamento (SeDICO)
Dibattito	



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

Programma Convegno

I disturbi internalizzanti a scuola Dalla riflessione all'azione Strumenti per un intervento precoce e coordinato

Sabato 19 Marzo 2022 - ore 9.00-12.30

Modalità in streaming

Apertura dei lavori Saluti istituzionali	Dr.ssa Nicoletta Morbioli Dirigente Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza Dr.ssa Cristina Tolio Assessore all'Istruzione Comune di Vicenza Dr. Marco Angelo Lago Presidente FISM - Federazione Italiana Scuole Materne
Alleanza interistituzionale per realizzare una Governance al servizio della Comunità	Dr.ssa Claudia Munaro Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza, Referente Inclusione, Coordinatrice Sportello Autismo (SpA) e Servizio Disturbi Comportamento (SeDICO)
I disturbi internalizzanti tra Scuola e Famiglia per un intervento precoce e coordinato	Dr. Daniele Fedeli Professore Associato di Pedagogia Speciale, Università di Udine Supervisore Servizio Disturbi Comportamento (SeDICO)
L'importanza dei bilanci di salute in un'ottica preventiva rispetto alle difficoltà riconducibili ai disturbi a carattere internalizzante	Dr. Bruno Ruffato Medico Pediatra, rappresentante FIMP - Federazione Italiana Medici Pediatri

Continua ...



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

Programma Convegno

I disturbi internalizzanti a scuola Dalla riflessione all'azione Strumenti per un intervento precoce e coordinato

Sabato 19 Marzo 2022 - ore 9.00-12.30

Modalità in streaming

... segue

Le Azioni Scuola-Servizi-Famiglie per individuare, accogliere e includere alunni e studenti con difficoltà riconducibili ai disturbi a carattere internalizzante

La cornice normativa di riferimento

Dr. Luca Saggioro

Dirigente Scolastico IC Lonigo, Responsabile CTI Area Berica, SPI Provinciale e Regionale

Finalità educative e azioni preventive

Dr.ssa Manuela Cunico

Referente Pedagogica Sistema 0-6 FISM - Federazione Italiana Scuole Materne, Vicenza

Metodologie e strategie per una didattica flessibile

Dr.ssa Antonella Carretta

Responsabile pedagogico-organizzativa 0-6, Comune di Vicenza

Intercettazione a scuola: proposta di strumenti di osservazione guidata per un intervento precoce e coordinato

Dr. Stefano Cirelli

Medico, Responsabile Sistema Qualità, Presidio Riabilitativo Villa Maria di Vigardolo (VI)

Dr.ssa Maria Rita Cortese

Docente individuata dall'UAT di Vicenza per implementare progetti educativi e sportivi a valenza provinciale promossi dallo Sportello Autismo e dal Servizio Disturbi Comportamento

Dibattito



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

Programma Convegno

I disturbi internalizzanti Il ruolo del pediatra e delle famiglie nell'azione di intercettazione precoce

Lunedì 21 Marzo 2022 - ore 20.00-21.30

Modalità in streaming

Apertura dei lavori Saluti istituzionali	Dr.ssa Nicoletta Morbioli Dirigente Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza Dr.ssa Roberta Cernetti Responsabile UOS Neuropsichiatria Infantile Azienda ULSS 7 Pedemontana Dr. Achille Di Falco Direttore dei Servizi Socio-Sanitari Azienda ULSS 8 Berica
L'importanza della relazione sinergica con le famiglie	Dr.ssa Claudia Munaro Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza, Referente Inclusione, Coordinatrice Sportello Autismo (SpA) e Servizio Disturbi Comportamento (SeDICO)
Il ruolo del pediatra per l'individuazione precoce dei disturbi internalizzanti nei bambini, negli adolescenti e per l'orientamento delle famiglie	Dr. Bruno Ruffato Medico Pediatra, rappresentante FIMP - Federazione Italiana Medici Pediatri
Dibattito	



