



LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"

ARZIGNANO

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa 0444/672206

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 94024870241

Codice meccanografico vips08000d

e-mail: [vips08000d@istruzione.it](mailto:vips08000d@istruzione.it) - pec: [vips08000d@pec.istruzione.it](mailto:vips08000d@pec.istruzione.it) - sito: [www.liceoarzignano.edu.it](http://www.liceoarzignano.edu.it)



VERBALE N. 14 -

CONSIGLIO DI ISTITUTO

25 ottobre 2023

**DELIBERA N. 79**

**Oggetto: Progetti di ampliamento della offerta formativa a.s. 2023/2024.**

Il giorno 25 ottobre 2023 alle ore 17:00, si è riunito il Consiglio d'Istituto;  
sono presenti:

Dirigente Scolastico

**FRIGHETTO IOLE ANTONELLA**

Presente	Assente
SI	

Rappresentanti Componenti Genitori

**FUMEI ELENA**

**FESTA STEFANIA**

**MISTE' MATTEO**

**BREA DANIELA AUGUSTA VERONICA**

Presente	Assente
SI	
SI	
SI	
SI	

rappresentanti componente docenti prof.:

**BREDA CARLA**

**TURA ELENA**

**BOLZON CRISTINA**

**MONTEPAONE ANTONIO**

**MARANA LUISA**

**PAJUSCO MARTA**

**BERTOLAZZI MARIA TERESA**

**LONGHI CLAUDIA**

Presente	Assente
SI	
SI	
SI	
SI	
SI	
SI	
SI	
SI	

rappresentanti componente personale ATA sigg.:

**CAPUTO LUIGI**

**SPERTI ANTONIO**

Presente	Assente
SI	
SI	

rappresentanti componente studenti sigg.:

**OKANI SERENA**

**SAVOIANI ASIA**

**CONSOLARO GIOVANNI**

**FRACCARO FILIPPO**

Presente	Assente
SI	
	SI
	SI
	SI

**Svolge la funzione di Segretario il Sig. Sperti Antonio.**

**Oggetto: Progetti di ampliamento della offerta formativa a.s. 2023/2024 .**

La Presidente cede la parola alla DS che illustra sinteticamente i progetti proposti dal Collegio dei Docenti.

La DS cede la parola alla Prof.ssa Tura , alla Prof.ssa Bertolazzi e alla Prof.ssa Breda che illustrano più approfonditamente le qualità dei progetti.

La Sig.ra Festa Stefania chiede la parola domandando il motivo per il quale non si fanno più i corsi per la patente ECDL nella nostra scuola.

La Dirigente Scolastica Fighetto Iole Antonella precisa che lo scorso anno ci sono state poche adesioni di conseguenza viene ritenuto obsoleto dai ragazzi.

La Sig.ra Fumei chiede la parola Chiedendo alla DS come mai non sono stati proposti progetti specifici per il Diritto e l'Economia ai ragazzi che frequentano il LES.

La Prof. Longhi risponde che lo scorso anno i ragazzi non hanno preso in considerazione i progetti proposta dalla scuola. Ci sono state poche adesioni e che comunque per i ragazzi sono previste le ore di Educazione Civica nella quali si amplia l'offerta formativa. È stato valutato inoltre che quelli proposti con la Banca di Italia e con Unicredit si sono rivelati un po' deludenti. Per questo motivo si rimane in attesa di poter partecipare e progetti un po' più interessanti. La Prof.ssa Breda inoltre dichiara comunque ci sono i progetti inseriti nel POTF e quindi di durata pluriennale sono sempre a disposizione dei ragazzi, ma forse in pochi ne sono a conoscenza in quanto leggono poco le comunicazioni della scuola. (i progetti sono allegati)

La Presidente mette ai voti i nuovi progetti presentati che vanno ad ampliare l'offerta formativa del Liceo Da Vinci di Arzignano.

**IL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

**Approva all'unanimità la delibera sui Progetti di ampliamento della offerta formativa a.s. 2023/2024.**

**DELIBERA N.79**

**letto, confermato e sottoscritto**

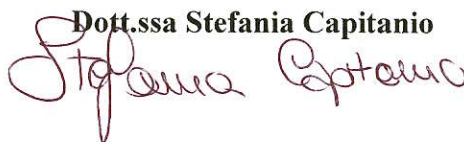
La Dirigente Scolastica  
(dott.ssa Iole Antonella Fighetto)

**Arzignano, 25-10- 2023**

**CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE**

**La sottoscritta D.S.G.A. certifica che copia della presente delibera è stata pubblicata sul sito della scuola il giorno 31-10-2023**

**La D.S.G.A.**

**Dott.ssa Stefania Capitanio**  






**LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"  
ARZIGNANO**

**Segreteria didattica 0444/676125 – 670599**  
**Segreteria amministrativa 0444/672206**  
*Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)*  
**C.F. 94024870241**



**Codice meccanografico vips08000d**  
*e-mail: [vips08000d@istruzione.it](mailto:vips08000d@istruzione.it) - pec: [vips08000d@pec.istruzione.it](mailto:vips08000d@pec.istruzione.it) - sito: [www.liceoarzignano.edu.it](http://www.liceoarzignano.edu.it)*

## **SINTESI PROGETTO**

### **ANNO SCOLASTICO 2023/24**

#### SEZIONE 1 – descrittiva

##### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

**PROGETTO E-Twinning**

##### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

**Repele Alessandra**

##### 1.3 Altri docenti e collaboratori scolastici coinvolti

Collega di tedesco, prof.sse Bastianello, Lazzari per consulenze e confronto

##### 1.4 Destinatari del progetto

Indicare i destinatari del progetto

2C1 e presumibilmente gruppi lingua 2F1-2F2, in attesa dell'assegnazione delle cattedre e di confronto con il/la collega

##### 1.5 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che s'intendono perseguire

- promuovere l'apprezzamento della diversità culturale nonché l'interesse e la curiosità per lingue diverse e per la comunicazione interculturale
- motivare gli studenti tramite approcci e contesti di apprendimento inclusivi e innovativi per comunicare, socializzare ed interagire in lingua tedesca sia in forma orale che scritta
- valorizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali con un atteggiamento consapevole, critico e responsabile, ma anche improntato alla curiosità
- creare occasioni per elaborare connessioni interdisciplinari e lavorare in modalità collaborativa al fine di sviluppare un progetto

## 1.6 Attività

Indicare le attività del progetto in maniera analitica

- Iscrizione su piattaforma E-twinning di insegnanti e allievi.
- Individuazione, tramite la piattaforma, di eventuali scuole estere partners interessate ad una collaborazione
- Scambio di mail, video, notizie, ricerche, musica, presentazioni, forum tra allievi del nostro istituto e dell'istituto/istituti esteri.
- Eventuale scambio/scambi culturale/i con gli istituti partecipanti.

## 1.7 Durata

Descrivere l'impegno richiesto in orario curricolare e quello in orario extracurricolare

Il progetto si svolgerà all'interno dell'orario curricolare nel corso di tutto l'anno scolastico. Nella prima parte dell'anno scolastico (Settembre - Ottobre), si procederà con una fase di ricerca preliminare, su piattaforma E-twinning, di scuole partners interessate ad una collaborazione e all'eventuale individuazione di tematiche comuni da sviluppare nel corso del progetto. Solo in caso di esito positivo, il progetto proseguirà coinvolgendo attivamente gli alunni nelle attività in una serie di incontri da calendarizzare.

