



LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"  
ARZIGNANO

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599  
Segreteria amministrativa 0444/672206  
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)  
C.F. 94024870241



Codice meccanografico vips08000d

e-mail: [vips08000d@istruzione.it](mailto:vips08000d@istruzione.it) - pec: [vips08000d@pec.istruzione.it](mailto:vips08000d@pec.istruzione.it) - sito: [www.liceoarzignano.edu.it](http://www.liceoarzignano.edu.it)

VERBALE N. 17 -

CONSIGLIO DI ISTITUTO

25 marzo 2024

DELIBERA N. 95

**Oggetto: Progetto PNRR 2.1, transizione digitale del personale scolastico.**

Il giorno 25 marzo 2024 alle ore 17:00, si è riunito il Consiglio d'Istituto;  
sono presenti:

Dirigente Scolastico

**FRIGHETTO IOLE ANTONELLA**

Presente	Assente
SI	

Rappresentanti Componenti Genitori

**FUMEI ELENA**

**FESTA STEFANIA**

**MISTE' MATTEO**

**BREA DANIELA AUGUSTA VERONICA**

Presente	Assente
	SI
SI	
	SI
SI	

rappresentanti componente docenti proff.:

**BREDA CARLA**

**TURA ELENA**

**BOLZON CRISTINA**

**MONTEPAONE ANTONIO**

**MARANA LUISA**

**PAJUSCO MARTA**

**BERTOLAZZI MARIA TERESA**

**LONGHI CLAUDIA**

Presente	Assente
	SI
	SI
SI	
	SI
	SI
	SI
SI	
SI	

rappresentanti componente personale ATA sigg.:

**CAPUTO LUIGI**

**SPERTI ANTONIO**

Presente	Assente
SI	
SI	

rappresentanti componente studenti sigg.:

**STOCCHETTI ANNA RITA**

**ISHA KHAN ALISHA**

**DANIELI MATTIA**

**SILVAGNI PIETRO**

Presente	Assente
SI	
	SI
	SI
SI	

Svolge la funzione di Segretario la Dirigente Scolastica Dott.ssa Iole Antonella Frighetto.

**Oggetto: Progetto PNRR 2.1, transizione digitale del personale scolastico.**

La Dirigente Scolastica presenta il progetto PNRR DM 66/23, spiegando i corsi di formazione per il personale scolastico che si intendono organizzare per il prossimo anno scolastico, con termine il 15 maggio 2025. Dopo attenta analisi la Presidente mette ai voti il progetto.

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**Approva all'unanimità il Progetto PNRR 2.1, transizione digitale del personale scolastico.**

**DELIBERA N. 95**

**letto, confermato e sottoscritto**

La Dirigente Scolastica  
(dott.ssa Iole Antonella Frighetto)

**Arzignano, 25-03-2024**

**CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE**

**La sottoscritta D.S.G.A. certifica che copia della presente delibera è stata pubblicata sul sito della scuola il giorno 28-03-2024**

