



**LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO**

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa 0444/672206

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 94024870241

Codice meccanografico vips08000d

e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it



VERBALE N. 11 -

CONSIGLIO DI ISTITUTO

29 Marzo 2023

DELIBERA N. 60

Oggetto: Delibera dei progetti del PNRR approvati e firmati dall'unità di missione il 21 Marzo 2023 - Next Generation classrooms.- assunzione in bilancio

Il giorno 29 Marzo 2023 alle ore 17.45, si è riunito in via telematica il Consiglio d'Istituto; sono presenti:

Dirigente Scolastico
FRIGHETTO IOLE ANTONELLA

Presente	Assente
SI	

Rappresentanti Componenti Genitori
FUMEI ELENA
FESTA STEFANIA
MISTE' MATTEO
BREA DANIELA AUGUSTA VERONICA

Presente	Assente
SI	
SI	
	SI
SI	

rappresentanti componente docenti proff.:

BREDA CARLA
TURA ELENA
BOLZON CRISTINA
MONTEPAONE ANTONIO
MARANA LUISA
PAJUSCO MARTA
BERTOLAZZI MARIA TERESA
LONGHI CLAUDIA

Presente	Assente
SI	
SI	
SI	
	SI
SI	
SI	
SI	
	SI

rappresentanti componente personale ATA sigg.:

CAPUTO LUIGI
SPERTI ANTONIO

Presente	Assente
	SI
SI	

rappresentanti componente studenti sigg.:

OKANI SERENA
SAVOIANI ASIA
CONSOLARO GIOVANNI
FRACCARO FILIPPO

Presente	Assente
SI	
SI	
SI	
SI	

Svolge la funzione di Segretario la studentessa Okani Serena.

Oggetto Delibera dei progetti del PNRR approvati e firmati dall'unità di missione il 21 Marzo 2023 – Next Generation classrooms.- assunzione in bilancio

La Presidente passa la punto 2 e cede la parola alla Dirigente scolastica per l'illustrazione dei progetti approvati e firmati dall'unità di missione.

La Dirigente informa che i progetti PNRR presentati dal Liceo da Vinci di Arzignano sono stati autorizzati dall'unità di missione PNRR e assunti in bilancio. E' stato anche controfirmato l'accordo di concessione.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA illustra il progetto next generation labs, come da allegato n 1.

Poi illustra il progetto next generation classrooms, come da allegato 2

Sottolinea l'importanza e la straordinarietà di tali progetti, sia per il rinnovamento degli spazi d'apprendimento, sia per la rivisitazione della didattica in chiave laboratoriale e digitale. Mai nella scuola si è verificato un intervento di tale portata.

Interviene la signora Fumei raccomandando una adeguata pubblicazione delle innovazioni che verranno realizzate.

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Approva all'unanimità la delibera dei progetti del PNRR approvati e firmati dall'unità di missione il 21 Marzo 2023 – Next Generation classrooms.- assunzione in bilancio

DELIBERA N.60

letto, confermato e sottoscritto


La Dirigente Scolastica
(dott.ssa Iole Antonella Frighetto)

Arzignano, 29-03- 2023

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

La sottoscritta D.S.G.A. certifica che copia della presente delibera è stata pubblicata sul sito della scuola il giorno 14 -04-2023


La D.S.G.A.
(Dott.ssa Paola Guiotto)



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

L'Istituzione scolastica è beneficiaria del finanziamento in quanto oggetto di dimensionamento a.s. 2022/23 riguardante l'Istituzione scolastica 2021/22 cessata o dimensionata VIIS00200V