## Sezione 2

### Risorse esterne

#### 1.8 Risorse Umane

Indicare il profilo di eventuali collaboratori, esperti esterni necessari per raggiungere gli obiettivi (misurabili) e l'impegno a loro richiesto

Docenti: i docenti che vorranno collaborare	Ore funzionali all'attività (progettazione, organizzazione, controllo, supporto del lavoro degli studenti nelle varie fasi)	Ore insegnamento con gli alunni (al di fuori del proprio orario di servizio)
Repele Alessandra	30h	Non previste
Docente di tedesco da nominare di tedesco	30h	Non previste

#### 1.9 Risorse Materiali: Beni e servizi

Risorse materiali con indicazione di eventuali costi (se conosciuti)

Laboratorio multilingue: computers con connessione adeguata, carrello I-PAD



### 1.10 Rapporti con Istituzioni

Indicare eventuali rapporti con enti e/o istituzioni

SCUOLE ESTERE PARTNER da contattare tramite piattaforma

### 1.11 Criteri di verifica e di valutazione

- Produzione di documenti/contributi pubblicabili sul sito della scuola.

### **Riservato all'ufficio**

Costo in rapporto al numero di studenti coinvolti

Arzignano, lì 30.06.2023

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

*Prof. ssa Alessandra Repele*

Approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto  
del \_\_\_\_\_

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Frighetto dott.ssa Iole Antonella







LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"  
ARZIGNANO

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599  
Segreteria amministrativa 0444/672206  
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)  
C.F. 94024870241



**Codice meccanografico vips08000d**

e-mail: [vips08000d@istruzione.it](mailto:vips08000d@istruzione.it) - pec: [vips08000d@pec.istruzione.it](mailto:vips08000d@pec.istruzione.it) - sito: [www.liceoarzignano.edu.it](http://www.liceoarzignano.edu.it)

## SINTESI PROGETTO

ANNO SCOLASTICO 2023/24

### SEZIONE 1 – descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

**MediaLiceo**  
**Promozione e valorizzazione del Liceo**

#### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Marana Luisa

#### 1.3 Altri docenti e collaboratori scolastici coinvolti

--

#### 1.4 Destinatari del progetto

Indicare i destinatari del progetto

Liceo e utenti esterni

#### 1.5 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che s'intendono perseguire

Valorizzare e promuovere tutte le attività e gli eventi del Liceo attraverso le forme mediatiche di progettazione grafica, Brochure, locandine, post, video e multimediali

Pubblicazione e amministrazione dei social del Liceo, Facebook, Instagram, Youtube

## 1.6 Attività

Indicare le attività del progetto in maniera analitica

1. .Progettazione e realizzazione di Brochure, locandine, post, video e multimediali
2. .Pubblicazione e amministrazione dei social del Liceo, Facebook, Instagram, Youtube

## 1.7 Durata

Descrivere l'impegno richiesto in orario curricolare e quello in orario extracurricolare

**Tempistica con la rappresentazione temporale degli eventi, eventualmente usando il diagramma di GANNT**

Ottobre	Scuola Aperta e altri eventi
Novembre	Scuola Aperta e altri eventi
Dicembre	Scuola Aperta e altri eventi
Gennaio	Scuola Aperta e altri eventi
Febbraio	Eventi, progetti e attività
Marzo	Eventi, progetti e attività
Aprile	Eventi, progetti e attività
Maggio	Eventi, progetti e attività
Giugno	Eventi, progetti e attività
Altro	

## Sezione 2

### Risorse esterne

#### 1.8 Risorse Umane

Indicare il profilo di eventuali collaboratori, esperti esterni necessari per raggiungere gli obiettivi (misurabili) e l'impegno a loro richiesto

#### 1.9 Risorse Materiali: Beni e servizi

Risorse materiali con indicazione di eventuali costi (se conosciuti)

PC, rete e stampe cartacee

Costi : 60 ore funzione strumentale

#### 1.10 Rapporti con Istituzioni



Indicare eventuali rapporti con enti e/o istituzioni

In base ai progetti in corso durante l'anno

1.11 Criteri di verifica e di valutazione

- Pubblicazione dei materiali

***Riservato all'ufficio***

Costo in rapporto al numero di studenti coinvolti

Arzignano, li

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

LuisaMarana

Approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto  
del \_\_\_\_\_

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Frighetto dott.ssa Iole Antonella



LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"  
ARZIGNANO

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599  
Segreteria amministrativa 0444/672206  
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)  
C.F. 94024870241



Codice meccanografico vips08000d  
e-mail: [vips08000d@istruzione.it](mailto:vips08000d@istruzione.it) - pec: [vips08000d@pec.istruzione.it](mailto:vips08000d@pec.istruzione.it) - sito: [www.liceoarzignano.edu.it](http://www.liceoarzignano.edu.it)

## SINTESI PROGETTO

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

### SEZIONE 1 – descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

**Indicare denominazione del progetto**

*Progetto Energy  
\_in ricordo di Matteo Dal Molin\_ studente del Liceo Da Vinci ed amante della montagna.*

#### 1.2 Responsabile progetto

**Indicare il responsabile del progetto**

Prof.ssa Bertolazzi Maria Teresa

#### 1.3 Altri docenti e collaboratori scolastici coinvolti

Insegnanti di Geografia, Scienze Naturali e di Informatica (saranno indicati successivamente)

#### 1.4 Destinatari del progetto

**Indicare i destinatari del progetto**

Studenti del biennio Liceo Scientifico: 2 A1  
Studenti del biennio Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate: 2 D1 e 2 D3  
Totale studenti: circa 50

#### 1.5 Obiettivi

**Descrivere gli obiettivi misurabili che s'intendono perseguire in ordine di:**

<b>Conoscenza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere situazioni di degrado ambientale e di inquinamento territoriale e paesaggistico.</li><li>• Sviluppare capacità conoscitive, di valutazione, di decisione e di iniziativa.</li><li>• Acquisire le informazioni indispensabili per muoversi nell'ambiente naturale in sicurezza.</li><li>• Scoprire e conoscere un'area naturale protetta.</li></ul>
<b>Sensibilizzazione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendere consapevolezza di essere parte dell'ambiente naturale ed antropico.</li><li>• Capire il valore della biodiversità.</li><li>• Comprendere la necessità e l'importanza di comportamenti più</li></ul>



	rispettosi secondo i principi della sostenibilità.
<b>Protezione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire comportamenti di tutela e di difesa ambientale.</li> <li>• Modificare i propri comportamenti in un'ottica di sviluppo sostenibile per costruire una crescente consapevolezza e responsabilità sui temi della sostenibilità.</li> </ul>
<b>Cittadinanza responsabile</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maturare la consapevolezza che l'ambiente è un bene primario e la sua tutela necessita dell'impegno di tutti i cittadini.</li> </ul>

### 1.6 Competenze

<b>Competenze in chiave di Educazione Civica</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partecipare al dibattito culturale.</li> <li>2. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</li> <li>3. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</li> <li>4. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</li> <li>5. Cogliere l'importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile.</li> <li>6. Saper cogliere il ruolo che la ricerca scientifica e le tecnologie possono assumere per uno sviluppo equilibrato e compatibile.</li> <li>7. Avere piena consapevolezza del ruolo umano per la salvaguardia dell'ambiente.</li> <li>8. Avere conoscenza del territorio e delle problematiche connesse ad un suo uso non sostenibile.</li> <li>9. Avere la capacità di gestire e progettare soluzioni nuove.</li> <li>10. Acquisire le conoscenze relative ai sistemi ambientali e alle relazioni che li integrano.</li> <li>11. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</li> </ol>

### 1.7 Attività

<b>FASI DI LAVORO</b>	<b>AZIONI</b>
Progettazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contatto tra docenti ed esperti CAI.</li> <li>• Condivisione del percorso.</li> <li>• Progettazione.</li> <li>• Elaborazione di un calendario.</li> </ul>
Preparazione-Informazione (in aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione del progetto e dei suoi obiettivi agli studenti.</li> <li>• Lezione frontale in merito all'uscita didattica nel territorio. (abbigliamento, comportamenti da tenere...)</li> <li>• Incontri con gli esperti CAI in classe.</li> </ul>
Realizzazione (in ambiente)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuazione dell'ambiente da visitare.</li> <li>• Uscita in ambiente con accompagnatori CAI.</li> </ul>
Rielaborazione- Restituzione/Valutazione (in aula)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rielaborazione dei materiali raccolti.</li> <li>• Produzione di elaborati: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verifica strutturata (somministrazione di un questionario agli studenti).</li> <li>○ Verifica non strutturata (riflessione e/o discussione in classe, produzione di power point, video, etc.)</li> <li>○ Verifica da parte dell'ente esterno _CAI_</li> </ul> </li> <li>• Valutazione del progetto.</li> </ul>

## 1.8 Durata

<b>Descrivere l'impegno richiesto in orario curricolare e quello in orario extracurricolare</b>		
<b>Tempistica con la rappresentazione temporale degli eventi, eventualmente usando il diagramma di GANNT</b>		
Ottobre 2023	<b>Progettazione</b>	6 ore In orario extracurricolare • docenti (organizzazione, predisposizione materiali, elaborazione dati, etc...)
Novembre 2023		
Dicembre 2023	<b>Preparazione-Informazione</b> (la data sarà definita successivamente)	1 - 2 ore In aula alla presenza di: • docente della scuola • esperto volontario guida CAI
Gennaio 2024		
Febbraio 2024		
Marzo 2024	<b>Realizzazione</b> (il programma sarà definito successivamente)	6 - 8 ore In ambiente alla presenza di: • docenti della scuola • esperti volontari guida CAI
Aprile 2024		
Maggio 2024	<b>Restituzione-Valutazione</b> (la data sarà definita successivamente)	1 - 2 ore In aula alla presenza di: • esperto volontario guida CAI • docenti della scuola

## SEZIONE 2 - Risorse esterne

### 1.9 Risorse Umane

<b>Indicare il profilo di eventuali collaboratori, esperti esterni necessari per raggiungere gli obiettivi (misurabili) e l'impegno a loro richiesto</b>
<p><b>Esperti guida CAI:</b> <i>Renato Frigo, Presidente della sezione CAI di Vicenza, Maurizio Dissegna, esperta guida CAI.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) L'esperto/i guida CAI e i docenti della scuola condividono il progetto e lavorano, attraverso una dettagliata programmazione, alla costruzione del percorso formativo;</li> <li>2) l'esperto/i CAI e i docenti accompagnano gli studenti in uscita didattica alla scoperta di un parco/ambiente naturale;</li> <li>3) l'esperto/i CAI e i docenti collaborano alla costruzione di un elaborato finale.</li> </ol>

### 1.10 Risorse Materiali: Beni e servizi

<b>Risorse materiali con indicazione di eventuali costi (se conosciuti)</b>
<p>Testi, fotocopie, immagini, video, ricerca di informazioni tramite Internet, smartphone, tablet, pc, utilizzando la sitografia di pagine web e di video sul territorio da visitare e sulle osservazioni o indagini da condurre ecc.</p> <p><b>Il progetto non presenta costi in quanto il pullman per l'uscita in ambiente è messo a disposizione dall'Associazione CAI (al costo di euro 600,00) e gli esperti guide CAI offrono un servizio gratuito.</b></p>



### 1.11 Rapporti con Istituzioni

#### **Indicare eventuali rapporti con enti e/o istituzioni**

Il progetto è promosso dall'Associazione Nazionale CAI (Club Alpino Italiano)

### 1.12 Criteri di verifica e di valutazione

Valutazione del processo:

- modalità di lavoro (partecipazione, impegno, autonomia, senso di responsabilità, collaborazione)
- comprensione del lavoro da svolgere
- impegno e partecipazione dimostrato in itinere
- Valutazione del prodotto elaborato a seguito dell'esperienza in ambiente, dei materiali raccolti, della rielaborazione eseguita (accuratezza, precisione, efficacia comunicativa, estetica del prodotto).

I criteri di verifica e di valutazione sono riconducibili anche a quelli di Educazione Civica.

#### **Riservato all'ufficio**

Costo in rapporto al numero di studenti coinvolti

Arzignano, lì 25 giugno 2023

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**  
Prof.ssa Bertolazzi Maria Teresa

Approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto  
del \_\_\_\_\_

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
dott.ssa Iole Antonella Frighetto



**LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"  
ARZIGNANO**

**Segreteria didattica 0444/676125 – 670599**  
**Segreteria amministrativa 0444/672206**  
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)  
C.F. 94024870241



**Codice meccanografico vips08000d**  
e-mail: [vips08000d@istruzione.it](mailto:vips08000d@istruzione.it) - pec: [vips08000d@pec.istruzione.it](mailto:vips08000d@pec.istruzione.it) - sito: [www.liceoarzignano.edu.it](http://www.liceoarzignano.edu.it)

## SINTESI PROGETTO

### ANNO SCOLASTICO 2023-2024

#### SEZIONE 1 – descrittiva

##### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

**Alla scoperta del liceo**

##### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Castellani Roberta: **35 ore** per progettazione, coordinamento, organizzazione, riunioni, stesura circolari e monitoraggio costante del progetto, rendicontazione finale. Organizzazione uscite alla Fenice di Padova e settimana linguistica a Dublino.

##### 1.3 Altri docenti e collaboratori scolastici coinvolti

Docenti di lingua inglese: ore impegnate da quantificare: lezioni settimanali di inglese scientifico (secondo il calendario scolastico annuale)

Docente di inglese: 10 ore per organizzazione settimana linguistica a Dublino in collaborazione con la referente di progetto

Docenti accompagnatori (un docente accompagnatore per 15 studenti)

Docente di informatica: corso di robotica classi prime liceo scientifico scienze applicate e classi seconde liceo scientifico tradizionale e scienze applicate

##### 1.4 Destinatari del progetto

Indicare i destinatari del progetto

Classi del biennio e classi terze e quarte del liceo scientifico tradizionale e delle scienze applicate

## 1.5 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che s'intendono perseguire

Rilancio e promozione del liceo scientifico tradizionale e delle scienze applicate attraverso il potenziamento della lingua inglese e un corso di robotica come potenziamento di informatica e attività laboratoriali in isituto e uscite didattiche (classi prime e seconde)

Potenziamento della lingua inglese e dell'inglese scientifico attraverso il lettorato in lingua inglese con contenuti legati alle scienze (classi terze).

Potenziamento della lingua inglese e dell'inglese scientifico attraverso la frequenza di una scuola inglese a Dublino, esperienza del college e visita dei luoghi (classi quarte) come conclusione del progetto "Alla scoperta del liceo", svolto nel biennio con lezioni di inglese scientifico.

## 1.6 Attività

Indicare le attività del progetto in maniera analitica

### Attività

- Potenziamento nel biennio del Liceo scientifico Tradizionale e delle Scienze applicate di un'ora di lingua inglese in collaborazione con lo studio delle scienze sperimentali anche attraverso attività di laboratorio: docenti curricolari di inglese in collaborazione con quelli di scienze. (Biennio)
- Visita guidata a Padova attraverso un percorso/laboratorio didattico al Green energy park Fenice.  
I percorsi offerti si dividono in tre obiettivi a seconda della scelta: Impatto zero; Carbon free; Mondo digitale.(Biennio)
- Lettorato di inglese, svolto dal conversatore di lingua (argomenti di scienze in inglese, concordati con il docente di scienze e con il supporto del testo già in uso nel biennio *Into science*). (classi terze e quarte)
- Attività di laboratorio organizzate dal docente di scienze, in orari curricolare, legate agli argomenti di inglese scientifico svolti (1 attività a quadrimestre). (classi del biennio)
- Corso di robotica per gli indirizzi scientifico tradizionale e scientifico scienze applicate, tenuto da un docente di informatica (Biennio), strutturato nel seguente modo:  
Classi prime del liceo scientifico scienze applicate:
  - I quadrimestre: classe 1D1 corso di robotica (sesta ora settimanale); 1D2 corso di inglese scientifico con docente di inglese (sesta ora settimanale);
  - II Quadrimestre: classe 1D2 corso di robotica (sesta ora settimanale); 1D1 corso di inglese scientifico (sesta ora settimanale)
- Classi prime del liceo scientifico tradizionale svolgono il corso di inglese scientifico per entrambi i Quadrimestri.



- Classi seconde del liceo scientifico tradizionale e scienze applicate proseguono il corso di robotica iniziato in prima come già strutturato, su base volontaria.

Classi quarte (settimana linguistica)

- Frequenza di lezioni in college a Dublino
- Permanenza in famiglia
- Visita di un'azienda a Dublino
- Visita della città e dei luoghi più caratteristici

## 1.7 Durata

Descrivere l'impegno richiesto in orario curricolare e quello in orario extracurricolare:	
<b>Tempistica con la rappresentazione temporale degli eventi, eventualmente usando il diagramma di GANNT</b>	
Settembre/Ottobre 15 ore docente referente	Organizzazione e pianificazione del progetto con suo calendario da parte della referente, riunioni organizzative delle lezioni con i docenti coinvolti nel progetto . Riunioni per organizzazione settimana linguistica con i docenti coinvolti. Riunione informativa alle famiglie e agli studenti di classe quarta: 4A1, 4D1, 4D2
Ottobre/Novembre	Inizio lezioni di inglese scientifico e corso di robotica
Dicembre 5 ore docente referente	Lezioni di inglese scientifico e riunioni di monitoraggio con i docenti coinvolti
Gennaio 4 ore organizzative docente referente	Lezioni di inglese scientifico e corso di robotica. Lettorato di inglese per classi terze
Febbraio 6 ore docente referente (organizzazione, stesura circolari, riunioni informative)	Proseguimento del progetto Riunioni informative alle famiglie per settimana linguistica
Marzo	Proseguimento del progetto e riunioni di monitoraggio Settimana linguistica a Dublino (classi quarte)
Aprile 2 ore docente referente (monitoraggio progetto)	Proseguimento del progetto
Maggio 3 ore rendicontazione finale (riunioni conclusive e raccolta materiale)	Proseguimento e conclusione del progetto
Giugno	
Altro	

## Sezione 2

### Risorse esterne

#### 1.8 Risorse Umane

Indicare il profilo di eventuali collaboratori, esperti esterni necessari per raggiungere gli obiettivi (misurabili) e l'impegno a loro richiesto
Castellani Roberta: <b>35 ore</b> per progettazione, coordinamento, organizzazione, riunioni, stesura circolari e monitoraggio costante del progetto, rendicontazione finale. Organizzazione uscite alla Fenice di Padova e settimana linguistica a Dublino.
Docenti di inglese: ore impegnate da quantificare: lezioni settimanali di inglese scientifico (secondo il calendario scolastico annuale);
Docente di inglese: 10 ore per organizzazione settimana linguistica a Dublino in collaborazione con docente referente di progetto.
Docenti accompagnatori (un docente accompagnatore per 15 studenti)
Docente di informatica: corso di robotica

Schema riassuntivo

Docente referente di progetto

Docenti interni accompagnatori a Dublino per la settimana linguistica

Docenti di inglese collaboratori nell'organizzazione della settimana linguistica

Conversatori in lingua inglese per dottorato su argomenti di scienze

Docente di informatica per corso di robotica

#### 1.9 Risorse Materiali: Beni e servizi

Risorse materiali con indicazione di eventuali costi (se conosciuti)

#### 1.10 Rapporti con Istituzioni

Indicare eventuali rapporti con enti e/o istituzioni

#### 1.11 Criteri di verifica e di valutazione

Monitoraggio attraverso riunioni con i docenti coinvolti nell'inglese scientifico per il biennio e attestato di frequenza al college di Dublino per le classi quarte coinvolte. Lavori eseguiti nel corso di robotica e inglese scientifico.

**Riservato all'ufficio**

Costo in rapporto al numero di studenti coinvolti

Arzignano, lì 7 giugno 2023

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**  
**Prof.ssa Roberta Castellani**

Approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto  
del \_\_\_\_\_

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Frighetto dott.ssa Iole Antonella





*Ministero della Pubblica Istruzione*



*Ministero della Pubblica Istruzione*



LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI" ARZIGNANO

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa 0444/672206

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 94024870241

Codice meccanografico vips08000d

E-MAIL: [VIPS08000D@ISTRUZIONE.IT](mailto:VIPS08000D@ISTRUZIONE.IT) - PEC:

[VIPS08000D@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VIPS08000D@PEC.ISTRUZIONE.IT) - SITO: [WWW.LICEOARZIGNANO.EDU.IT](http://WWW.LICEOARZIGNANO.EDU.IT)



## SINTESI PROGETTO

### ANNO SCOLASTICO 2023-2024

#### SEZIONE 1 – descrittiva

##### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

**ALATIN corso di Latino per padronanza**

##### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

prof.ssa Pajusco Marta

##### 1.3 Altri docenti e collaboratori scolastici coinvolti

Docenti di Latino delle classi prime indirizzo Scienze Umane/Linguistico

##### 1.4 Destinatari del progetto

Indicare i destinatari del progetto

Alunni delle classi prime indirizzo Scienze Umane/Linguistico

##### 1.5 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che s'intendono perseguire

- Affrontare gli Antichi stando al passo con i tempi
- Ristrutturare la didattica, più a misura di studente
- Stimolare l'autonomia dei discenti e aiutarli ad imparare dai propri errori
- Allenare, attraverso lezioni pratiche con esercizi di morfologia e sintassi, a superare difficoltà crescenti, dall'analisi alla traduzione
- Agevolare il successo formativo permettendo agli studenti di percepire i propri progressi (valutazione formativa), alzando il livello dell'attenzione e della concentrazione
- Facilitare la valutazione sommativa, allestendo un compito in pochi istanti e avendone i risultati in tempo reale
- Permettere una gestione immediata della classe monitorando l'avanzamento dei lavori assegnati in maniera molto capillare

- Confrontare la classe, anche a livello nazionale, grazie ad una reportistica progettata e sviluppata insieme agli insegnanti che usano la piattaforma da anni
- Valutare in maniera probante grazie ad uno strumento elastico che permette di valutare obiettivi, versioni e verifiche anche in modo combinato
- Archiviare tutti i dati

### 1.6 Attività

Indicare le attività del progetto in maniera analitica

LAVORARE PER OBIETTIVI con la piattaforma **Alatin Academy**

1. Assegnazione delle unità: Svolgere in classe le unità e assegnare i compiti per casa diversificati (esercizi di analoga difficoltà ma differenti per ogni alunno)  
Ogni classe ha la sua dashboard, cioè il suo sillabo di unità assegnate, con diversi livelli, cioè lezioni pratiche. Per ogni classe creata il docente riceverà un Bollettino settimanale  
Sono accluse varie opzioni:  
“Prova” = il docente e l’alunno possono provare ogni lezione;  
“Andamento” = il docente può farsi un’idea di come sta proseguendo il lavoro degli studenti su quell’argomento, in tempo reale;  
“Punteggio esperienza complessivo” = lo studente lo accumula durante l’intero corso (si tratta dunque di un dato assoluto, non relativo alla singola unità ma a tutte le unità affrontate fino a quel momento). Il punteggio esperienza è un dato crescente: lo studente guadagna XP (punti esperienza) ogni volta che risponde correttamente a una domanda in prima battuta. Si tratta di un’unità di misura utile per valutare la costanza e la continuità nel lavoro svolto fino a quel punto dallo studente
2. Assegnazione delle versioni: Guidare lo studente alla traduzione solo dopo aver sondato la comprensione delle strutture linguistiche del testo, facilitando così una completa “immersione” nel testo, da quello più elementare fino a quello d’autore
3. Assegnazione delle verifiche: Allestire un compito in pochi istanti, somministrarlo e averne i risultati in tempo reale
4. Monitoraggio dei progressi: Usufruire di una reportistica avanzata ed aggiornata (percentuali di errore, errori comuni...)
5. Archiviazione di tutte le valutazioni: Esaminare il dettaglio delle valutazioni nelle singole unità/versioni/verifiche, di cui quella generale rappresenta la valutazione media

### 1.7 Durata

Descrivere l’impegno richiesto in orario curricolare e quello in orario extracurricolare

INTERO ANNO SCOLASTICO

Sezione 2

### Risorse esterne

#### 1.8 Risorse Umane

Indicare il profilo di eventuali collaboratori, esperti esterni necessari per raggiungere gli obiettivi (misurabili) e l’impegno a loro richiesto



### 1.9 Risorse Materiali: Beni e servizi

Risorse materiali con indicazione di eventuali costi (se conosciuti)

Iscrizione alla piattaforma "Alatin" 20 euro per alunno (fondi PNRR)  
Pacchetti di formazione per i docenti (25 ore)

### 1.10 Rapporti con Istituzioni

Indicare eventuali rapporti con enti e/o istituzioni

### 1.11 Criteri di verifica e di valutazione

Verifiche strutturate per singole unità e livelli, formative e sommative

Reportistica dei risultati dell'intera classe

N.B. L'andamento dell'apprendimento è immediatamente misurabile attraverso l'opzione "Errori comuni" che permette di scorrere gli esercizi che hanno registrato la più alta percentuale di errore per ogni unità. Si può usare per una correzione collettiva oppure per capire quali sono nello specifico i punti deboli della classe

### ***Riservato all'ufficio***

Costo in rapporto al numero di studenti coinvolti

Arzignano, lì 30 giugno 2023

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**  
**prof. ssa Marta Pajusco**

Approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto  
del \_\_\_\_\_

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Frighetto dott.ssa Iole Antonella



*Ministero della Pubblica Istruzione*

**VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO**

ANNO SCOLASTICO:.....

PROGETTO: _____
REFERENTE: _____
CLASSI COINVOLTE: _____

<b><u>OBIETTIVI MISURABILI CONSEGUITI (riferiti al progetto)</u></b>

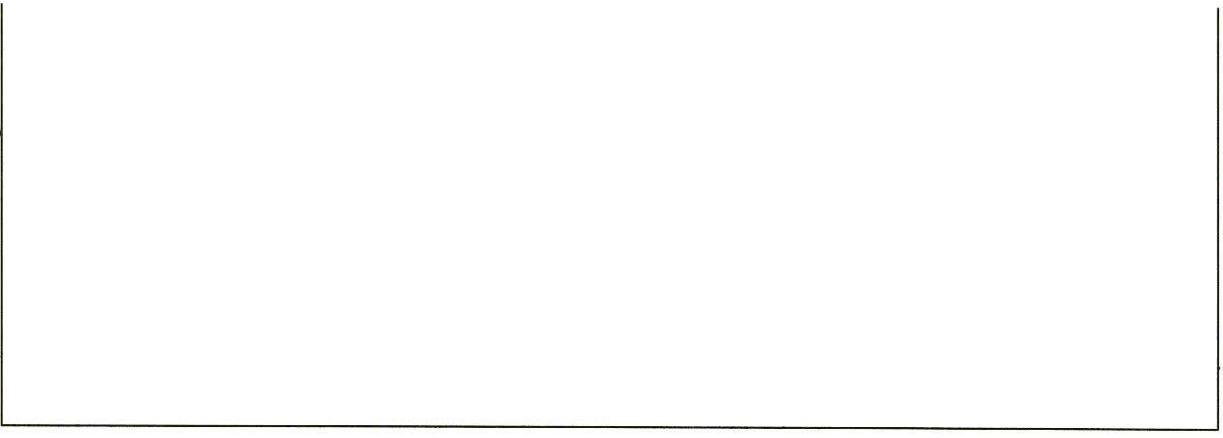
<b><u>VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO DELL'ESPERTO ESTERNO (se previsto)</u></b>

<b><u>ASPETTI NEGATIVI/CRITICI DA EVITARE NELLA RIPROPOSIZIONE DEL PROGETTO</u></b>

<b><u>VALUTAZIONE GENERALE DEL PROGETTO secondo i criteri di verifica indicati</u></b>

**D**  
**E**

**A**







LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"  
ARZIGNANO

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa 0444/672206

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 94024870241

Codice meccanografico vips08000d

e-mail: [vips08000d@istruzione.it](mailto:vips08000d@istruzione.it) - pec: [vips08000d@pec.istruzione.it](mailto:vips08000d@pec.istruzione.it) - sito: [www.liceoarzignano.edu.it](http://www.liceoarzignano.edu.it)



## SINTESI PROGETTO

ANNO SCOLASTICO 2023/24

### SEZIONE 1 – descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

**MakingLab**

**Il DESIGN della Tua Scuola - i TUOI Spazi**

Entra come protagonista a **disegnare** i tuoi spazi

Laboratorio progettazione digitale, grafica, stampa 3D, Scanner 3D, Plotter stampa e taglio e Materiali per Interior Decoration

#### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Marana Luisa

#### 1.3 Altri docenti e collaboratori scolastici coinvolti

Tecnici di laboratorio

#### 1.4 Destinatari del progetto

Indicare i destinatari del progetto

progetto di potenziamento in orario facoltativo per Triennio  
dalle ore 12.45 alle ore 13.45

DUE incontri a settimana - Martedì e venerdì  
ore PCTO

#### 1.5 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che s'intendono perseguire

L'obiettivo è quello di realizzare ambienti "tematici", operativi e innovativi, grazie a strumenti tecnologici e a una didattica mirata e articolata

Nell'ambito del liceo il laboratorio di progettazione digitale e making ha la finalità di sviluppare la capacità di pensare e realizzare concretamente progetti di carattere multidisciplinare per mezzo delle applicazioni multimediali.

Attraverso un approccio esperienziale e cooperativo studenti e studentesse potranno prendere consapevolezza delle dinamiche che regolano la progettazione, la presentazione e la produzione di immagini ed oggetti, attraverso modellazione e stampa anche 3D

Il laboratorio si pone l'obiettivo di orientare alle nuove professioni collegate alla creazione e illustrazione di prodotti digitali attraverso i linguaggi multimediali.

Studenti e studentesse acquisiranno competenze spendibili nel mondo del lavoro attraverso la creazione di prodotti digitali 3D che saranno finalizzati a interpretare anche i fenomeni naturali, valorizzando la green education, l'utilizzo delle energie rinnovabili

1. **Sviluppare** competenze di analisi delle immagini e di composizione per la restituzione visiva di modelli, anche in stampa 3D
2. **Sperimentare** soluzioni creative e innovative di comunicazione con i nuovi media per favorire la transizione da un'economia della produzione a un'economia della conoscenza.
3. **Preparare** studenti e studentesse ad affrontare le sfide del mondo del lavoro, grazie all'acquisizione di conoscenze e competenze pratiche relative alle nuove tecnologie professionali collegate alla comunicazione e alla produzione
4. **Valorizzare** i saperi attraverso lo sviluppo di abilità, conoscenze e competenze per la realizzazione di prodotti utili all'intera comunità scolastica, come previsto dai nuovi ruoli di **Cittadinanza Attiva** ed **Educazione Civica**
5. **Lavorare** in gruppo

#### 1.6 Attività

Indicare le attività del progetto in maniera analitica

1. Creare progetti e lavorare in gruppo per raggiungere l'autonomia progettuale.
2. Disegnare e stampare anche in 3D oggetti legati al design e agli spazi-ambienti, in particolare agli spazi delle **nuove NextGenerationClass** e i **nuovi NextGenerationLabs** per essere condivise con l'intera comunità nel Design visivo della propria Scuola e dei propri spazi  
esempi modelli di cellule, DNA, Architetture e Skyline delle città europee, mappe geografiche, timeline storiche, frasi e citazioni in tutte le lingue, formule matematica e fisica e altro legato a tutte le discipline
3. realizzazione di grafiche per stampe di poster, Banner, adesivi e decalcomanie e t-shirt per l'Istituto, **La TUA Scuola, i TUOI Spazi**
4. Stampa 3D
5. Scanner 3D
6. Stampa Plotter

#### 1.7 Durata

Descrivere l'impegno richiesto in orario curricolare e quello in orario extracurricolare  
**da inizio corso Ottobre a giugno 2024**



## Sezione 2

### Risorse esterne

#### 1.8 Risorse Umane

Indicare il profilo di eventuali collaboratori, esperti esterni necessari per raggiungere gli obiettivi (misurabili) e l'impegno a loro richiesto

Tecnici di laboratorio interni

Formazione/affiancamento di 12 ore esperti esterni nelle attività in classe

#### 1.9 Risorse Materiali: Beni e servizi

Risorse materiali con indicazione di eventuali costi (se conosciuti)

Acquisto dei nuovi materiali

colori e fogli/bobine per la stampa PLOTTER  
ed eventualmente software di disegno associato a plotter, se non previsto nel pacchetto acquisto già effettuato

Vinile autoadesivo da stampa

Banner in PVC

Carta per stampa inkjet

Pellicole termosaldabili per il trasferimento termico su tessuto

Vinile per decorazione muraria

Materiali per Interior Decoration

Filo PLA per stampa 3D

Schede SD per stampa 3D e eventuali adattatori USB

#### 1.10 Rapporti con Istituzioni

Indicare eventuali rapporti con enti e/o istituzioni

Formatori MegaHub

#### 1.11 Criteri di verifica e di valutazione

-Produzione di elaborati

### **Riservato all'ufficio**

Costo in rapporto al numero di studenti coinvolti



Arzignano, li 15/09/23

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

*LuisaMarana*

Approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto  
del \_\_\_\_\_

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Frighetto dott.ssa Iole Antonella



*Ministero della Pubblica Istruzione*

## **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**"LEONARDO DA VINCI"**

Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI) C.F. 81000970244

e-mail: viis00200v@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it

### **SINTESI PROGETTO**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024  
per 2024/2025**

SEZIONE 1 – descrittiva

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

**P/P POTENZIAMENTO DI INFORMATICA**

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

**DIRIGENTE SCOLASTICA**

1.3 Altri docenti e collaboratori scolastici coinvolti

**TURA ELENA**

**VULTAGGIO MARTINA**

**COLOMBARA ROSAMARIA**

1.4 Destinatari del progetto

Indicare i destinatari del progetto

**CLASSI DEL BIENNIO DELLE SCIENZE UMANE E DEL LES TRADIZIONALE**

### 1.5 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che s'intendono perseguire

- Sviluppare le competenze digitali, anche in vista della trasformazione digitale nella didattica, richiesta dal PNRR.
- Rendere gli studenti capaci di utilizzare criticamente gli strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento
- Ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave digitali, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.
- Utilizzare metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni.
- Rafforzare le competenze chiave digitali per l'apprendimento permanente.
- Sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti

### 1.6 Attività

Indicare le attività del progetto in maniera analitica

- I concetti e le competenze necessarie per l'uso del computer e per navigare in rete
- La sicurezza informatica per sviluppare le competenze essenziali per proteggere dati e informazioni su computer, dispositivi e reti
- L'uso del foglio di calcolo per organizzare e analizzare i dati
- L'Information Literacy per pianificare, ricercare, valutare e creare informazione dalla rete
- L'uso di applicazioni e Web App utili per la didattica
- Image editing e Web editing per lavorare con le immagini e prepararle per l'uso online

### 1.7 Durata

Descrivere l'impegno richiesto in orario curricolare e quello in orario extracurricolare

UN'ORA SETTIMANALE AGGIUNTIVA ALL'ORARIO CURRICOLARE

### Risorse esterne

### 1.8 Risorse Umane

Indicare il profilo di eventuali collaboratori, esperti esterni necessari per raggiungere gli obiettivi (misurabili) e l'impegno a loro richiesto

DOCENTE DI INFORMATICA

### 1.9 Risorse Materiali: Beni e servizi

Risorse materiali con indicazione di eventuali costi (se conosciuti)

LABORATORIO DI INFORMATICA

### 1.10 Metodologia

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibile e modulare con l'utilizzo anche di



metodologie multimediali online.

#### 1.11 Criteri di verifica e di valutazione

Verranno somministrate prove di verifica a scelta multipla, strutturate e semi strutturate e per classi parallele.

I criteri di valutazione sono i seguenti:

1) Conoscenza dell'argomento; 2) capacità di autocorrezione; 3) applicazione delle conoscenze; 4) completezza dell'elaborato e delle consegne assegnate; 5) conoscenza e utilizzo della terminologia specifica; 6) autonomia nell'uso dei software.

#### **Riservato all'ufficio**

Costo in rapporto al numero di studenti coinvolti

I costi possono essere quantificati sulla base dell'andamento delle iscrizioni e del numero delle classi che si possono formare.

Arzignano, lì 20 marzo 2023.

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

---

Approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto  
del \_\_\_\_\_

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Frighetto dott.ssa Iole Antonella



*Ministero della Pubblica Istruzione*

**VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO**

**ANNO SCOLASTICO:**.....

PROGETTO: _____
REFERENTE: _____
CLASSI COINVOLTE: _____

<b><u>OBIETTIVI MISURABILI CONSEGUITI (riferiti al progetto)</u></b>

<b><u>VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO DELL'ESPERTO ESTERNO (se previsto)</u></b>

<b><u>ASPETTI NEGATIVI/CRITICI DA EVITARE NELLA RIPROPOSIZIONE DEL PROGETTO</u></b>

<b><u>VALUTAZIONE GENERALE DEL PROGETTO secondo i criteri di verifica indicati</u></b>

**DESCRIZIONE DETTAGLIATA ORE AGGIUNTIVE ASSEGNATE PER IL PROGETTO  
E ATTIVITA' SVOLTA**

**Arzignano,** \_\_\_\_\_

**Docente** \_\_\_\_\_





LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"  
ARZIGNANO

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa 0444/672206

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 94024870241

Codice meccanografico vips08000d

e-mail: [vips08000d@istruzione.it](mailto:vips08000d@istruzione.it) - pec: [vips08000d@pec.istruzione.it](mailto:vips08000d@pec.istruzione.it) - sito: [www.liceoarzignano.edu.it](http://www.liceoarzignano.edu.it)



## SINTESI PROGETTO

ANNO SCOLASTICO 2023-24

SEZIONE 1–descrittiva

### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

**K wie Klima**

**Wie hat es sich was in unserer Umgebung verändert: Zeitreise (Cosa è cambiato nella nostra zona e come: viaggio nel tempo)**

### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Repele Alessandra

### 1.3 Altri docenti collaboratori scolastici coinvolti

Lettrice di tedesco e collega di tedesco per consulenza e collaborazione

Tecnici per i collegamenti

Personale ATA se necessario

### 1.4 Destinatari del progetto

Indicare i destinatari del progetto

3 C1

## 1.5 Obiettivi

- Conoscenza del fenomeno del cambiamento climatico con relative implicazioni socio-economiche
- Acquisizione di una visione integrata e sostenibile dello sviluppo del pianeta Terra
- Approfondimento di alcuni obiettivi dell'Agenda 2030
- Esame dei cambiamenti ambientali e del paesaggio negli ultimi decenni: un confronto con la situazione attuale
- Sviluppo del pensiero critico in tema di educazione ambientale e promozione del senso di responsabilità degli studenti, favorendo l'adozione di buone pratiche
- Sviluppo di abilità comunicative in una situazione di cooperative learning
- Acquisizione di lessico specifico
- Produzione di testi orali/scritti
- Uso consapevole di strumenti multimediali
- Conoscenza delle modalità di accesso all'archivio della Biblioteca Civica
- Creazione di prodotti digitali e partecipazione al concorso K wie Klima

## 1.6 Attività

Indicare le attività del progetto in maniera analitica

- Esame di materiali didattici proposti dal Goethe Institut (lavoro nel piccolo gruppo e presentazione in plenum)
- Ricerca e selezione di informazioni utilizzando fonti diverse: si prevede di accedere agli archivi della Biblioteca Civica di Arzignano, in orario curricolare, se possibile
- Si prevede l'intervento di un esperto della Biblioteca Civica per indicazioni sul corretto accesso e uso del materiale di archivio
- Rielaborazione delle informazioni (flipped lesson e lavoro di gruppo)
- Organizzazione delle informazioni selezionate per costituire il contenuto del video (produzioni di testi, correzione, ottimizzazione)
- Incontro online con esperti di fenomeni climatici (L2)
- Confronto online con due Science-YouTuber Lekkerwissen di Colonia a supporto degli alunni nello sviluppo del video: saranno messi a disposizione materiali e webinar con consigli per la produzione del video
- Probabile incontro online con l'esperta di fonetica Stephanie Gebhard di Berlino, per ottimizzare la qualità linguistica del video
- Studio degli aspetti tecnici (scenografia, costumi, inquadrature)
- Prove e riprese

### **Fasi del progetto da calendarizzare in base alle comunicazioni del Goethe Institut e all'orario curricolare:**

- seminario online di introduzione per le classi partecipanti e loro docenti
- fase di lavoro delle classi sui materiali didattici dedicati (asincrono)
- seminario online con esperti del clima
- accesso all'archivio della Biblioteca Civica
- webinar con i Lekkerwissen per lo sviluppo dei video e dei vlog
- workshop online con l'esperta di fonetica
- invio delle produzioni realizzate in gruppo
- cerimonia di premiazione online aperta a tutte le classi partecipanti.

## 1.7 Durata

Descrivere l'impegno richiesto in orario curricolare e quello in orario extracurricolare

Presumibilmente da ottobre a febbraio (a settembre si attendono indicazioni dal Goethe Institut). Ore curricolari previste 12 ; ore extracurricolari: lettore e docente curricolare 10+10

Sezione 2

## Risorse esterne

### 1.8 Risorse Umane

Indicare il profilo di eventuali collaboratori, esperti esterni necessari per raggiungere gli obiettivi (misurabili) e l'impegno a loro richiesto

Gli esperti del Goethe Institut si mettono a disposizione gratuitamente  
Consulenti esperti della Biblioteca Civica: 2 ore (in orario curricolare o extracurricolare a seconda della disponibilità)



### 1.10 Risorse Materiali: Beni e servizi

Risorse materiali con indicazione di eventuali costi (se conosciuti)

Laboratori, carrelloI-PAD

### 1.11 Rapporti con Istituzioni

Indicare eventuali rapporti con enti e/o istituzioni

Esperti del Goethe Institut

Esperti della Biblioteca Civica di Arzignano

### 1.12 Criteri di verifica ed valutazione

Procedure di controllo e di valutazione in corso d'opera e finale previste: creazione di prodotti digitali pubblicabili nel sito della scuola.

### 1.13 Personale interno coinvolto e ore previste

Progettazione, organizzazione, correzione, controllo, supporto del lavoro degli studenti nelle varie fasi del progetto

Repele Alessandra: 10 ore funzionali all'attività

Lettrice: 10 ore funzionali all'attività

Non sono previste ore di insegnamento con gli alunni al di fuori del proprio orario di servizio: ciò dipende però dalla collocazione temporale degli incontri con gli esperti (in questo momento non sono note le date e gli orari)

### Riservato all'ufficio

Costo in rapporto al numero di studenti coinvolti

Arzignano, lì 30.06.2023

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

*Alessandra Repele*

Approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto  
del \_\_\_\_\_

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Frighetto dott.ssa Iole Antonella





LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"  
ARZIGNANO

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa 0444/672206

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 94024870241

Codice meccanografico vips08000d

e-mail: [vips08000d@istruzione.it](mailto:vips08000d@istruzione.it) - pec: [vips08000d@pec.istruzione.it](mailto:vips08000d@pec.istruzione.it) - sito: [www.liceoarzignano.edu.it](http://www.liceoarzignano.edu.it)



## SINTESI PROGETTO

ANNO SCOLASTICO  
2023-2024

### SEZIONE 1 – descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

**LETTURE IN PUNTA di CUORE**

Incontri pomeridiani con gli ospiti dello Scalabrin

#### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Docente di Lettere

#### 1.3 Altri docenti e collaboratori scolastici coinvolti

Docenti di lettere e di religione

#### 1.4 Destinatari del progetto

Indicare i destinatari del progetto

Gli studenti del liceo e gli ospiti dell'Istituto Scalabrin

#### 1.5 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che s'intendono perseguire

- **Promuovere la lettura e il coinvolgimento nella lettura ad alta voce**
- **Promuovere la ricerca e la scelta di testi adatti a vari destinatari e a diversi scopi**

#### 1.6 Attività

Indicare le attività del progetto in maniera analitica

1. Lettura e analisi di testi
2. Riscrittura e adattamento di testi
3. Lettura ad alta voce



## 1.7 Durata

Descrivere l'impegno richiesto in orario curricolare e quello in orario extracurricolare	
<b>Tempistica con la rappresentazione temporale degli eventi, eventualmente usando il diagramma di GANNT</b>	
Ottobre Preparazione e lettura	4 h
Novembre preparazione e lettura	4
Dicembre preparazione e lettura	4

## Sezione 2

**Risorse esterne**

## 1.8 Risorse Umane

Indicare il profilo di eventuali collaboratori, esperti esterni necessari per raggiungere gli obiettivi (misurabili) e l'impegno a loro richiesto
Collaboratore scolastico

## 1.9 Risorse Materiali: Beni e servizi

Risorse materiali con indicazione di eventuali costi (se conosciuti)
Biblioteca e laboratori della scuola; materiale scolastico

## 1.10 Rapporti con Istituzioni

Indicare eventuali rapporti con enti e/o istituzioni
Istituto Scalabrin di Arzignano

## 1.11 Criteri di verifica e di valutazione

-Impegno e responsabilità degli studenti
--

**Riservato all'ufficio**

Costo in rapporto al numero di studenti coinvolti

Arzignano, lì 30 Giugno 2023

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**  
**Signorini Chiara**

---

Approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto  
del \_\_\_\_\_

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Frighetto dott.ssa Iole Antonella



*Ministero della Pubblica Istruzione*

**VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO**

**ANNO SCOLASTICO::.....**

PROGETTO: _____
REFERENTE: _____
CLASSI COINVOLTE: _____

<b><u>OBIETTIVI MISURABILI CONSEGUITI (riferiti al progetto)</u></b>

<b><u>VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO DELL'ESPERTO ESTERNO (se previsto)</u></b>

<b><u>ASPETTI NEGATIVI/CRITICI DA EVITARE NELLA RIPROPOSIZIONE DEL PROGETTO</u></b>

<b><u>VALUTAZIONE GENERALE DEL PROGETTO secondo i criteri di verifica indicati</u></b>



**DESCRIZIONE DETTAGLIATA ORE AGGIUNTIVE ASSEGNATE PER IL PROGETTO  
E ATTIVITA' SVOLTA**

Arzignano, \_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_



LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"  
ARZIGNANO

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599  
Segreteria amministrativa 0444/672206  
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)  
C.F. 94024870241



Codice meccanografico vips08000d

e-mail: [vips08000d@istruzione.it](mailto:vips08000d@istruzione.it) - pec: [vips08000d@pec.istruzione.it](mailto:vips08000d@pec.istruzione.it) - sito: [www.liceoarzignano.edu.it](http://www.liceoarzignano.edu.it)

## SINTESI PROGETTO

ANNO SCOLASTICO  
2023-2024

### SEZIONE 1 – descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

**PROGETTO DI SCRITTURA CREATIVA con titolo da definire attraverso un concorso rivolto ai ragazzi**

#### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Docente di Lettere da definire

#### 1.3 Altri docenti e collaboratori scolastici coinvolti

Docenti di Lettere

#### 1.4 Destinatari del progetto

Indicare i destinatari del progetto

Alunni e docenti del Liceo

#### 1.5 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che s'intendono perseguire

**Promuovere la scrittura creativa attraverso l'incontro con testimonianze significative relativamente alla vita della nostra scuola e del nostro territorio.**

#### 1.6 Attività

Indicare le attività del progetto in maniera analitica

Attività di ricerca, lettura e scrittura su figure illustri della scuola e del territorio-

Incontri di approfondimento con esperti-

Le attività verranno definite a mano a mano che si prenderanno i contatti con gli esperti.