**La D.S.G.A.**

**Dott.ssa Stefania Capitanio**  
*Stefania Capitanio*



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

FUTURA  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

### Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

33.781,13 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

L.S. "DA VINCI" ARZIGNANO

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

VIPS08000D

### Città

ARZIGNANO

### Provincia

VICENZA

## Legale Rappresentante

### Nome

IOLE ANTONELLA

### Cognome

FRIGHETTO

### Codice fiscale

FRGLTN61E56A459H

### Email

iole.frgihetto@liceoarignano.edu.it

### Telefono

0444 670599

## Referente del progetto

### Nome

IOLE ANTONELLA

### Cognome

FRIGHETTO

### Codice Fiscale

FRGLTN61E56A459H

Email  
iole.frgihetto@liceoarzignano.edu.it

Telefono  
0444 670599

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

B34D23005890006

### Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-42905

#### Titolo progetto

Formazione digitale del personale scolastico

#### Descrizione progetto

Questa istituzione scolastica, consapevole dell'importanza cruciale dell'innovazione e dell'aggiornamento professionale nel contesto educativo attuale, pone un'attenzione particolare sull'esigenza di investire in una formazione avanzata e orientata al futuro per i docenti e per il personale ATA. L'obiettivo è promuovere una transizione metodologica efficacemente supportata dall'integrazione degli strumenti digitali, come arricchimento della proposta didattica, coinvolgendo attivamente tutto il personale scolastico in servizio. Questo impegno si inserisce in un contesto più ampio delineato dal Piano Nazionale di Ripresa e di Resilienza (PNRR). Il nostro istituto si impegna a essere in prima linea, promuovendo un approccio all'aggiornamento professionale che sia dinamico, inclusivo e capace di valorizzare le potenzialità del personale scolastico. Per realizzare questa visione, verranno attivate diverse iniziative formative, conformemente agli indirizzi e agli avvisi del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), che si articoleranno in: Percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale: Questi percorsi sono volti a fornire ai docenti e al personale ATA le conoscenze e le competenze necessarie per integrare efficacemente le tecnologie digitali nella pratica didattica quotidiana, favorendo così un ambiente di apprendimento innovativo e stimolante per gli studenti. Laboratori di Formazione sul Campo: Attraverso un approccio diretto/pratico, questi laboratori offriranno l'opportunità di sperimentare direttamente l'uso delle nuove tecnologie in contesti didattici reali, facilitando l'acquisizione di competenze pratiche e promuovendo la sperimentazione di metodologie didattiche avanzate. Comunità di Pratiche per l'Apprendimento: Creando incontri di condivisione e di scambio tra formatori e tutor interni, supportati eventualmente da esperti esterni, questi gruppi di persone mirano a incentivare la collaborazione e il supporto reciproco nel processo di innovazione didattica legata alla transizione digitale, e apprendere gli uni dagli altri. Attraverso la discussione di tematiche e la riflessione comune, i membri potranno esplorare nuove idee, condividere esperienze e buone pratiche, e sviluppare progetti collaborativi che arricchiscono l'offerta formativa dell'istituto. In conclusione questa istituzione scolastica punta a promuovere un ambiente di apprendimento continuo e di costante evoluzione, mirando a preparare efficacemente docenti e personale ATA per affrontare le sfide attuali e future.

#### Data inizio progetto prevista

02/09/2024

#### Data fine progetto prevista

30/09/2025

## Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

---

#### Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

#### Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

#### Partner

No

## Attività associate all'intervento

---

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		5.241,60 €	2	Compilato	10.483,20 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	4.149,60 €	4	Compilato	16.598,40 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	6.699,53 €	1	Completato	6.699,53 €

#### Totale richiesto per l'intervento

33.781,13 €

## Progetto

### Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

In seguito agli investimenti realizzati attraverso i bandi Scuola 4.0 e i precedenti progetti Digital Board STEM, Edugreen e il Piano Estate 2022, la nostra scuola si è arricchita di numerosi strumenti dedicati a una didattica innovativa e laboratoriale. Questi strumenti sono progettati per favorire metodologie didattiche all'avanguardia nell'insegnamento, nonché l'impiego sistematico di tecnologie quali il coding, la robotica e il making, a supporto delle discipline curriculari, al fine di raggiungere gli obiettivi delineati nel Piano dell'Offerta Formativa. I docenti dell'istituto desiderano utilizzare queste risorse durante le loro lezioni, tuttavia hanno espresso una limitata conoscenza di queste, non soltanto sotto l'aspetto tecnico ma, soprattutto, riguardo le strategie più efficaci per impiegarle in funzione di specifici obiettivi didattici, anche con un focus sull'inclusione. La questione dell'approccio STEM e della laboratorialità integrata in tutte le discipline è molto sentita. Si mira a consolidare e approfondire queste pratiche in modo sistematico, coinvolgendo docenti di vari dipartimenti, al fine di promuovere una continuità didattica per gli studenti nel corso degli anni. È inoltre fondamentale l'esigenza di utilizzare consapevolmente gli avanzati strumenti di intelligenza artificiale a scopi didattici. Si aspira non solo ad apprendere il loro uso efficace ma anche a comprendere come prevenire l'impiego improprio, sempre con l'obiettivo di valutare e verificare le competenze acquisite dagli studenti. È stata altresì sottolineata la necessità, da parte della DSGA e del personale ATA, di aggiornarsi sulle nuove procedure amministrative e sulle competenze digitali necessarie per supportarle, considerate essenziali per il corretto svolgimento delle attività didattiche dell'istituto.

### Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),

- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

**Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.**



Il progetto in generale mira a offrire un percorso formativo completo che copra vari aspetti dell'educazione digitale. Da anni, la nostra scuola si impegna attivamente nel sensibilizzare e formare il corpo docente, inizialmente attraverso l'utilizzo dei fondi del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), disponibili dal 2016 per varie iniziative, e successivamente tramite programmi di formazione specifici per i docenti, organizzati internamente e dai poli formativi locali. Abbiamo sviluppato progetti volti alla digitalizzazione ed effettuato acquisti che rispecchiano gli indirizzi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), i cui dettagli sono disponibili sul sito web della scuola. Descrizione dei percorsi di formazione per la transizione digitale: Questi Percorsi saranno condotti da formatori esperti e qualificati, dotati di competenze certificate in relazione agli argomenti trattati, individuati attraverso un'analisi dei fabbisogni espressi dalla scuola. Percorso Formativo sull'Intelligenza Artificiale e introduzione al Metaverso: Intelligenza Artificiale: un percorso formativo per i docenti che vogliono conoscere i fondamenti e le applicazioni dell'IA nel campo educativo e in altri ambiti. Il percorso mira a sviluppare competenze per usare l'IA in modo etico e innovativo nell'insegnamento e nell'apprendimento. Introduzione al metaverso: un percorso introduttivo al metaverso, un ambiente digitale che integra realtà virtuale e aumentata. Il percorso mostra come il metaverso possa arricchire l'educazione digitale, creando esperienze immersive e collaborative per gli studenti e i docenti. Percorso Formativo sul Curricolo Digitale di Istituto: Questo percorso è progettato per aiutare i docenti a integrare efficacemente le tecnologie digitali nel loro curriculum, promuovendo un apprendimento innovativo e inclusivo. L'obiettivo è quello di fornire le competenze e le strategie necessarie per progettare e implementare un curriculum digitale che sia al passo con i tempi. Descrizione dei Laboratori di formazione sul campo: I laboratori formativi saranno condotti da formatori altamente qualificati, i quali possiedono competenze verificate e approfondite nelle aree tematiche di interesse, individuate attraverso un'attenta analisi dei bisogni espressi dalla scuola. Destinati a tutto il personale scolastico, dai docenti agli amministrativi, i laboratori offrono a tutti i partecipanti la possibilità di arricchire le proprie competenze digitali e di integrarle efficacemente nelle proprie pratiche lavorative. 1. Problem based learning (PBL): laboratorio che fornisce agli insegnanti una metodologia per guidare gli studenti nell'apprendimento attivo e collaborativo, attraverso progetti su problemi reali, sviluppando così competenze critiche e pratiche 2. Parete immersiva: corso pensato per i docenti che desiderano esplorare le potenzialità delle pareti immersive nell'ambito educativo. I docenti avranno la possibilità di imparare a progettare e implementare esperienze didattiche che sfruttano questa tecnologia per stimolare la collaborazione tra gli studenti. 3. A scuola di social network: i docenti potranno sfruttare le potenzialità dei social networks per la professione insegnante per gestire un ambiente-social con attività mirate e conoscere le buone pratiche scolastiche nell'uso dei social network. 4. IOT e Robotica: i docenti avranno la possibilità di sviluppare idee per innovare le lezioni di matematica, biologia, fisica e scienze attraverso progetti didattici pratici ed esperienziali altamente motivanti per gli studenti, pensati per lavorare sulle competenze trasversali. 5. Digitalizzazione segreteria amministrativa: il personale amministrativo avrà la possibilità di: Imparare a selezionare gli strumenti digitali adatti alla propria organizzazione; sviluppare competenze pratiche nell'uso di software per la gestione documentale, la comunicazione interna ed esterna, e l'archiviazione digitale.

**Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.**

Per l'organizzazione dei percorsi formativi, si farà riferimento a enti di formazione esterni specializzati nel settore dell'innovazione digitale e della didattica. Questa collaborazione è cruciale per garantire che i contenuti dei corsi siano all'avanguardia, rispondano alle esigenze attuali dell'istruzione e siano in linea con gli standard professionali più elevati. Gli enti di formazione esterni offrono una vasta gamma di risorse, competenze e esperienze che possono arricchire significativamente i programmi formativi proposti dalle scuole.

**Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento**

Verrà costituito un gruppo formato da almeno 7 formatori e/o tutor interni eventualmente integrato da esperti esterni per ulteriori approfondimenti operativi; compito del gruppo sarà quello di promuovere la condivisione e lo sviluppo di contenuti didattici digitali, strategie e metodologie innovative di transizione digitale sia in ambito disciplinare sia in un contesto interdisciplinare. Verranno organizzati incontri periodici in presenza e/o on line per discutere temi rilevanti, condividere esperienze e lavorare su progetti comuni.

## Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

### Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

### Ulteriori dettagli

#### Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

### Dati finanziari

#### Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	24	3.744,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.497,60 €
			Importo totale attività		5.241,60 €

#### Numero di edizioni dell'attività

2

#### Numero di partecipanti complessivi alle attività

30

#### Importo totale (numero edizioni)

10.483,20 €

## Attività: Laboratori di formazione sul campo

### Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

### Ulteriori dettagli



## Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

## Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	19	2.964,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				1.185,60 €
				Importo totale attività	4.149,60 €

## Numero di edizioni dell'attività

4

## Numero di partecipanti complessivi alle attività

20

## Importo totale (numero edizioni)

16.598,40 €

## Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

## Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

## Dati finanziari

## Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	197.04	6.699,53 €
				Importo totale attività	6.699,36 €

## Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	43	T4	2025

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

**Data**

27/02/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante.