

PROGETTI CURRICOLARI E DI POTENZIAMENTO 2023-2024

PERCORSI DI COMPETENZE TRASVERSALI E DI ORIENTAMENTO	 PCTO Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
---	--

ORIENTAMENTO CON LE UNIVERSITA'	
Responsabile del progetto	Castellani Roberta e Chiorboli Camilla
Classi coinvolte	Classi del triennio
Risorse interne/esterne	Docenti responsabili di progetto e referenti di corso Esperti dell'orientamento e docenti universitari
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - approccio al mondo universitario - confronto tra le diverse realtà scolastiche: universitaria e liceale - acquisizione di crediti universitari e preparazione ai test di ingresso
Attività	1. Frequenza a lezioni universitari in orario pomeridiano :corsi di 15 ore ciascuno .I corsi si svolgeranno in orario extracurriculare in presenza per almeno due terzi presso Università di Verona o la sede staccata di Vicenza e l'Università di Venezia (possibilità che le lezioni vengano tenute presso il nostro Istituto). Rilasciato attestato di presenza con una frequenza del 70%. 2. Test ed esami universitari 3. Test di ammissione a Medicina
Durata	Ottobre – maggio

STAGE ALLE SCUOLE DELL'INFANZIA E ALLA SCUOLA PRIMARIA	
Responsabile del progetto	Breda Carla
Classi coinvolte	Classi terze e quarte dell'indirizzo Scienze Umane
Risorse interne/esterne	Docente responsabile di progetto, docenti di Scienze Umane e personale ATA; docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria e referenti di corso; responsabile delle Aziende, Enti, Uffici, Istituzioni partner del progetto Alternanza Scuola-Lavoro; personale ATA.
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere i contenuti programmatici, i metodi e i procedimenti didattici della scuola dell'infanzia e della scuola primaria - acquisire abilità educative e di animazione verso i bambini - utilizzare strumenti di osservazione sistematica per cogliere la realtà educativa scolastica ed extrascolastica - riflettere criticamente sulla situazione osservata utilizzando le conoscenze acquisite - provare a progettare un'attività didattica - realizzare tale attività in gruppo

	<ul style="list-style-type: none"> - valutare l'esperienza compiuta - pensare al proprio orientamento lavorativo
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - Da settembre a gennaio attività in classe in preparazione allo stage presso le scuole primarie. - Durante tutto l'anno scolastico attività in classe in preparazione allo stage presso le scuole dell'infanzia. - Lezioni di insegnanti esperti sulla didattica in prossimità degli stage (maestri di scuola dell'infanzia e della scuola primaria); - Fine gennaio inizio febbraio: minimo 3 giorni- massimo 5 giorni di stage presso la scuola primaria per le quarte; - Da giugno: stage di una settimana presso le scuole dell'infanzia per le classi terze; Predisposizione di un progetto formativo per lo studente da consegnare ai docenti tutor prima dell' inizio dello stage, in modo da conoscere le attività che gli stagisti possono svolgere. - Corso sulla sicurezza per le classi terze. - Organizzazione di stage personalizzati per l'inclusione di alunni con disabilità - Se coinvolte, le classi quinte partecipano ai giochi sportivi organizzati per gli alunni della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo 2 di Arzignano, con funzione di animatori dell'evento.
Durata	Gennaio/febbraio 3/5 GIORNI per lo stage delle classi QUARTE Giugno una settimana per lo stage delle classi TERZE

ORIENTAMENTO IN ENTRATA	
Responsabile del progetto:	Fracasso Stefano
Classi coinvolte	Tutti gli alunni
Risorse interne/esterne	Responsabili di progetto, operatori dell'Ufficio
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - favorire e mantenere una scelta consapevole e il benessere a scuola - presentazione dell'offerta formativa dei vari indirizzi dell'istituto attraverso vetrine, giornate dedicate, stage e materiale informativo (anche on line)
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione giornate di orientamento dedicate ai vari indirizzi e Scuola Aperta - Aggiornamento/informazioni dell'offerta formativa, di eventi, di open day tramite l'apposito link sul sito del Liceo
Durata	Settembre-maggio



LICEO LINGUISTICO POTENZIATO	
Responsabile del progetto	Burato Giulia
Classi coinvolte	Classi del biennio e classi terze dell'indirizzo linguistico
Risorse interne/esterne	Docente di inglese delle singole classi
Finalità	- fornire agli studenti un percorso di apprendimento linguistico e culturale di maggiore spessore e completezza

	- dedicare una maggiore attenzione alla cura delle competenze linguistiche, con un taglio moderno e orientato alle contemporanee necessità della comunicazione
Attività	- cinque ore settimanali, anziché quattro, nel biennio e in terza (inclusa un'ora di lettorato) - esercitazioni di <i>public speaking</i> , <i>web sourcing</i> , <i>life skills</i> e brevi moduli relativi al linguaggio dell'operatività economica/commerciale/finanziaria 8 con utilizzo di software specifici)
Durata	Tutto l'anno scolastico

CERTIFICAZIONI LINGUE STRANIERE	
Responsabile del progetto	Chiorboli Camilla
Classi coinvolte	Classi del triennio
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto, docente esaminatore dell'Ente Certificatore
Finalità	Acquisire certificazioni riconosciute a livello europeo
Attività	- lezioni preparatorie con docente titolare o conversatore madrelingua in orario scolastico e/o extrascolastico - esame di certificazione
Durata	Novembre - marzo

CERTIFICAZIONI LINGUE STRANIERE - inglese	
Responsabile del progetto	Chiorboli Camilla
Classi coinvolte	Classi del triennio
Risorse interne/esterni	Responsabile di progetto, lettore madrelingua (interno oppure esterno), docente esaminatore dell'Ente Certificatore, applicato di segreteria, personale ATA per allestimento locali e sorveglianza, tecnici di laboratorio per assistenza tecnica nei laboratori e nelle fasi iniziali per credenziali/LIM/Computer delle aule etc.
Finalità	-Acquisire certificazioni riconosciute a livello europeo -Sviluppare e consolidare le competenze linguistiche finalizzate alla certificazione linguistica in linea con il Quadro di Riferimento Europeo di livello B1, B2 e C1. - Familiarizzare con le certificazioni anche nel formato computerizzato sempre più richieste dalle università e nel lavoro. - Imparare a studiare per obiettivi e rispettare le scadenze anche in vista delle prove INVALSI in inglese del 5° anno.
Attività	lezioni preparatorie con docente titolare o conversatore madrelingua in orario scolastico e/o extrascolastico esame di certificazione
Durata	Dicembre - aprile Maggio: consegna diplomi

--

CERTIFICAZIONI LINGUE STRANIERE - francese	
Responsabile del progetto	Rampazzo Roberta
Classi coinvolte	Alunni interessati, motivati e competenti della classe quarta e/o quinta del Liceo linguistico.
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto, docente esaminatore dell'Ente Certificatore
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire certificazioni riconosciute a livello europeo - Competenze disciplinari - potenziare tutte le abilità linguistiche (produzione scritta e orale, interazione orale, comprensione scritta e orale) per fini comunicativi nella Lingua Comune (DELTA livello B1) e nella microlingua del settore commerciale (DFP affaires B1). - Competenze di cittadinanza - affrontare e risolvere problemi nello svolgimento di un task; sviluppare la capacità dell'allievo ad esprimersi in un contesto rispettando ruoli ed interlocutori (collaborare, partecipare, interagire); sviluppare la personalità dell'allievo nella sua formazione sociale e culturale in relazione al mondo extra-scolastico, focalizzando l'attenzione sull'autonomia, la responsabilità, l'autocontrollo e sulla fiducia in sé stessi nella fase dell'esame.
Attività	<p>lezioni preparatorie con docente titolare o conversatore madrelingua in orario scolastico e/o extrascolastico</p> <p>esame di certificazione : CERTIFICAZIONE DELTA B1 e/o B2</p> <p>Gli alunni interessati all'esame DELTA B2 si prepareranno autonomamente con il supporto della docente curricolare per la correzione delle simulazioni d'esame.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La preparazione di alcune parti dell'esame DELTA B1 è inclusa della programmazione disciplinare della classe quarta ind. Linguistico. La docente potrebbe proporre alcune lezioni online, solo se necessario. -esame di CERTIFICAZIONE LINGUISTICA Diplôme de Français Professionnel (DFP) - affaires niveau B1 -la preparazione degli alunni interessati alla certificazione avverrà autonomamente. La docente potrebbe includere un modulo di preparazione all'esame nella programmazione disciplinare della classe quarta ind. Linguistico, solo se richiesto dagli studenti. <p>L'insegnante potrebbe proporre alcune lezioni online, solo se necessario.</p>
Durata	Dall'inizio dell'anno scolastico all'esame

CERTIFICAZIONI LINGUE STRANIERE -tedesco	
Responsabile del progetto	Repele Alessandra
Classi coinvolte	Classi quarte e quinte linguistico
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto, docente esaminatore dell'Ente ,lettore madrelingua
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare e consolidare le competenze linguistiche finalizzate alla certificazione linguistica in linea con il Quadro di Riferimento Europeo di livello B1 e B2. - Familiarizzare con le certificazioni anche nel formato computerizzato sempre più richieste dalle università e nel lavoro. - Imparare a studiare per obiettivi -Acquisire certificazioni riconosciute a livello europeo: Goethe –Zertifikat B1/B2
Attività	<p>Sondaggio e rilevazione studenti interessati</p> <p>Gestione dell'iter burocratico per l'iscrizione e contatti con la sede di Padova o Verona</p> <p>Attività didattica di preparazione: 4 ore in orario curricolare a cura del lettore madrelingua; 3/4 ore in orario curricolare a cura del docente referente.</p> <p>Simulazione esame: 4 ore in orario extracurricolare a cura del docente referente (modalità telematica)</p>

	lezioni preparatorie con docente titolare o conversatore madrelingua in orario scolastico e/o extrascolastico esame di certificazione
Durata	Dalla data dell'iscrizione fino alla data dell'esame

MATER ACADEMY-DOPPIO DIPLOMA	
Responsabile del progetto	Bastianello Rosanna
Classi coinvolte	Tutte le classi
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto, ente organizzatore
Finalità	Possibilità di conseguire un diploma di scuola superiore per accedere alle università americane
Attività	Lezioni online con la scuola negli USA. Si tratta di programmi educativi digitali che offrono la possibilità di seguire corsi in due scuole simultaneamente: la scuola di origine nel proprio paese e Mater Academy online. Questi corsi si rifanno alle normative ufficiali richieste per ottenere il diploma negli Stati Uniti.
Durata	Tutto l'anno scolastico

MOBILITÀ STUDENTESCA	
Responsabile del progetto	Tomaselli Paola
Classi coinvolte	Allievi delle classi terze e quarte interessati (secondo la normativa presentata)
Risorse interne/esterne	Docente responsabile di progetto, coordinatore di classe, docenti di classe, personale ATA
Finalità	Seguire gli studenti di questo istituto che decidono di frequentare una scuola straniera per il periodo di 1 anno/6 mesi. Facilitare il loro inserimento nelle classi di appartenenza, curando i rapporti tra studente e insegnanti e tra studente e compagni di classe; monitorare il soggiorno dei nostri studenti all'estero dal punto di vista didattico; responsabilizzare gli studenti sui loro doveri in funzione del reinserimento nella scuola italiana; assicurare una corretta valutazione dell'esperienza all'estero ai fini del reinserimento e dell'attribuzione dei crediti; incoraggiare e favorire la diffusione dell'esperienza interculturale ai fini di una crescita partecipata di tutto l'istituto. Sviluppare e consolidare le competenze nelle lingue straniere attraverso lo studio e la pratica intensiva della lingua scelta.
Attività	Esperienza di studi all'estero di durata variabile (tre/sei mesi o un anno)
Durata	Trimestrale/semestrale/annuale

LETTORATO DI INGLESE	
Responsabile del progetto	Chiorboli Camilla
Classi coinvolte	terze, quarte quinte
Risorse interne/esterne	Lettore madrelingua , Applicato/a di Segreteria per bando, circolari e aperti amministrativi; Docente titolare della classe; Docente coordinatore
Finalità	Sviluppo e consolidamento delle competenze comunicative; preparazione e simulazione dell'esame orale per il conseguimento di una certificazione di livello B1/B2/CAE CEFR; -preparazione al colloquio d'esame per le classi quinte mediante sviluppo delle competenze di presentazione; esposizione continua alla lingua non solo virtuale ma anche diretta con parlanti nativi sempre aggiornati sulle tematiche

	culturali e sociali dei paesi anglofoni. Inoltre, la presenza del madrelingua costituisce un aggiornamento continuo per i docenti stessi e un'occasione di confronto e scambio culturale ad integrazione della professionalità insieme a tutte le altre attività ed esperienze condotte dai singoli docenti.
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - lezioni in orario curricolare di lingua - 1. 10 LEZIONI in orario curricolare per le 6 classi TERZE dei corsi A,D,E,F - 2. 10 LEZIONI in orario curricolare per le 5 classi QUARTE dei corsi A,D,E,F - 3. 12 LEZIONI in orario curricolare per le 7 classi QUINTE dei corsi A,D,E,F
Durata	Da ottobre a maggio

E-TWINNING (SPAGNOLO e TEDESCO)	
Responsabili del progetto	Bastianello Rosanna e Lazzari Alessia, Repele A:
Classi coinvolte	Classi terze e/o quarte dell'indirizzo Linguistico
Risorse interne/esterne	Docenti responsabili del progetto, docenti interessati; scuole estere partners
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Potenziare le competenze dei propri alunni in campo digitale - Ampliare la riflessione sul tema della cittadinanza attiva e responsabile in un clima di interculturalità - Sviluppare il pensiero critico per un approccio consapevole alla diversità, culturale e non, all'altro da sé nella società attuale - Scoprire relazioni interdisciplinari - Sviluppare abilità comunicative e cooperative - Applicare le competenze informatiche nella creazione di un prodotto finale - Sviluppare le competenze del 21° secolo: pensiero critico, risoluzione dei problemi, comunicazione, collaborazione, creatività e innovazione - Promuovere la consapevolezza del valore sociale della diversità linguistica come risorsa per una società inclusiva - Creare buone pratiche per esprimere e rappresentare la propria identità linguistico- culturale.
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - Iscrizione su piattaforma e-twinning di insegnanti e allievi - Scambio di mail, video, notizie, ricerche, musica, presentazioni PREZI tra allievi del nostro istituto e dell'istituto/istituti esteri - Eventuale scambio/scambi culturale/i con gli istituti partecipanti.
Durata	Intero anno scolastico

ERASMUS+ "FROM SCHOOL TO EU"	
Responsabili del progetto	Bastianello Rosanna e Lazzari Alessia
Classi coinvolte	alcuni alunni delle classi terze e quarte dell'istituto
Risorse interne/esterne	Docenti responsabili del progetto, docenti interessati; scuole estere partners
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo consapevole della tecnologia per scopi didattici attraverso occasioni non formali, grazie all'uso di piattaforme on-line. • competenze trasversali di buone pratiche sociali (cittadinanza e costituzione) • predisposizione all'ascolto e alla condivisione delle esperienze • rispetto delle diversità culturali e diffusione delle idee di tolleranza e inclusione. • partecipazione alla vita democratica, favorendo la comunicazione tra cittadini di diversi paesi europei. • sviluppo di abilità comunicative e cooperative grazie alla collaborazione con alunni di altre culture. • utilizzo della lingua in contesti "vivi" grazie alla condivisione continua di lavori ed esperienze • diffusione di nuove e diverse pratiche di insegnamento e di strategie volte all'internazionalizzazione dell'Istituto.
Attività	meeting di apertura lavori (presso la nostra scuola con i partner) selezione degli ambasciatori eu

	stanze virtuali eu viaggio studio a Brussels (15 studenti selezionati di cui 5 italiani, 5 francesi e 5 spagnoli + 6 docenti responsabili del progetto + 2 referenti di garage erasmus) diffusione e pubblicizzazione del progetto
Durata	Intero anno scolastico

