



**LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"  
ARZIGNANO**

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa 0444/672206

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 94024870241

Codice meccanografico vips08000d

e-mail: [vips08000d@istruzione.it](mailto:vips08000d@istruzione.it) - pec: [vips08000d@pec.istruzione.it](mailto:vips08000d@pec.istruzione.it) - sito: [www.liceoarzignano.edu.it](http://www.liceoarzignano.edu.it)



**DIPARTIMENTO DI SCIENZE  
GIURIDICHE ED ECONOMICHE**

***CURRICOLO DI DIRITTO ED ECONOMIA***

## **PREMESSA**

Il presente documento concretizza i lavori svolti dal dipartimento di diritto ed economia volto a costruire un curriculum elaborato secondo i seguenti criteri:

- Raccordo tra i traguardi di uscita della scuola media;
- Esigenze formative nel contesto territoriale;
- Verifiche e valutazioni;
- Aggiornamento e formazione.

## **INTRODUZIONE**

Diritto ed economia sono scienze sociali, ossia scienze che studiano e definiscono le regole del comportamento degli uomini nelle relazioni con gli altri individui. Il diritto disciplina i rapporti tra le persone e l'economia disciplina l'attività economica che gli uomini compiono per procurarsi i beni necessari per soddisfare i propri bisogni.

Per capire l'importanza del diritto e dell'economia basta guardare le azioni che si compiono nella vita quotidiana, anche le più semplici implicano delle **regole** che devono essere rispettate per tutelare il comportamento e la convivenza sociale. Il diritto e l'economia sono strettamente collegate, grazie al diritto vengono imposte d'autorità regole di convivenza che devono essere rispettate e in questo modo si determinano non solo i doveri ma anche i diritti dei cittadini, l'economia permette di effettuare scelte consapevoli e appropriate nella vita quotidiana.

La conoscenza del diritto e dell'economia è uno strumento utile per la corretta comprensione delle informazioni che arrivano dai mass media ed è argomento di discussione per tutto quanto concerne l'attualità.

Il curriculum per competenze che segue, è stato elaborato nel rispetto delle indicazioni nazionali di cui al D.P.R. 15/3/2010 n. 89 ma anche della libertà di insegnamento. Rappresenta un percorso di apprendimento con il quale si intende portare l'allievo dalla condizione A di incompetente/inesperto a quella B di competente/esperto nell'ambito didattico del Diritto ed Economia.

## **COMPETENZE DI BASE A CONCLUSIONE DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE**

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

L'insegnamento del diritto e dell'economia nel Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale si svolge in tre ore settimanali dal primo al quinto anno ed è una materia di indirizzo che fornirà agli alunni la capacità di analizzare criticamente e di interpretare i principali fenomeni sociali nei loro cambiamenti nel tempo, nelle loro cause e nei loro effetti al fine di comprendere le problematiche sociali, economiche e giuridiche della complessa realtà attuale.

Al termine del percorso liceale, lo studente dovrà aver acquisito le seguenti **competenze**:

<b>DIRITTO</b>	<b>ECONOMIA</b>
Essere in grado di utilizzare il linguaggio giuridico in diversi contesti e di comprendere significati e implicazioni sociali della disciplina giuridica oggetto del percorso di studi	Essere in grado di padroneggiare il lessico di base e conoscere i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, filosofiche, sociologiche
Confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali ed etiche	Collegare la disciplina alla storia del pensiero economico e ai fatti salienti della storia economica
Comprende come le trasformazioni storiche, economiche, sociali e culturali generano istituzioni giuridiche animate da diverse finalità	Conoscere i significati, i metodi e i fondamentali strumenti interpretativi delle scienze economiche
Conoscere la Costituzione italiana nei suoi principi fondamentali e nei diritti e doveri tutelati	Indagare il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici, pubblici e privati, analizzandone gli effetti prodotti sul benessere sociale
Conoscere gli organi costituzionali nelle loro funzioni e relazioni, apprendendo i principi alla base dell'assetto ordinamentale italiano e distinguendo le diverse forme di Governo	Saper identificare i legami esistenti fra i fenomeni giuridici, economici e sociali e le istituzioni politiche, sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia a quella globale
Acquisire le competenze necessarie per comparare fra loro i principali ordinamenti giuridici e conoscere le tappe del processo di integrazione europea e l'assetto istituzionale dell'UE	Saper indagare le attività di produzione e scambio di beni e di servizi prendendo in considerazione le dimensioni etiche e sociali dell'agire umano, che influiscono sull'uso delle risorse materiali ed immateriali
Indagare sul ruolo delle principali organizzazioni internazionali per la tutela dei beni collettivi e dei diritti universali	Comprendere la natura dell'economia politica come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone e perciò in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale

### **PRIMO BIENNIO**

<b>COMPETENZE</b>	<b>DIRITTO</b>	<b>ECONOMIA</b>
	Utilizzare correttamente il linguaggio giuridico essenziale anche in contesti reali	Interpretare i legami fra i bisogni individuali e collettivi e le attività di produzione della ricchezza

	Saper individuare e distinguere i comportamenti giuridicamente rilevanti dalle altre condotte sociali, anche in relazione ai comportamenti devianti	Interpretare le relazioni fra i soggetti che operano all'interno del sistema economico e riconoscere l'importanza delle decisioni dei soggetti economici per lo sviluppo sociale soprattutto in relazione all'operatore pubblico
	Comprendere, attraverso l'evoluzione dei fondamentali istituti giuridici studiati e delle norme che li regolano, come la scienza giuridica sia espressione dei cambiamenti sociali nel tempo	Riconoscere i cambiamenti dei sistemi economici nelle varie epoche
	Saper individuare, all'interno del testo costituzionale, i valori portanti dello Stato italiano e i diritti e i doveri riconosciuti	Riconoscere le caratteristiche fondamentali delle diverse tipologie di mercato
	Saper individuare i principali istituti giuridici a servizio dello Stato sociale	Individuare i legami fra le scelte di politica economica e le problematiche legate allo sviluppo economico equilibrato del Paese
	Acquisire il concetto di cittadinanza italiana ed europea soprattutto in una dimensione di relazioni fra popoli	
	Acquisire il concetto del valore della persona umana e della dignità di ogni singolo essere umano indipendentemente dal suo status di cittadino	
<b>CONTENUTI/ PROGRAMMA</b>	Le norme giuridiche e la gerarchia delle fonti del diritto	L'attività economica: bisogni, beni, produzione e reddito
	L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio	Il sistema economico: operatori e relazioni
	L'interpretazione delle norme giuridiche	I mercati dei beni, del lavoro e della moneta
	L'evoluzione storica del diritto	Il reddito nazionale e cenni di politica economica
	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri	I sistemi economici nella storia
	La nascita e l'evoluzione dello Stato	Sviluppo, sottosviluppo e globalizzazione
	Forme di Stato e forme di Governo, in particolare le funzioni dello Stato sociale	
	L'ordinamento della Repubblica	
	I soggetti del diritto	
	Il diritto di famiglia	

	Gli Enti territoriali	
	Principali tappe di sviluppo dell'UE: cittadinanza italiana e cittadinanza europea	
	Le principali organizzazioni internazionali	

## SECONDO BIENNIO

COMPETENZE	DIRITTO	ECONOMIA
	Saper distinguere fra diritti soggettivi morali e patrimoniali ed individuarne le caratteristiche	Saper distinguere il metodo induttivo da quello deduttivo, nonché l'approccio microeconomico e quello macroeconomico
	Saper distinguere i diritti reali e loro caratteristiche e classificazioni	Analizzare e confrontare adeguatamente le differenze di rilievo fra l'organizzazione del lavoro e della produzione dalle società antiche alla società capitalistica
	Saper distinguere i diritti patrimoniali in diritti assoluti e diritti relativi	Confrontare adeguatamente la posizione teorica delle diverse scuole di pensiero (dai Fisiocratici agli studiosi classici, a quelli neoclassici) in merito al concetto di valore, di mercato, di equilibrio
	Analizzare la funzione sociale della proprietà privata e riconoscere i limiti posti nell'interesse pubblico	Saper porre in evidenza gli elementi che contraddistinguono ciascuna forma di mercato, anche con riferimento al loro contesto territoriale
	Saper distinguere fra proprietà, possesso e detenzione	Comprendere le trasformazioni avvenute nel mercato del lavoro ed analizzare le problematiche della disoccupazione
	Saper distinguere la responsabilità per fatto illecito dalla responsabilità contrattuale	Saper individuare le dinamiche organizzative all'interno di un'impresa e distinguere le differenti tipologie di impresa, valutandone anche il diverso ruolo nel mercato
	Comprendere l'importanza del contratto in una economia di mercato	Saper individuare le principali differenze fra mercato monetario e finanziario ed il ruolo delle banche
	Analizzare l'evoluzione storica della famiglia e le problematiche attuali della c.d. famiglia di fatto	Saper confrontare e distinguere le diverse cause dell'inflazione individuandone gli strumenti di politica economica per contrastarle