Dati del proponente

Denominazione scuola

L.S. "DA VINCI" ARZIGNANO

Codice meccanografico

VIPS08000D

Città

ARZIGNANO

Provincia

VICENZA

Legale Rappresentante

Nome

IOLE ANTONELLA

Cognome

FRIGHETTO

Codice fiscale

FRGLTN61E56A459H

Email

iole.frighetto@liceoarignano.edu.it

Telefono

3335313924

Referente del progetto

Nome

IOLE ANTONELLA

Cognome

FRIGHETTO

Email

iole.frighetto@liceoarzignano.edu.it

Telefono

3335313924

Informazioni progetto

Codice CUP

B34D23000360001

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-10801

Titolo progetto

Didattica per Ambienti di Apprendimento: nuovi spazi per nuovi orizzonti

Descrizione progetto

Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 abbiamo la possibilità di attuare all'interno del nostro istituto un'innovazione didattica significativa che ci porta a sperimentare in alcuni indirizzi una Didattica per ambienti di apprendimento (esempio modello DADA). Nel progetto DADA si propone una riorganizzazione dell'istituto dove gli studenti si spostano nelle varie aule ossia negli ambienti dedicati alle discipline. Le aule DADA possono sviluppare le potenzialità laboratoriali dei dipartimenti, nonché l'autonomia e la responsabilizzazione degli studenti nelle attività dei gruppi di lavoro. Ogni docente ed ogni dipartimento hanno la possibilità di modellare le aule su esigenze concrete e specifiche di insegnamento. In particolare si può intervenire fisicamente su 18 classi (50% delle nostre classi come previsto da Azione 1) così da renderle estremamente innovative e specialistiche con eventuali ricadute positive su tutto l'Istituto. Per ottenere tale obiettivo è necessario lavorare su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare, anche all'interno di aule caratterizzate per disciplina, l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative scelte dal docente e variabili di ora in ora. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie in quanto, per la maggior parte degli arredi, potremmo utilizzare le dotazioni già in essere nell'istituto, acquisite di recente grazie ai finanziamenti PON e PNSD; infatti gli arredi presenti sono già flessibili e permettono la rimodulazione del setting delle aule anche di ora in ora. Agli arredi esistenti e ai setting di aula rinnovati, sarà aggiunta una dotazione tecnologica diffusa: Digital board che andranno ad integrare le LIM e i monitor già presenti nell'istituto. Software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali Dispositivi personali (Tablet/Portatili) a disposizione di studenti e docenti, che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. In tutte le aule saranno poi previste dotazioni caratterizzanti di base, per potenziare a largo raggio le competenze disciplinari più strettamente legate alla materia che vi si svolgeràà (es. dada di Fisica). Una predilezione particolare sarà dedicata alle dotazioni STEM e ai set di robotica educativa, che riteniamo indispensabili per sviluppare, con gli studenti, creatività, problem-solving e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza. Idea progettuale: L'idea progettuale consiste nel coinvolgere le 18 classi dell'Istituto che corrispondono alle unità classe degli indirizzi Scientifico Tradizionale e Scienze Applicate. Alle classi Dada verranno assegnate aule disciplinari specifiche che saranno gestite dai relativi docenti della materia: 18 classi di studenti che si spostano nelle aule al cambio di lezione ossia negli ambienti dedicati alle varie discipline.

Data inizio progetto prevista

01/04/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

La struttura dell'edificio scolastico che si sviluppa su un plesso unico è stata parzialmente rinnovata negli ultimi anni e può infatti contare sui seguenti spazi interni: - 44 aule ampie, spaziose e luminose per la didattica e di una più piccola per le attività di compresenza al piano terzo. Inoltre, possono essere usate saltuariamente n.3 aule nel seminterrato meno luminose. -LABORATORIO AUTOCAD: fornito di 30 postazioni informatiche -LABORATORIO DIGITALE N.5: fornito di 25 postazioni informatiche -LABORATORIO DIGITALE N.4: fornito di 30 postazioni informatiche -LABORATORIO DIGITALE POLIFUNZIONALE: fornito di 24 postazioni informatiche - LABORATORIO MOBILE: 1 CARRELLO IPAD -LABORATORIO DI BIOLOGIA: fornito di 15 postazioni microscopio -LABORATORIO DI CHIMICA E FISICA: fornito di 36 postazioni -AULA MAGNA -N.1 PALESTRA, AMPIA E SEPARABILE IN DUE SPAZI -N.4 SPAZI ATTIGUI ALLA PALESTRA USATI COME DEPOSITI ATTREZZI -UN'AMPIA BIBLIOTECA anche aula SMART, per proiezioni da tablet ed APPLE TV - AULA STEM L'Istituto dispone di una buona dotazione tecnologica; in particolare sono di recente acquisizione: - con i fondi PON FESR REACT EU, Azione 13.1.2: "Digital Board", Trasformazione digitale, 12 "Digital Board" di ultima generazione presenti in 12 aule. - con fondi PNSD 10812 del 2021 si è aderito al progetto Spazi Strumenti Digitali per le STEM" sono stati acquistati dispositivi di robotica educativa e di coding (kit Arduino, 2 droni, Dobot Magian, Makeblock halocode, Robomaster) oltre a banchi modulari per l'aula STEM. - con i fondi PON azione 13.1.4 Laboratori Green Sostenibili e rinnovabili per le scuole di secondo ciclo è in via attuazione un laboratorio per le energie rinnovabili e l'acquisto della strumentazione per la sana alimentazione sostenibile. Tutte le aule ed i laboratori dispongono di un persona computer, di connessione WI-FI e/o di rete cablata e in tutte le classi sono presenti banchi monoposto rimodulabili.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