PROGETTO GOETHE INSTITUT K WIE KLIMA	
Responsabili del progetto	Repele Alessandra
Classi coinvolte	Classe terza indirizzi Linguistico
Risorse interne/esterne	Docenti responsabili del progetto, docenti interessati; scuole estere partners
Finalità	Conoscenza del fenomeno del cambiamento climatico; approfondimento di alcuni obiettivi dell'agenda 2030, esame dei cambiamenti climatici e confronto con la situazione attuale, sviluppo del pensiero critico, sviluppo di abilità comunicative in cooperative learning, acquisizione lessico specifico, produzione testi, uso consapevole strumenti digitali, creazione prodotti digitali e partecipazione al concorso K wie Klima
Attività	Esame materiali didattici proposti dal Goethe Institut, ricerca e selezione di informazioni con collaborazione, anche della Biblioteca Civica di Arzignano, rielaborazione e organizzazione informazioni, incontro online con esperti di fenomeni climatici, confronto online con esperti di Colonia e Berlino per produzione e qualità linguistica del video, Studio aspetti tecnici con prove e riprese (attività in orario curriculare ed extracurriculare)
Durata	Ottobre-febbraio


SETTIMANA LINGUISTICA IN GERMANIA	
Responsabili del progetto	Repele Alessandra
Classi coinvolte	Classe terza indirizzo Linguistico
Risorse interne/esterne	Docenti responsabili del progetto, docenti interessati; scuole estere partners
Finalità	ampliare l'offerta didattica e formativa, offrendo agli studenti l'opportunità di applicare in un contesto autentico quanto appreso attraverso l'insegnamento curricolare, con conseguente potenziamento delle capacità comunicative, acquisizione di maggiore autonomia e sviluppo di nuove strategie di apprendimento; motivare gli studenti all'elaborazione di strategie di osservazione, riflessione e apprendimento interdisciplinare (con riferimento in particolare a contenuti di storia e storia dell'arte).
Attività	Viaggio - studio di una settimana in Germania presso una scuola di lingua per studenti italiani con frequenza di 20 ore di corso intensivo di lingua e PCTO. Le lezioni di lingua saranno tenute da personale qualificato per l'insegnamento della lingua madre agli studenti stranieri e si concluderanno con il rilascio di un

	attestato di partecipazione. L'organizzazione prevede un programma di attività pomeridiane e visite guidate ai luoghi di maggiore interesse culturale.
Durata	Marzo – Aprile

SETTIMANA LINGUISTICA IN SPAGNA	
Responsabili del progetto	Bastianello Rosanna e Lazzari Alessia
Classi coinvolte	Classi quarte indirizzi Linguistico e Les
Risorse interne/esterne	Docenti responsabili del progetto, docenti interessati; scuole estere partners
Finalità	ampliare l'offerta didattica e formativa, offrendo agli studenti l'opportunità di applicare in un contesto autentico quanto appreso attraverso l'insegnamento curricolare, con conseguente potenziamento delle capacità comunicative, acquisizione di maggiore autonomia e sviluppo di nuove strategie di apprendimento; motivare gli studenti all'elaborazione di strategie di osservazione, riflessione e apprendimento interdisciplinare (con riferimento in particolare a contenuti di storia e storia dell'arte e scienze).
Attività	Viaggio- studio di una settimana in Spagna presso una scuola di lingua per studenti italiani con frequenza di 20 ore di corso intensivo di lingua e PCTO. Le lezioni di lingua saranno tenute da personale qualificato per l'insegnamento della lingua madre agli studenti stranieri e si concluderanno con il rilascio di un attestato di partecipazione. L'organizzazione prevede un programma di attività pomeridiane e visite guidate ai luoghi di maggiore interesse culturale.
Durata	fine febbraio 2023

WORKSHOP TEATRALE IN LINGUA TEDESCA	
Responsabili del progetto	Repele Alessandra, Sander Melanie
Classi coinvolte	Classe 4C1 (fase 1); 1C1,1F1/F2 (gruppo lingua tedesca); 2F1/F2 (gruppo lingua tedesca) (fase 2) (classi destinatarie della rappresentazione teatrale)
Risorse interne/esterne	Docenti responsabili del progetto, altri docenti di lingua, personale ATA, tecnico per riprese video
Finalità	-Proporre un approccio dinamico e creativo con la lingua -Promuovere riflessione e confronto sulla tematica del tempo e sul suo utilizzo responsabile -Produrre testi in L2 -Migliorare capacità comunicative in L2 -Operare in team ,facendo scelte condivise relative a contenuti ,scenografie,suoni, ecc -Rinforzare l'autostima -Favorire capacità di pensiero critico -Realizzare una rappresentazione teatrale -Favorire un confronto tra gli studenti coinvolti sul fare teatro e sui valori della preparazione di una rappresentazione teatrale a scuola -Instaurare una collaborazione con la Scuola Secondaria di I grado proponendo un reciproco scambio e arricchimento, anche in un'ottica di Orientamento
Attività	Fase 1 : (classe 4C1) -conoscenza dell'opera di Ende -discussione in piccolo gruppo e poi confronto in plenum -eventuale laboratorio con la pedagoga teatrale Ketti Grunchi (orario extracurricolare) -stesura dello script -distribuire i ruoli -esercitare la parte

	-mettere in scena Fase 2 : (tutte le classi coinvolte) -messa in scena della libera trasposizione del romanzo MOMO di Ende - breve workshop – confronto sul valore dell’attività teatrale come metodo di apprendimento linguistico e di crescita personale
Durata	Intero anno scolastico (rappresentazione teatrale : secondo quadrimestre)

PROGETTI SCIENTIFICI, TECNOLOGICI E MULTIMEDIALI	
---	---

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA E GIOCHI D’AUTUNNO	
Responsabile del progetto	Brendolan Annarosa
Classi coinvolte	Classi dei corsi scientifico e scienze applicate ,con partecipazione su base volontaria; opportuna la partecipazione dell’intera classe per i Giochi di Archimede
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto, docenti di matematica
Finalità	Avvicinare gli alunni alla matematica con un’attività ludica e competitiva Stimolare e aumentare tra gli studenti l’interesse per la matematica, dando loro l’opportunità di affrontare problemi un po’ diversi, nella forma, da quelli incontrati a scuola e, conseguentemente, aumentare la loro attenzione anche per ciò che si fa a scuola; individuare e valorizzare le eccellenze; imparare nuove tecniche per la risoluzione di problemi; stimolare il confronto e la collaborazione tra gli alunni.
Attività	Giochi di Archimede; Giochi d’Autunno :prova individuale - Allenamenti on-line e Gara COPPA FAEDO:incontri pomeridiani di allenamento online preparatori alla Gara a squadre - Giochi matematici a squadre: competizione tra Istituti a livellinazionale:gara a squadre
Durata	Ottobre - aprile

MASTERCLASS DI FISICA	
Responsabile del progetto	Silvagni Francesca
Classi coinvolte	Quarte e quinte liceo scientifico e scienze applicate
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto, docenti di fisica, dipartimento di Fisica e Astronomia dell’Università di Padova, Sezione dell’Istituto di Fisica Nucleare dell’Università di Padova

Finalità	Scoperta del mondo dei Quark e dei Leptoni con dati reali
Attività	- 4 ore di formazione presso una scuola polo della provincia di Vicenza - giornate di esperienza laboratoriale presso l'Università di Padova
Durata	Gli incontri propedeutici saranno programmati in gennaio/febbraio 2023. L'esperienza laboratoriale si svolgerà presumibilmente nel mese di marzo

OLIMPIADI DELLA FISICA E GIOCHI DI ANACLETO

Responsabile del progetto	Danese Sabina
Classi coinvolte	Olimpiadi della Fisica: alunni interessati classi quarte e quinte del liceo Scientifico Tradizionale e delle Scienze Applicate Giochi di Anacleto: alunni interessati delle classi seconde del liceo Scientifico Tradizionale e delle Scienze Applicate
Risorse interne/esterne	Docente responsabile di progetto, docenti interessati, tecnico di laboratorio
Finalità	- valorizzare le eccellenze in ambito scientifico - promuovere negli studenti lo sviluppo di competenze scientifiche - promuovere l'interesse verso la Fisica
Attività	Partecipazione alle "Olimpiadi della Fisica e Giochi di Anacleto"
Durata	Dicembre e febbraio (Olimpiadi della Fisica) Aprile e maggio (Giochi di Anacleto)

NUOVA ICDL

Responsabile del progetto	Colombara Rosamaria
Classi coinvolte	Tutte le classi, docenti interessati
Risorse interne/esterne	Docente responsabile di progetto, docente di supporto, docente certificatore
Finalità	- L'obiettivo generale del progetto ICDL è di contribuire alla alfabetizzazione informatica - apprendimento dell'uso delle nuove tecnologie - acquisizione di competenze specifiche dell'uso del pc e dei principali software - far conseguire agli alunni dell'Istituto la certificazione ICDL dal livello base al livello avanzato (Moduli IT Security e Literacy).
Attività	- manutenzione del sito TEST CENTER ECDL - incontri di preparazione in orario extrascolastico - esame nelle varie sessioni proposte
Durata	Gennaio – maggio

OLIMPIADI DI INFORMATICA

Responsabile del progetto	Colombara Rosamaria
Classi coinvolte	Alunni interessati classi seconde,terze o quarte dell'indirizzo Scienze applicate
Risorse interne/esterne	Docente responsabile di progetto
Finalità	-coinvolgere gli alunni dell'Indirizzo Scienze Applicate in una manifestazione internazionale relativa alle conoscenze informatiche - valutare alcune conoscenze informatiche in un contesto extrascolastico
Attività	- Organizzazione della sessione d'esame - Contatti con gli organizzatori - Vigilanza durante la sessione d'esame - Correzione dei Test e comunicazione dei risultati
Durata	Una mattinata nel mese di novembre/dicembre

ALLA SCOPERTA DEL LICEO	
Responsabile del progetto	Castellani Roberta
Classi coinvolte	classi prime e seconde e terze, quarte solo per PCTO degli indirizzi scientifico tradizionale e scienze applicate.
Risorse interne/esterne	Docenti di scienze naturali coinvolti per il coordinamento e di Inglese coinvolti nel potenziamento linguistico, personale ATA, esperto esterno MADRELINGUA,esperto di robotica (interno e/o esterno)
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> -Rilancio e promozione del liceo scientifico tradizionale e delle scienze applicate attraverso il potenziamento della lingua inglese e un corso di robotica come potenziamento di informatica e attività laboratoriali in Istituto e attraverso uscite didattiche (classi prime e seconde) -Potenziamento della lingua inglese e dell'inglese scientifico attraverso il lettorato in lingua inglese con contenuti legati alle scienze (classi terze) -Potenziamento lingua inglese e inglese scientifico attraverso la frequenza di una scuola inglese a Dublino, a conclusione del progetto (classi quarte) - condivisione del progetto con tutte le componenti della scuola
Attività	<ul style="list-style-type: none"> -Potenziamento nel biennio del Liceo scientifico Tradizionale e delle Scienze applicate di un'ora di lingua inglese in collaborazione con lo studio delle scienze sperimentali anche attraverso attività di laboratorio: docenti curricolari di inglese in collaborazione con quelli di scienze. (Biennio) - Visita guidata a Padova attraverso un percorso/laboratorio didattico al Green energy park. I percorsi offerti si dividono in tre obiettivi a seconda della scelta: Impatto zero; Carbon free;Mondo digitale (Biennio) -Lettorato di inglese (argomenti di scienze in inglese, concordati e tenuti assieme al docente di scienze e con il supporto del testo già in uso nel biennio Into science). (classi terze e quarte). - Attività di laboratorio organizzate dal docente di scienze, legate agli argomenti di inglese scientifici svolti (1attività a quadrimestre). (classi biennio) - Il progetto viene completato con il corso di robotica per gli indirizzi scientifico tradizionale e scientifico scienze applicate, tenuto da docenti esperti interni e/o esterni. (Biennio) --le classi prime Scienze Applicate svolgeranno tra primo e secondo quadrimestre il corso di robotica e quello di inglese scientifico; le classi prime Liceo Scientifico svolgeranno il corso di inglese scientifico in entrambi i quadrimestri. -classi seconde Liceo Scientifico tradizionale e Liceo Scienze Applicate proseguono corso di Robotica su base volontaria - PCTO per le classi quarte:settimana linguistica a Dublino
Durata	Ottobre - maggio

POTENZIAMENTO BIOMEDICO	
Responsabile del progetto	Castellani Roberta
Classi coinvolte	Quarte e quinte liceo scientifico e scienze applicate
Risorse interne/esterne	Docenti di Scienze Naturali ed esperti esterni
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare competenze laboratoriali di biologia e chimica negli studenti del triennio; - Approfondire le conoscenze nell'ambito bio-medico tramite incontri con esperti ed attività di laboratorio; - Acquisire un linguaggio specifico nelle discipline scientifiche e acquisire e potenziare la comprensione di testi scientifici in lingua inglese
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - Attività di laboratorio - lezioni frontali con esperto in competenze biomediche - incontro con medici ed esperti su tematiche specifiche di ambito biomedico; - lettura di testi scientifici in lingua inglese; - uscita didattica all'Opificio Golinelli di Bologna.

Durata	Ottobre/maggio
--------	----------------

POTENZIAMENTO INFORMATICA CLASSI BIENNIO / LABORATORIO DI ROBOTICA

Responsabile del progetto	Colombara Rosamaria
Classi coinvolte	Classi del biennio dell'indirizzo Scientifico tradizionale e Scienze Applicate
Risorse interne/esterne	Docente di Informatica
Finalità	<p>-Acquisire abilità trasversali relative a varie materie oltre a competenze quali:problemsolving, sviluppo di attenzione, concentrazione e motivazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendere le basi della robotica e della programmazione - Toccare con mano la tecnologia attraverso l'utilizzo di nuovi strumenti quali: Halocode, Droni, Video Camera 360, Dobot e KitArduino - discutere e condividere con gli altri le proprie idee, apprendere interagendo o osservando i pari - collaborare al raggiungimento di uno scopo comune - favorire la cooperazione, ma sviluppare anche lo spirito competitivo. - sviluppare abilità e competenze informatiche,matematiche,logiche,relazionali, tecnologiche.
Attività	- percorso organizzato in 5 aree formative con esercitazioni pratiche, progetti ed esperimenti (programming, game, magic, robots, space)
Durata	Da ottobre a maggio