	Saper distinguere le diverse forme di società e di impresa anche in relazione ai diritti ed agli obblighi che esse hanno	Illustrare l'equilibrio del mercato dei capitali secondo la teoria classica
	Essere in grado di paragonare le diverse forme di tutela riconosciute al lavoratore nel tempo, allo scopo di cogliere la valenza delle conquiste sindacali e comprendere in quale misura le attuali trasformazioni possano incidere nel futuro lavorativo	Riconoscere gli strumenti di politica economica a tutela del reddito e del lavoro
<b>CONTENUTI / PROGRAMMA</b>	Il diritto di proprietà e la funzione sociale della proprietà privata	L'economia politica ed il suo metodo di indagine
	I diritti reali di godimento e di garanzia	Gli elementi e gli attori dell'attività economica
	Proprietà, possesso e detenzione	Prodotto Nazionale, Reddito Nazionale e Prodotto Interno
	I diritti della personalità	I sistemi economici e la loro evoluzione storica
	I diritti di credito: le obbligazioni ed il contratto	I mercati dei beni e dei servizi e la tutela della concorrenza e del consumatore
	La responsabilità contrattuale e la	Il mercato del lavoro

	responsabilità extracontrattuale	
	La famiglia nella Costituzione, nel codice civile e nelle principali riforme che ne hanno delineato la sua evoluzione giuridica e storica. La riforma del diritto di famiglia	Impresa e azienda
	Le nuove tipologie contrattuali nel diritto del lavoro. La riforma del diritto del lavoro	Il mercato monetario e finanziario
	Impresa, azienda e società di capitali e di persone. Le S.p.A.	L'inflazione
	Il valore del lavoro nella Costituzione e i diritti dei lavoratori costituzionalmente tutelati	Il Reddito Nazionale e le fluttuazioni cicliche
	I principali contratti dell'impresa.	Il ruolo economico dello Stato in un sistema ad economia mista

## QUINTO ANNO

COMPETENZE	DIRITTO	ECONOMIA
	Saper analizzare lo sviluppo storico dello Stato evidenziando l'evoluzione del rapporto fra il principio di autorità e quello di libertà	Illustrare i sistemi monetari, le loro caratteristiche e le loro distinte dinamiche
	Saper distinguere forme di Stato e di governo	Individuare le problematiche fondamentali inerenti al protezionismo e al liberismo
	Saper confrontare i caratteri distintivi fondamentali dello Statuto albertino e della Costituzione	Analizzare le tematiche dello sviluppo di un sistema economico, nonché la condizione di sottosviluppo, ponendone in rilievo cause ed effetti
	Analizzare le matrici storiche e politiche della Costituzione repubblicana	Comprendere, anche criticamente, il ruolo degli organismi di cooperazione internazionale
	Acquisire consapevolezza dei valori costituzionali alla base del nostro Stato e dei diritti e doveri tutelati	Valutare i limiti dell'attuale modello di sviluppo nei Paesi capitalistici e i caratteri di un modello sostenibile
	Analizzare le funzioni degli organi costituzionali in base al principio della separazione dei poteri, e riconoscere la forma di governo delineata dalla Costituzione	Confrontare ed analizzare criticamente gli aspetti positivi e negativi dell'attuale processo di globalizzazione, anche in riferimento al nostro contesto
	Riconoscere il ruolo della Pubblica Amministrazione nella sua fondamentale funzione di servizio alla cittadinanza	
	Acquisire consapevolezza dell'importanza del principio di indipendenza della magistratura per la tutela dei diritti soggettivi	
	Analizzare l'evoluzione storica del diritto internazionale nella consapevolezza della necessità di una cooperazione fra gli Stati al fine di tutelare i diritti di ultima generazione (i diritti di solidarietà collettiva)	
	Analizzare il processo di integrazione europea sotto il profilo dei diritti di cittadinanza e delle principali fonti normative	
<b>CONTENUTI</b>	Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi	Le politiche economiche: la politica fiscale, la politica monetaria, la politica sociale. La finanza neutrale e il welfare

		state, bilancio in pareggio e deficit spending, il patto di stabilità e crescita
	Forme di Stato e forme di governo	Il Trattato di Maastricht e la politica monetaria della Bce
	Il principio della separazione dei poteri	Le relazioni economiche internazionali: il commercio globale e il sistema monetario internazionale
	Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana	Sviluppo e sottosviluppo
	La Costituzione: struttura, caratteri e principi	La società globale: l'attività produttiva ed il mercato del lavoro nella globalizzazione
	I diritti e i doveri dei cittadini	
	La forma di governo delineata dalla Costituzione	
	L'ordinamento della Repubblica: il corpo elettorale, il Parlamento, il Presidente della Repubblica, il Governo, la Corte costituzionale	
	La Pubblica Amministrazione	
	Il potere giurisdizionale nei suoi principi costituzionali	
	Il diritto internazionale e le principali organizzazioni internazionali	
	Il processo di integrazione europea e la nascita dell'Ue	

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE

L'insegnamento del diritto e dell'economia nel Liceo delle Scienze Umane si svolge in due ore settimanali nel solo percorso di studio del primo biennio. La valenza formativa di queste discipline è generalmente riconosciuta in quanto sono facilmente contestualizzabili e inscindibilmente collegate alle vicende dell'uomo con il compito di rendere possibile la convivenza e di offrire modelli di comportamento idonei a formare un cittadino consapevole e responsabile.

Al termine del primo biennio, lo studente dovrà aver acquisito le seguenti **competenze**:

COMPETENZE	DIRITTO	ECONOMIA
	Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale	Conoscere gli elementi teorici di base dell'economia politica
	Comprendere i concetti fondamentali della disciplina giuridica	Comprendere la natura dell'economia come scienza delle decisioni di soggetti razionali che vivono in società

	Confrontare e distinguere le norme giuridiche dalle altre regole sociali	Comprendere la dinamica delle attività economiche di produzione e scambio di beni e di servizi
	Riconoscere i principi a fondamento della produzione delle norme nel passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne	Valutare le dimensioni etiche e sociali dell'agire umano che influiscono sull'uso delle risorse economiche
	Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana, i diritti tutelati, gli organi costituzionali e la forma di governo italiana	Utilizzare il lessico fondamentale dell'economia politica in contesti reali
	Distinguere le diverse forme di Stato con particolare riferimento al ruolo dello Stato	

	sociale	
	Apprendere i principali istituti del diritto di famiglia anche nella loro evoluzione giuridica	
	Conoscere l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'UE e delle principali organizzazioni internazionali	
<b>CONTENUTI/ PROGRAMMA</b>	Concetto di norma giuridica e gerarchia delle fonti del diritto	L'attività economica: bisogni, beni, produzione e reddito
	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri	Il sistema economico: operatori e relazioni
	Forme di Stato e forme di Governo	I mercati dei beni, del lavoro e della moneta
	L'ordinamento della Repubblica	Reddito Nazionale e politica economica
	Il rapporto giuridico: soggetti del diritto, diritti soggettivi e situazioni soggettive attive e passive	I sistemi economici nella storia
	Le persone fisiche: la capacità giuridica e la capacità di agire, l'incapacità naturale e legale le persone giuridiche: associazioni, fondazioni	L'inflazione: cause ed effetti la deflazione

	e comitati	
	Il diritto di famiglia	Sviluppo, sottosviluppo, globalizzazione e i suoi rischi La new economy La tutela dell'ambiente
	Principali problematiche relative alla tutela dei diritti umani ed all'integrazione	
	Gli Enti territoriali	
	Principali tappe di sviluppo dell'UE	