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

INCONTRI FORMATIVO-LABORATORIALI
PROMOSSE PER LA PROVINCIA DI VICENZA

I disturbi esternalizzanti e internalizzanti a scuola Documenti e Strumenti



CTI Area Berica
Scuola Polo Inclusione



ISTITUTO
COMPRESIVO
RONCALLI
CTI Bassano - Asiago



Centro Territoriale per l'Inclusione
Area Vicenza Ovest



Comune di
Vicenza



ASSOCIAZIONE
la Nostra Famiglia





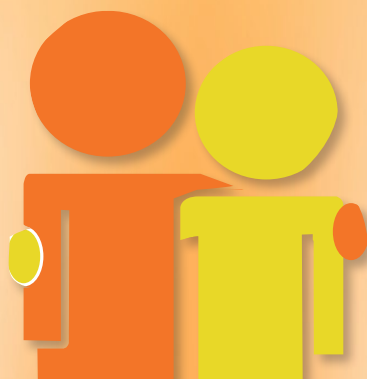
Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

I disturbi esternalizzanti e internalizzanti a scuola Documenti e Strumenti

Il Gruppo Interistituzionale Disturbi Comportamento (GIDC), coordinato dall'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza con il coinvolgimento dei Dirigenti Scolastici dei Centri Territoriali Inclusione, del Servizio Disturbi Comportamento (SeDICO) con sede presso la Scuola Polo Inclusione provinciale, del Centro Territoriale di Supporto e dei rappresentanti dei Servizi Sociosanitari pubblici e accreditati, ha effettuato:

- dal 2014 al 2017 un'attività di ricerca-azione sui disturbi esternalizzanti, con definizione di un documento programmatico e degli strumenti di individuazione precoce e di intervento
- dal 2017 al 2022 un'attività di ricerca-azione sui disturbi internalizzanti, con definizione di un documento programmatico e degli strumenti di individuazione precoce e di intervento.

I docenti individuati dall'Ufficio VIII Ambito Territoriale di Vicenza per lo sviluppo di attività a carattere provinciale per lo Sportello Autismo e il Servizio Disturbi Comportamento co-condurranno i laboratori formativi nei quali saranno condivisi i documenti e gli strumenti relativi alle due tipologie di difficoltà e disturbi con il seguente calendario programmatico.



Programma Laboratori

Incontri formativo-laboratoriali promossi per la Provincia di Vicenza

DISTURBI ESTERNALIZZANTI - SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

Giovedì 24 marzo 2022 16.00-19.00	Saluti istituzionali	Dr.ssa Emilia Pozza Dirigente Scolastica IC 3 Schio Responsabile CTI Alto Vicentino Dr.ssa Claudia Munaro Referente Inclusione UAT VIII di Vicenza
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le Azioni Scuola-Servizi-Famiglie di intervento per gli alunni con disturbi o difficoltà di autoregolazione comportamentale. Strumenti di osservazione scolastica per l'identificazione precoce dei disturbi o difficoltà di autoregolazione comportamentale nella scuola 	Antonella Carretta Responsabile pedagogico-organizzativa 0-6, Comune di Vicenza Laura Mazzadi Docente individuata dall'UAT di Vicenza per implementare progetti educativi e sportivi a valenza provinciale promossi dallo Sportello Autismo e dal Servizio Disturbi Comportamento
	Laboratorio <ul style="list-style-type: none"> ○ Analisi 1: profilo psicopedagogico di un alunno della Scuola dell'Infanzia Pianificazione delle strategie d'intervento mirato ○ Analisi 2: profilo psicopedagogico di un alunno della Scuola Primaria Pianificazione delle strategie d'intervento mirato (PDP) 	
Riflessioni conclusive		