COMPETENZE DIGITALI - COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE

Responsabile del progetto	Pesavento G./ Pretto A.
Classi coinvolte	Classi Terze tutti gli indirizzi
Risorse interne/esterne	Tecnico amministrativo Costanza Gianluca
Finalità	<p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione del percorso didattico e formativo è ispirato all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni.</p> <p>Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari anche utilizzando metodologie multimediali online.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti - esperienza PCTO per le classi coinvolte
Attività	<p>Image editing - Web editing</p> <p>il laboratorio si concentra su:</p> <p>le diverse modalità di comprensione dei testi/ immagini digitali per analizzarli e per usarli nelle proprie attività anche in occasioni reali;</p> <p>lo sviluppo delle abilità dello scritto digitale, spesso trascurate nell'insegnamento, focalizzate sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in rete</p>

	Padronanza dell'uso degli strumenti digitali, soprattutto in rete
Durata	Tre moduli di 10 ore extracurricolari durante l'anno scolastico

POTENZIAMENTO DI INFORMATICA	
Responsabile del progetto	Dirigente Scolastica
Classi coinvolte	classi del biennio delle Scienze Umane e del LES tradizionale
Risorse interne/esterne	Docente di Potenziamento : Pesavento G.
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le competenze digitali (seguendo le necessità della trasformazione digitale nella didattica prevista dal PNRR) -Rendere gli studenti capaci di utilizzare criticamente gli strumenti informatici e telematici nelle attività di studio e di approfondimento -Ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze digitali -Utilizzare metodologie didattiche innovative per valorizzare apprendimento attivo e cooperativo con attenzione al benessere personale e relazionale -Rafforzare competenze chiave digitali per l'apprendimento permanente -Sostenere la motivazione allo studio con metodologie innovative
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione dei concetti e delle competenze necessarie per l'uso del computer e per navigare in rete - Lavoro sulla sicurezza informatica per sviluppare competenze essenziali per protezione dati; acquisire informazioni su computer, dispositivi,reti -Uso del foglio di calcolo per organizzare e analizzare dati -L'information Literacy per pianificare ,ricercare,valutare e creare informazioni dalla rete - Uso di applicazioni e Web App utili per la didattica -Image editing e Web editing per lavorare con immagini e prepararle per l'uso online
Durata	da ottobre ad aprile un'ora alla settimana aggiuntiva a orario curriculare

PROGETTO MAKING LAB Il design della tua Scuola-I tuoi spazi	
Responsabile del progetto	Marana Luisa
Classi coinvolte	classi del Triennio
Risorse interne/esterne	Tecnici di laboratorio; formatori MegaHub
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le competenze di analisi delle immagini e di composizione per la restituzione visiva di modelli,anche in stampa 3D -Sperimentare soluzioni creative e innovative di comunicazione con i nuovi media per favorire la transizione da una economia della produzione a un'economia della conoscenza -Preparare studenti e studentesse ad affrontare le sfide del mondo del lavoro, grazie all'acquisizione di conoscenze e competenze pratiche relative alle nuove tecnologie professionali collegate a comunicazione e produzione -Valorizzare i saper attraverso sviluppo di abilità,conoscenze e competenze per la realizzazione di prodotti utili all'intera comunità scolastica , come previsto dai nuovi ruoli di cittadinanza attiva ed educazione civica -Lavorare in gruppo
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - Creare progetti e lavorare in gruppo per raggiungere l'autonomia progettuale -Disegnare e stampare anche in 3D oggetti legati al design e agli spazi-ambienti,in particolare agli spazi delle nuove NextGenerationClass (aule DADA) e i nuovi NextGeneratioLabs ; esempi: modelli di cellule, mappe geografiche, timeline storiche, formule matematiche e altro legato a tutte le discipline


	-Realizzazione di grafiche per stampe di : poster , banner, adesivi e decalcomanie e t-shirt per l'Istituto -Utilizzo di.stampa 3D, Scanner 3d, Stampa Plotter
Durata	da ottobre a giugno,2 incontri a settimana, orario extracurriculare

PROGETTO ENERGY In ricordo di Matteo Dal Molin	
Responsabile del progetto	Bertolazzi M. Teresa
Classi coinvolte	classi del biennio dello Scientifico e delle Scienze Applicate
Risorse interne/esterne	Esperti Guida CAI
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere situazioni di degrado ambientale e di inquinamento territoriale e paesaggistico -Sviluppare capacità di valutazione critiche e spirito di iniziativa -Acquisire informazioni fondamentali per muoversi in sicurezza nell'ambiente naturale -Scoprire e conoscere un'area naturale protetta -Prender consapevolezza di far parte di un ambiente naturale e antropico -Capire il valore della biodiversità -Acquisire consapevolezza in relazione alla sostenibilità -Acquisire comportamenti di tutela e difesa ambientale -Maturare la consapevolezza che l'ambiente è un bene primario che dev'essere tutelato da cittadini attivi
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - La presentazione del progetto -Presentazione dell'uscita didattica nel territorio -incontri con gli esperti CAI in classe -Uscita in ambiente con accompagnatori CAI -Rielaborazione dei materiali raccolti
Durata	da ottobre a maggio