AULE SPECIALISTICHE DIGITALI 4.0 L'obiettivo del progetto è trasformare la metà delle nostre classi (18 classi attuali) in nuove aule disciplinari specifiche basate sulla connettività che diventeranno così spazi digitali pensati per una nuova didattica. Le nuove classi avranno attrezzature digitali versatili, reti wireless e cloud computing. La trasformazione fisica e virtuale sarà gradualmente accompagnata da cambiamenti delle metodologie e delle tecniche di apprendimento e insegnamento che avranno come obiettivo il potenziamento delle competenze digitali e scientifico tecnologiche del problem solving, del pensiero creativo e di confronto divergente. Le classi diventano un luogo di apprendimento dove il docente può sfruttare più metodologie didattiche per svolgere attività laboratoriali, lezioni frontali e dove soprattutto stimolare la curiosità e la creatività dei ragazzi attraverso anche l'utilizzo di dotazioni digitali collettive con schermi interattivi touch screen. Gli ambienti con le nuove tecnologie permettono l'accesso, la creazione e l'integrazione di contenuti digitali in funzione dei processi didattici attraverso una didattica collaborativa e cooperativa di classe. In particolare nella aule di area umanistica si prevede la presenza di uno spazio debate come elemento caratterizzante e nelle aule di area scientifica la presenza di dispositivi tecnici digitali specifici. Il setting delle classi sarà organizzato in modo da consentire soluzioni flessivi, modulari e facilmente adattabili alle attività svolte e quindi utilizzabili sia per esperimenti, analisi e raccolta dati, esercitazioni e rielaborazioni.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula specialistica di Religione	1	Digital Board	arredi modulari	Creare un ambiente di apprendimento in cui consentire una maggiore interazione con gli studenti e le problematiche contemporanee attraverso le nuove dotazioni digitali.
Aula specialistica di Geostoria	1	Digital Board, 8 notebook, sw open source, 1 carrello	arredi modulari	Creare un ambiente di apprendimento dove svolgere lezioni utilizzando diverse metodologie didattiche attraverso le nuove dotazioni digitali per rendere maggiormente efficace l'apprendimento
Aula specialistica di Fisica	1	Digital Board, 8 notebook, kit arduino, kit fisica	banchi modulari dotati di prese elettriche	Creare un ambiente di apprendimento dove svolgere lezioni e incuriosire i ragazzi, permettendo al docente di sfruttare più metodologie didattiche e rendere maggiormente efficace l'apprendimento.
Aula specialistica di Scienze naturali	2	Digital Board,	banchi modulari dotati di prese	Creare un ambiente di apprendimento dove svolgere lezioni utilizzando diverse metodologie didattiche attraverso le nuove dotazioni digitali per rendere maggiormente

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
			elettriche	efficace l'apprendimento.
Aula specialistica di Italiano	3	Digital Board, 8 notebook	arredi modulari	Creare un ambiente di apprendimento dove svolgere lezioni e incuriosire i ragazzi, permettendo al docente di sfruttare più metodologie didattiche e rendere maggiormente efficace l'apprendimento.
Aula specialistica di latino	1	Digital Board	arredi modulari	Creare un ambiente di apprendimento dove svolgere lezioni e incuriosire i ragazzi, permettendo al docente di sfruttare più metodologie didattiche e rendere maggiormente efficace l'apprendimento.
Aula specialistica di Storia/Filosofia	2	Digital Board	arredo spazio debate	Creare un ambiente di apprendimento dove svolgere lezioni e incuriosire i ragazzi, permettendo al docente di sfruttare più metodologie didattiche e rendere maggiormente efficace l'apprendimento.
Aula specialistica di matematica	3	Digital Board, 30 Notebook 2 in 1,1 carrello	arredi modulari	Creare un ambiente di apprendimento dove svolgere lezioni e incuriosire i ragazzi, permettendo al docente di sfruttare più metodologie didattiche e rendere maggiormente efficace l'apprendimento.
Aula specialistica di inglese	2	Digital Board, Laboratorio linguistico software - 1 postazione docente 30 postazioni per studenti, 30 cuffie con microfono	arredi modulari	Creare un ambiente di apprendimento più efficace delle aule di insegnamento tradizionali, in quanto potenzia le capacità degli alunni, permette un alto grado di immersione ed attenzione alla diversità
Aula specialistica di informatica	1	Digital Board	arredi modulari	Creare un ambiente di apprendimento dove svolgere lezioni, permettendo al docente di sfruttare più metodologie didattiche e dotazioni digitali per rendere maggiormente efficace l'apprendimento
Aula specialistica di Disegno/Storia dell'Arte	1	Digital Board	arredi modulari	Creare un ambiente di apprendimento dove svolgere lezioni, permettendo al docente di sfruttare più metodologie didattiche e dotazioni digitali per rendere maggiormente efficace l'apprendimento