## **LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE** **INDIRIZZO SPORT**

**Linee generali e competenze della sezione ad INDIRIZZO SPORTIVO DEL LICEO SCIENTIFICO in conformità al D.P.R. n. 52/2013.**

### **Diritto**

- utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti e identificare la funzione sociale della norma giuridica valutando la necessità di accettare i limiti che da essa derivano alla libertà individuale;
- individuare la relatività in senso temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socio-culturale in cui si sviluppa;
- interpretare il fenomeno sportivo sotto i profili dei soggetti, delle correlative responsabilità e degli organi deputati ad accertarle alla luce delle fonti normative più significative dimostrando di saper confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali.

### **Economia**

- conoscere le essenziali categorie concettuali dell'economia ed essere in grado di comprendere il linguaggio economico e l'importanza dell'economia come scienza in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale;
- essere in grado di confrontare modelli economici con situazioni reali e di riconoscere e distinguere il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici pubblici e privati anche a livello internazionale;
- essere in grado di interpretare le dinamiche economiche del mondo sportivo, di riconoscere le implicazioni economico aziendali e gestionali connesse al fenomeno dello sport e di analizzare le metodologie e le strategie di marketing e comunicazione applicate allo sport.

## 1. COMPETENZE DI DIRITTO ED ECONOMIA

L'insegnamento del diritto e dell'economia nel Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale con indirizzo sportivo si svolge in tre ore settimanali dal primo al quinto anno ed è una materia di indirizzo che fornirà agli alunni la capacità di analizzare criticamente e di interpretare i principali fenomeni sociali nei loro cambiamenti nel tempo, nelle loro cause e nei loro effetti al fine di comprendere le problematiche sociali, economiche e giuridiche della complessa realtà attuale.

Al termine del percorso liceale, lo studente dovrà aver acquisito le seguenti **competenze**:

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

INDICATORI DI COMPETENZA	DESCRIZIONE DEGLI INDICATORI DI COMPETENZA
<b>Comprendere</b>	Intendere il senso generale e cogliere le informazioni specifiche di semplici testi giuridici. Distinguere le differenti fonti normative, la loro gerarchia e conoscere struttura e principi della Costituzione. Comprendere il concetto di Stato e saper descrivere i suoi elementi. Riconoscere le caratteristiche fondamentali dell'organizzazione statale e dei suoi organi. Riconoscere i soggetti del sistema economico. Individuare il ruolo della moneta nel sistema economico.
<b>Esporre</b>	Organizzare i contenuti con uso appropriato di una semplice terminologia giuridica.
<b>Valutare</b>	Valutare avvenimenti di attualità alla luce dei contenuti appresi e orientare i propri comportamenti in modo coerente alla Costituzione.
<b>Correlare</b>	Stabilire collegamenti in una prospettiva interculturale.

### PRIMO BIENNIO

COMPETENZE	DIRITTO	ECONOMIA
	Utilizzare correttamente il linguaggio giuridico essenziale anche in contesti reali	Interpretare i legami fra i bisogni individuali e collettivi e le attività di produzione della ricchezza
	Saper individuare e distinguere i comportamenti giuridicamente rilevanti dalle altre condotte sociali, anche in relazione ai comportamenti devianti	Interpretare le relazioni fra i soggetti che operano all'interno del sistema economico e riconoscere l'importanza delle decisioni dei soggetti economici per lo sviluppo sociale soprattutto in relazione all'operatore pubblico
	Comprendere, attraverso l'evoluzione dei fondamentali istituti giuridici studiati e delle norme che li regolano, come la scienza giuridica sia espressione dei cambiamenti sociali nel tempo	Riconoscere i cambiamenti dei sistemi economici nelle varie epoche

	Saper individuare, all'interno del testo costituzionale, i valori portanti dello Stato italiano e i diritti e i doveri riconosciuti	Riconoscere le caratteristiche fondamentali delle diverse tipologie di mercato
	Saper individuare i principali istituti giuridici a servizio dello Stato sociale	Individuare i legami fra le scelte di politica economica e le problematiche legate allo sviluppo economico equilibrato del Paese
	Acquisire il concetto di cittadinanza italiana ed europea soprattutto in una dimensione di relazioni fra popoli	
	Acquisire il concetto del valore della persona umana e della dignità di ogni singolo essere umano indipendentemente dal suo status di cittadino	
<b>CONTENUTI/ PROGRAMMA</b>	Le norme giuridiche e la gerarchia delle fonti del diritto	L'attività economica: bisogni, beni, produzione e reddito
	L'efficacia delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio	Il sistema economico: operatori e relazioni
	L'interpretazione delle norme giuridiche	I mercati dei beni, del lavoro e della moneta
	L'evoluzione storica del diritto	Il reddito nazionale e cenni di politica economica
	Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri	I sistemi economici nella storia
	La nascita e l'evoluzione dello Stato	Sviluppo, sottosviluppo e globalizzazione
	Forme di Stato e forme di Governo, in particolare le funzioni dello Stato sociale	
	L'ordinamento della Repubblica	
	I soggetti del diritto	
	Il diritto di famiglia	
	Gli Enti territoriali	
	Principali tappe di sviluppo dell'UE: cittadinanza italiana e cittadinanza europea	
	Le principali organizzazioni internazionali	
<b>DIRITTO DELLO SPORT</b>		
<b>CONTENUTI/ PROGRAMMA</b>	L'ordinamento sportivo Le fonti dell'ordinamento sportivo I soggetti Contrattualistica sportiva La responsabilità civile nell'esercizio di attività sportive Il doping Giustizia sportiva	

## SECONDO BIENNIO

COMPETENZE	DIRITTO	ECONOMIA
	Saper distinguere fra diritti soggettivi morali e patrimoniali ed individuarne le caratteristiche	Saper distinguere il metodo induttivo da quello deduttivo, nonché l'approccio microeconomico e quello macroeconomico
	Saper distinguere i diritti reali e loro caratteristiche e classificazioni	Analizzare e confrontare adeguatamente le differenze di rilievo fra l'organizzazione del lavoro e della produzione dalle società antiche alla società capitalistica
	Saper distinguere i diritti patrimoniali in diritti assoluti e diritti relativi	Confrontare adeguatamente la posizione teorica delle diverse scuole di pensiero (dai Fisiocratici agli studiosi classici, a quelli neoclassici) in merito al concetto di valore, di mercato, di equilibrio
	Analizzare la funzione sociale della proprietà privata e riconoscere i limiti posti nell'interesse pubblico	Saper porre in evidenza gli elementi che contraddistinguono ciascuna forma di mercato, anche con riferimento al loro contesto territoriale
	Saper distinguere fra proprietà, possesso e detenzione	Comprendere le trasformazioni avvenute nel mercato del lavoro ed analizzare le problematiche della disoccupazione
	Saper distinguere la responsabilità per fatto illecito dalla responsabilità contrattuale	Saper individuare le dinamiche organizzative all'interno di un'impresa e distinguere le differenti tipologie di impresa, valutandone anche il diverso ruolo nel mercato
	Comprendere l'importanza del contratto in una economia di mercato	Saper individuare le principali differenze fra mercato monetario e finanziario ed il ruolo delle banche
	Analizzare l'evoluzione storica della famiglia e le problematiche attuali della c.d. famiglia di fatto	Saper confrontare e distinguere le diverse cause dell'inflazione individuandone gli strumenti di politica economica per contrastarle
	Saper distinguere le diverse forme di società e di impresa anche in relazione ai diritti ed agli obblighi che esse hanno	Illustrare l'equilibrio del mercato dei capitali secondo la teoria classica
	Essere in grado di paragonare le diverse forme di tutela riconosciute al lavoratore nel tempo, allo scopo di cogliere la valenza delle conquiste sindacali e comprendere in quale misura le attuali trasformazioni possano incidere nel futuro lavorativo	Riconoscere gli strumenti di politica economica a tutela del reddito e del lavoro