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

Programma Laboratori

Incontri formativo-laboratoriali promossi per la Provincia di Vicenza

DISTURBI ESTERNALIZZANTI - SCUOLA SECONDARIA I GRADO E II GRADO

Venerdì 1 aprile 2022 16.00-19.00	Saluti istituzionali	Dr. Vincenzo Trabona Dirigente Scolastico IIS S. Bertilla Boscardin di Vicenza Responsabile del CTI Vicenza Dr.ssa Claudia Munaro Referente Inclusione UAT VIII di Vicenza
	<ul style="list-style-type: none">Le Azioni Scuola-Servizi-Famiglie di intervento per gli alunni con disturbi o difficoltà di autoregolazione comportamentale. Strumenti di osservazione scolastica per l'identificazione precoce dei disturbi o difficoltà di autoregolazione comportamentale nella scuola	Marialuisa Tonietto Maria Rita Cortese Docenti individuate dall'UAT di Vicenza per implementare progetti educativi e sportivi a valenza provinciale promossi dallo Sportello Autismo e dal Servizio Disturbi Comportamento
	Laboratorio <ul style="list-style-type: none">Analisi 1: profilo psicopedagogico di un alunno della Scuola Secondaria I grado Pianificazione delle strategie d'intervento mirato (PDP)Analisi 2: profilo psicopedagogico di un alunno della Scuola Secondaria II grado Pianificazione delle strategie d'intervento mirato (PDP)	
Riflessioni conclusive		



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Ufficio VIII - AMBITO TERRITORIALE DI VICENZA
Borgo Scroffa, 2 - 36100 Vicenza

Programma Laboratori

Incontri formativo-laboratoriali promossi per la Provincia di Vicenza

DISTURBI INTERNALIZZANTI - SCUOLA DELL'INFANZIA E SCUOLA PRIMARIA

Martedì 5 aprile 2022 16.00-19.00	Saluti istituzionali	Dr.ssa Margherita Parolin Dirigente Scolastica IC Rosà Responsabile CTI Bassano-Asiago Dr.ssa Claudia Munaro Referente Inclusione UAT VIII di Vicenza
	<ul style="list-style-type: none">Le Azioni Scuola-Servizi-Famiglie per individuare, accogliere e includere alunne e alunni con difficoltà riconducibili ai disturbi a carattere internalizzante Strumenti di osservazione scolastica per l'identificazione precoce delle difficoltà riconducibili ai disturbi a carattere internalizzante nella scuola	Manuela Cunico Referente Pedagogica Sistema 0-6 FISM Federazione Italiana Scuole Materne, Vicenza Laura Mazzadi Docente individuata dall'UAT di Vicenza per implementare progetti educativi e sportivi a valenza provinciale promossi dallo Sportello Autismo e dal Servizio Disturbi Comportamento
	Laboratorio <ul style="list-style-type: none">Analisi 1: profilo psicopedagogico di un alunno della Scuola dell'Infanzia Compilazione della Griglia di osservazione Pianificazione delle strategie d'intervento miratoAnalisi 2: profilo psicopedagogico di un alunno della Scuola Primaria Compilazione della Griglia di osservazione Pianificazione delle strategie d'intervento mirato	
Riflessioni conclusive		

Programma Laboratori

Incontri formativo-laboratoriali promossi per la Provincia di Vicenza

DISTURBI INTERNALIZZANTI - SCUOLA SECONDARIA I GRADO E II GRADO

Lunedì 11 aprile 2022 16.00-19.00	Saluti istituzionali	Dr.ssa Antonella Sperotto Dirigente Scolastica IIS Silvio Ceccato di Montecchio Maggiore Responsabile del CTI Montecchio-Arignano Dr.ssa Claudia Munaro Referente Inclusione UAT VIII di Vicenza
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le Azioni Scuola-Servizi-Famiglie per individuare, accogliere e includere alunne e alunni con difficoltà riconducibili ai disturbi a carattere internalizzante Strumenti di osservazione scolastica per l'identificazione precoce delle difficoltà riconducibili ai disturbi a carattere internalizzante nella scuola 	Marialuisa Tonietto Maria Rita Cortese Docenti individuate dall'UAT di Vicenza per implementare progetti educativi e sportivi a valenza provinciale promossi dallo Sportello Autismo e dal Servizio Disturbi Comportamento
	Laboratorio <ul style="list-style-type: none"> ○ Analisi 1: profilo psicopedagogico di un alunno della Scuola Secondaria I grado Compilazione della Griglia di osservazione Pianificazione delle strategie d'intervento mirato ○ Analisi 2: profilo psicopedagogico di un alunno della Scuola Secondaria II grado Compilazione della Griglia di osservazione Pianificazione delle strategie d'intervento mirato 	
Riflessioni conclusive		