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le aule specialistiche che intendiamo realizzare saranno caratterizzate dalla possibilità di modificare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Gli studenti ruoteranno all'interno delle aule di ora in ora. Gli studenti si troveranno quindi, costantemente in ambienti di apprendimento nuovi che stimoleranno una più efficace concentrazione e motivazione. Le nuove tecnologie acquisite consentiranno di facilitare e sviluppare una didattica basata su attività esperienziali e di cooperative learning, in cui gli studenti saranno soggetti attivi nei progetti, per arrivare a potenziare anche la metodologia problem posing e problem solving. Andremo poi a potenziare in generale le competenze digitali degli alunni, consentendo una maggiore consapevolezza nell'uso delle risorse digitali. Per esempio la produzione di contenuti digitali che metteremo in atto, grazie ai nuovi strumenti, mette in gioco un bagaglio di competenze articolato e complesso e richiede pertanto competenze digitali adeguate che vanno oltre utilizzo di applicazioni specifiche. Attraverso l'organizzazione DADA vengono quindi stimolate e utilizzate sia competenze tecnico operative, sia competenze logiche, computazionali, argomentative, semantiche e interpretative. L'obiettivo è quello di portare i nostri studenti, da utilizzatori a realizzatori attivi di contenuti e prodotti digitali. Gli studenti saranno al centro dei nuovi ambienti che consentiranno loro di essere coinvolti attivamente nella lezione, nella rielaborazione personale, nella creazione di un proprio sapere. La strumentazioni modulari (come i set STEM e i notebook su carrelli mobili) consentiranno di supportare e potenziare quanto descritto. Lo sviluppo delle competenze necessarie per cercare, comprendere, descrivere, utilizzare e creare informazioni complesse e ben strutturate, sia nel campo scientifico e tecnologico che in quello umanistico e sociale, rappresenta probabilmente una delle sfide educative più impegnative che ci troviamo ad affrontare.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

- Miglioramento della socializzazione grazie alla maggiore possibilità di interazione durante gli spostamenti nelle aule e nelle attività laboratoriali - Valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli studenti - Favorire l'esplorazione e la scoperta - Incoraggiare e stimolare l'apprendimento collaborativo - Imparare facendo e sperimentando - Creare un clima sereno e non giudicante che accoglie l'errore come autocritica per migliorare - Strutturare e rimodellare lo spazio in modo funzionale alle attività svolte - Acquisire maggiore consapevolezza del proprio metodo di lavoro, mettendo a fuoco aspetti migliorabili e migliorativi attraverso l'interazione costante con i compagni

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il Gruppo di progetto, presieduto dal Dirigente Scolastico, è composto dall'animatore digitale, dalla funzione strumentale al PTOF, dai referenti del NIV, da 3 docenti del team dell'innovazione e dai tecnici informatici dell'Istituto. Per la parte amministrativa fa anche parte del gruppo il DSGA. Il gruppo ha individuato gli ambiti tecnologici sui quali intervenire, riprogettando gli spazi esistenti e riutilizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e nuove competenze digitali richieste. In particolare, la progettazione ha riguardato i seguenti aspetti: 1) la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti (DADA) 2) lo studio della situazione attuale per l'inserimento della DADA 3) la previsione delle misure necessarie per l'utilizzo efficace delle nuove classi specialistiche 4) l'analisi delle dotazioni digitali necessarie alla DADA. Le riunioni sono state fatte alcune in presenza e altre in modalità telematica.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La formazione alla didattica digitale dei docenti rappresenta una misura necessaria e fondamentale per l'utilizzo efficace e completo degli ambienti di apprendimento innovativi che si intendono realizzare. Quindi, le misure di accompagnamento, la formazione dei docenti e del personale scolastico, per quanto concerne l'utilizzo degli strumenti digitali nell'ambito del processo di apprendimento-insegnamento e delle nuove metodologie didattiche utilizzabili in luoghi di apprendimento rinnovati. Verranno avviate delle iniziative volte ad una attività di formazione che potrà essere gestita anche in maniera autonoma e attraverso attività di ricerca di didattica strutturata; si prevede anche la organizzazione coordinata con altre scuole per attivare iniziative di rete. I percorsi formativi saranno strutturati sulla base del framework europeo DigiCompeEdu.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	470

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	18	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		78.242,13 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		26.080,70 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		13.040,35 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		13.040,35 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			130.403,53 €	

Dati sull'inoltro**Dichiarazioni**

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

23/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.