## 1.7 Durata

Descrivere l'impegno richiesto in orario curricolare e quello in orario extracurricolare	
<b>Da novembre a maggio. 12 ore</b>	
Ottobre	
Novembre Preparazione e organizzazione	1 ore
Dicembre Lettura e ricerca	2 ore
Gennaio Incontri con esperti	2 ore
Febbraio Incontro con esperti	2 ore
Marzo Attività di scrittura	1,5 ore
Aprile Attività di scrittura	1,5 ore
Maggio Evento con letture dedicate	2 ore
Giugno	
Altro	

## Sezione 2

**Risorse esterne**

## 1.8 Risorse Umane

Indicare il profilo di eventuali collaboratori, esperti esterni necessari per raggiungere gli obiettivi (misurabili) e l'impegno a loro richiesto
Esperti esterni e un collaboratore scolastico

## 1.9 Risorse Materiali: Beni e servizi

Risorse materiali con indicazione di eventuali costi (se conosciuti)
Biblioteca e laboratori scolastici; fotocopie e materiali scolastici

## 1.10 Rapporti con Istituzioni

Indicare eventuali rapporti con enti e/o istituzioni
Comune di Arzignano e Biblioteca Bedeschi

## 1.11 Criteri di verifica e di valutazione

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impegno e responsabilità degli studenti</li> <li>• Capacità di produrre testi chiari e pertinenti rispetto all'abilità di scrittura richiesta</li> </ul>
---



**Riservato all'ufficio**

Costo in rapporto al numero di studenti coinvolti

Arzignano, lì 30 Giugno

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**  
**Signorini Chiara**

---

Approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto  
del \_\_\_\_\_

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Frighetto dott.ssa Iole Antonella



*Ministero della Pubblica Istruzione*

**VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO**

**ANNO SCOLASTICO::.....**

PROGETTO: _____
REFERENTE: _____
CLASSI COINVOLTE: _____

<b><u>OBIETTIVI MISURABILI CONSEGUITI (riferiti al progetto)</u></b>

<b><u>VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO DELL'ESPERTO ESTERNO (se previsto)</u></b>

<b><u>ASPETTI NEGATIVI/CRITICI DA EVITARE NELLA RIPROPOSIZIONE DEL PROGETTO</u></b>

<b><u>VALUTAZIONE GENERALE DEL PROGETTO secondo i criteri di verifica indicati</u></b>

**DESCRIZIONE DETTAGLIATA ORE AGGIUNTIVE ASSEGNATE PER IL PROGETTO  
E ATTIVITA' SVOLTA**

**Arzignano, \_\_\_\_\_**

**Docente \_\_\_\_\_**





**LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"  
ARZIGNANO**

**Segreteria didattica 0444/676125 – 670599**  
**Segreteria amministrativa 0444/672206**  
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)  
C.F. 94024870241



**Codice meccanografico vips08000d**

e-mail: [vips08000d@istruzione.it](mailto:vips08000d@istruzione.it) - pec: [vips08000d@pec.istruzione.it](mailto:vips08000d@pec.istruzione.it) - sito: [www.liceoarzignano.edu.it](http://www.liceoarzignano.edu.it)

## SINTESI PROGETTO

**ANNO SCOLASTICO  
2023-2024**

### SEZIONE 1 – descrittiva

#### 1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e denominazione del progetto

**LUPUS IN FABULA**

Lecture per i bambini degli asili

#### 1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

Docente di Lettere da definire

#### 1.3 Altri docenti e collaboratori scolastici coinvolti

Docenti di Lettere, Scienze umane, religione

#### 1.4 Destinatari del progetto

Indicare i destinatari del progetto

Gli studenti del liceo e i bambini degli asili di Arzignano

#### 1.5 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che s'intendono perseguire

- **Promozione alla lettera**
- **Capacità di tradurre dal latino**
- **Capacità di riscrittura**
- **Capacità di lettura ad alta voce**

## 1.6 Attività

Indicare le attività del progetto in maniera analitica

1. Lettura, analisi e comprensione di fiabe in latino e in italiano
2. Traduzione di testi dal latino
3. Riscrittura di testi a seconda dei destinatari
4. Lettura di testi ad alta voce
5. Incontri con i bambini degli asili

## 1.7 Durata

Descrivere l'impegno richiesto in orario curricolare e quello in orario extracurricolare

**Tempistica con la rappresentazione temporale degli eventi, eventualmente usando il diagramma di GANNT**

Gennaio Presentazione e organizzazione del progetto	3 h
Febbraio Lettura, analisi, comprensione e traduzione di testi	3 h
Marzo Riscrittura di testi	3 h
Aprile Incontri con i bambini dell'asilo	2 h
Maggio Incontro con i bambini dell'asilo	1 h

## Sezione 2

**Risorse esterne**

## 1.8 Risorse Umane

Indicare il profilo di eventuali collaboratori, esperti esterni necessari per raggiungere gli obiettivi (misurabili) e l'impegno a loro richiesto

Collaboratore scolastico

## 1.9 Risorse Materiali: Beni e servizi

Risorse materiali con indicazione di eventuali costi (se conosciuti)

Biblioteca e laboratori della scuola; materiale scolastico

## 1.10 Rapporti con Istituzioni

Indicare eventuali rapporti con enti e/o istituzioni

Asili e Biblioteca di Arzignano

1.11 Criteri di verifica e di valutazione

- -Impegno e responsabilità degli studenti
- Capacità di lettura ad alta voce
- Capacità di traduzione dal latino
- Capacità di riscrittura dei testi

**Riservato all'ufficio**

Costo in rapporto al numero di studenti coinvolti

Arzignano, lì 30 Giugno 2023

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**  
**Signorini Chiara**

---

Approvato nella seduta del Consiglio d'Istituto  
del \_\_\_\_\_

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Frighetto dott.ssa Iole Antonella





*Ministero della Pubblica Istruzione*

**VALUTAZIONE FINALE DEL PROGETTO**

ANNO SCOLASTICO:.....

PROGETTO: _____
REFERENTE: _____
CLASSI COINVOLTE: _____

<b><u>OBIETTIVI MISURABILI CONSEGUITI (riferiti al progetto)</u></b>

<b><u>VALUTAZIONE DELL'INTERVENTO DELL'ESPERTO ESTERNO (se previsto)</u></b>

<b><u>ASPETTI NEGATIVI/CRITICI DA EVITARE NELLA RIPROPOSIZIONE DEL PROGETTO</u></b>

<b><u>VALUTAZIONE GENERALE DEL PROGETTO secondo i criteri di verifica indicati</u></b>

**DESCRIZIONE DETTAGLIATA ORE AGGIUNTIVE ASSEGNATE PER IL PROGETTO  
E ATTIVITA' SVOLTA**

Arzignano, \_\_\_\_\_

Docente \_\_\_\_\_