<b>CONTENUTI / PROGRAMMA</b>	Il diritto di proprietà e la funzione sociale della proprietà privata	L'economia politica ed il suo metodo di indagine
	I diritti reali di godimento e di garanzia	Gli elementi e gli attori dell'attività economica
	Proprietà, possesso e detenzione	Prodotto Nazionale, Reddito Nazionale e Prodotto Interno
	I diritti della personalità	I sistemi economici e la loro evoluzione storica
	I diritti di credito: le obbligazioni ed il contratto	I mercati dei beni e dei servizi e la tutela della concorrenza e del consumatore
	La responsabilità contrattuale e la	Il mercato del lavoro

	responsabilità extracontrattuale	
	La famiglia nella Costituzione, nel codice civile e nelle principali riforme che ne hanno delineato la sua evoluzione giuridica e storica. La riforma del diritto di famiglia	Impresa e azienda
	Le nuove tipologie contrattuali nel diritto del lavoro. La riforma del diritto del lavoro	Il mercato monetario e finanziario
	Impresa, azienda e società di capitali e di persone. Le S.p.A.	L'inflazione
	Il valore del lavoro nella Costituzione e i diritti dei lavoratori costituzionalmente tutelati	Il Reddito Nazionale e le fluttuazioni cicliche
	I principali contratti dell'impresa.	Il ruolo economico dello Stato in un sistema ad economia mista

### QUINTO ANNO

<b>COMPETENZE</b>	<b>DIRITTO</b>	<b>ECONOMIA</b>
	Saper analizzare lo sviluppo storico dello Stato evidenziando l'evoluzione del rapporto fra il principio di autorità e quello di libertà	Illustrare i sistemi monetari, le loro caratteristiche e le loro distinte dinamiche
	Saper distinguere forme di Stato e di governo	Individuare le problematiche fondamentali inerenti al protezionismo e al liberismo

	Saper confrontare i caratteri distintivi fondamentali dello Statuto albertino e della Costituzione	Analizzare le tematiche dello sviluppo di un sistema economico, nonché la condizione di sottosviluppo, ponendone in rilievo cause ed effetti
	Analizzare le matrici storiche e politiche della Costituzione repubblicana	Comprendere, anche criticamente, il ruolo degli organismi di cooperazione internazionale
	Acquisire consapevolezza dei valori costituzionali alla base del nostro Stato e dei diritti e doveri tutelati	Valutare i limiti dell'attuale modello di sviluppo nei Paesi capitalistici e i caratteri di un modello sostenibile
	Analizzare le funzioni degli organi costituzionali in base al principio della separazione dei poteri, e riconoscere la forma di governo delineata dalla Costituzione	Confrontare ed analizzare criticamente gli aspetti positivi e negativi dell'attuale processo di globalizzazione, anche in riferimento al nostro contesto
	Riconoscere il ruolo della Pubblica Amministrazione nella sua fondamentale funzione di servizio alla cittadinanza	
	Acquisire consapevolezza dell'importanza del principio di indipendenza della magistratura per la tutela dei diritti soggettivi	
	Analizzare l'evoluzione storica del diritto internazionale nella consapevolezza della necessità di una cooperazione fra gli Stati al fine di tutelare i diritti di ultima generazione (i diritti di solidarietà collettiva)	
	Analizzare il processo di integrazione europea sotto il profilo dei diritti di cittadinanza e delle principali fonti normative	
<b>CONTENUTI</b>	Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi	Le politiche economiche: la politica fiscale, la politica monetaria, la politica sociale. La finanza neutrale e il welfare

		state, bilancio in pareggio e deficit spending, il patto di stabilità e crescita
	Forme di Stato e forme di governo	Il Trattato di Maastricht e la politica monetaria della Bce
	Il principio della separazione dei poteri	Le relazioni economiche internazionali: il commercio globale e il sistema monetario internazionale
	Dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana	Sviluppo e sottosviluppo

	La Costituzione: struttura, caratteri e principi	La società globale: l'attività produttiva ed il mercato del lavoro nella globalizzazione
	I diritti e i doveri dei cittadini	
	La forma di governo delineata dalla Costituzione	
	L'ordinamento della Repubblica: il corpo elettorale, il Parlamento, il Presidente della Repubblica, il Governo, la Corte costituzionale	
	La Pubblica Amministrazione	
	Il potere giurisdizionale nei suoi principi costituzionali	
	Il diritto internazionale e le principali organizzazioni internazionali	
	Il processo di integrazione europea e la nascita dell'Ue	

### **ABILITA'**

Utilizzare il lessico adeguato.

Comprendere la realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici. Essere consapevoli della dimensione storica delle norme giuridiche e delle teorie economiche studiate.

Essere consapevoli della necessità dell'esistenza e del rispetto dei propri diritti correlata all'adempimento dei doveri.

Saper collegare e confrontare aspetti diversi degli istituti studiati

Acquisire un'educazione civica e socio-politica attraverso l'esperienza, fatta anche nella scuola, di vivere in relazione con altri in una prospettiva di rispetto, tolleranza, responsabilità e solidarietà.

Saper comunicare efficacemente, sia in forma scritta che orale, i risultati del proprio lavoro.

Utilizzare gli strumenti normativi.

### **METODI**

Lezioni frontali e dialogate

Metodo della persuasione

Lezione partecipata

Problem solving

Lavoro di gruppo

Controllo del lavoro assegnato a casa

Suscitare interrogativi incoraggiando l'intervento

### **MEZZI/ MATERIALI**

Utilizzo del libro di testo

Ricerche personali con l'utilizzo di mezzi informatici

Mappe concettuali

Uscite didattiche

Film e documentari, riviste e periodici

Analisi del testo e delle fonti normative

### **OPPORTUNITÀ NEL CONTESTO TERRITORIALE**

Adesione ad iniziative finalizzate a stimolare lo studio del diritto e dell'economia.

Partecipazione a convegni ed incontri pertinenti ad argomenti di studio.

Raccordo con il mondo del lavoro attraverso stage e tirocini formativi sul nostro territorio. Apertura della scuola al territorio facilitando la collaborazione con Comune, Provincia, Università.

## **GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE ORALI E SCRITTE**

### **GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE ORALI GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI DEL PRIMO BIENNIO, SECONDO BIENNIO E QUINTO ANNO**

		<b>VALUTAZIONE</b>
<b>INDICATORI</b>		
<b>CONOSCENZA SPECIFICA DEGLI ARGOMENTI</b>	<b>5</b>	<b><i>Completa ed approfondita</i></b>
	<b>4</b>	<b><i>Completa con qualche imprecisione</i></b>
	<b>3</b>	<b><i>Corretta ed essenziale</i></b>
	<b>2</b>	<b><i>Frammentaria e superficiale</i></b>
	<b>1</b>	<b><i>Scarsa e confusa</i></b>
	<b>0</b>	<b><i>Nulla</i></b>
<b>PADRONANZA DELLA LINGUA E PROPRIETA' DI LINGUAGGIO DISCIPLINARE</b>	<b>5</b>	<b><i>Codice puntuale-applicazione corretta</i></b>
	<b>4</b>	<b><i>Codice adeguato-applicazione con rare imprecisioni</i></b>
	<b>3</b>	<b><i>Codice imperfetto-applicazione con alcune imprecisioni</i></b>
	<b>2</b>	<b><i>Codice approssimativo-applicazione frammentaria e limitata</i></b>
	<b>1</b>	<b><i>Codice erroneo-applicazione confusa</i></b>
	<b>0</b>	<b><i>Codice inevaso-applicazione inesistente</i></b>

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE SINGOLE RISPOSTE ALLA DOMANDE**  
**APERTE**

Griglia di valutazione delle risposte alle domande aperte punti 20/20

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE
<b>CONTENUTO</b> <i>(conoscenze)</i>	Assente	1
	Disorganico	2
	Incompleto	3
	Essenziale	6
	Discreto	7
	Buono	8
	Ottimo	10
<b>LINGUAGGI O TECNICO</b> <i>(abilità)</i>	<b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b>	1
	Impreciso	2
	Sufficiente	3
	Buono	5
<b>ORGANIZZAZIONE E DEI CONTENUTI</b> <i>(abilità)</i>	Esposizione difficoltosa	1
	Esposizione semplice ed essenziale	3
	Esposizione discreta	4
	Esposizione organica, rielaborata	5