PROGETTO Ambiente ,Energia, Clima (a.s. 2023-2024 limitatamente a classi quarte e quinte)	
Responsabile del progetto	Fracasso Stefano
Classi coinvolte	classi del Triennio indirizzi Scientifico tradizionale e Scienze Applicate
Risorse interne/esterne	Docenti del Dipartimento di Scienze , docenti di Fisica e di Inglese; esperti esterni In collaborazione con : Centro Levi Cases dell'Università di Padova, Museo Naturalistico G.Zannato di Montecchio Maggiore, il Laboratorio di Analisi Agrolab Italia di Altavilla Vicentina
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire competenze riguardo le dinamiche ambientali, il ruolo dei bioindicatori, i principali parametri di qualità dell'acqua e dell'aria ,il ruolo delle energie rinnovabili nel contrasto al cambiamento climatico -Il progetto assume anche finalità di orientamento in uscita ,prevedendo collaborazione con l'Università
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - percorsi teorico-pratici, apprendimento collaborativo, visite sul campo, in relazione a : qualità dell'aria e dell'acqua, e energia e clima -attività presso i laboratori dell'Università di Padova -attività presso Autovega -attività presso Askoll

	-attività sul campo per indagine su biodiversità della microfauna e degli ecosistemi locali -visita al laboratorio di analisi Agrolab Italia
Durata	Intero anno scolastico

PROGETTO POTENZIAMENTO DI FISICA	
Responsabile del progetto	Dirigente Scolastica
Classi coinvolte	classi prime Scienze Applicate
Risorse interne/esterne	Docenti di FISICA
Finalità	- Ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche per potenziare gli apprendimenti e le competenze chiave digitali -Utilizzare metodologie didattiche innovative che valorizzino l'apprendimento attivo eco operativo per favorire la motivazione allo studio
Attività	- Ampliamento delle attività laboratori ali attraverso l'inserimento di 1 ora in più curriculare settimanale dell'insegnamento di Fisica nel biennio dell'indirizzo Scienze Applicate
Durata	Intero anno scolastico

PROGETTI LEGATI ALL'ACCOGLIENZA, AL BENESSERE E ALLA SALUTE DEI RAGAZZI	
--	--

SPORTELLO DI ASCOLTO	
Responsabili del progetto	Breda Carla
Classi coinvolte	Tutti gli alunni e i genitori
Risorse interne/esterne	Responsabili di progetto
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - lo sportello ha lo scopo di fornire un aiuto agli studenti che desiderano essere ascoltati e sostenuti nel loro processo di crescita identitaria e di prevenire la dispersione scolastica; inoltre assolve ai seguenti obiettivi specifici: - Fornire agli studenti e ai loro genitori la possibilità di ottenere un momento di ascolto e di confronto. - Prevenire il disagio scolastico e intervenire nelle situazioni a rischio. - Contrastare le dinamiche che conducono al bullismo e al cyberbullismo. - Incrementare negli studenti la capacità di prendere decisioni. - Insegnare loro strategie volte a pianificare il futuro. - Sostenere gli studenti che manifestano disagi nelle scelte scolastiche. - Favorire la collaborazione fra studenti, docenti e famiglie. - Aiutare gli studenti nella pianificazione della scelta dopo il diploma - Collaborare con i partner esterni alla scuola che si occupano delle problematiche adolescenziali indirizzando le famiglie alle strutture preposte.

Attività	- ascolto individuale di studenti o di genitori; interventi nelle classi o per piccoli gruppi
Durata	Ottobre - giugno

ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

Responsabile del progetto	Meggiolaro Franco
Classi coinvolte	Studenti delle classi prime in fase di accoglienza
Risorse interne/esterne	Docente responsabile, docenti interessati, peer leader classe quarta
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - facilitare l'ingresso nella nuova realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione - promuovere il senso di appartenenza alla comunità scolastica - favorire l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole
Attività	Incontro con gli studenti peer leader prima dell'inizio delle lezioni peer predisporre le attività di accoglienza
Durata	Primo giorno di scuola, l'intera mattinata

EDUCAZIONE ALLA SALUTE E AI CORRETTI STILI DI VITA

Responsabile del progetto	Meggiolaro Franco
Classi coinvolte	Tutte le classi
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto, docenti di classe, esperti esterni (a titolo volontario)
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la percezione e la consapevolezza della propria salute come di una condizione di benessere fisico, mentale e sociale. - Promuovere negli alunni uno stile di vita sano. - Eliminare o ridurre comportamenti a rischio. - Dotare gli studenti di strumenti per assumere decisioni utili a cambiare comportamenti scorretti. - Creare un clima relazionale positivo. - Saper valutare i propri comportamenti alla luce del valore del rispetto per ogni persona. - Analizzare e superare pregiudizi sulla realtà carceraria - sensibilizzare gli studenti circa la donazione di sangue, cellule staminali, midollo osseo, organi e tessuti
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto "Geyser": tutte le classi prime e le classi quarte. - Progetto "Intelligenza emotiva": tutte le classi seconde. - Progetto "OKKIO alla salute mentale": tutte le classi terze - Progetto " Vita": tutte le classi quarte - Progetto "Donazioni": classi quinte indirizzi scientifici. - Progetto "Carcere/Scuola": due classi quinte degli indirizzi scientifici. - Assemblea "Legalità" Carcere/Scuola: classi quinte degli indirizzi Scienze Umane e LES.
Durata	Intero anno scolastico

LA STRADA GIUSTA

Responsabile del progetto	Marana Luisa
Classi coinvolte	Classi interessate
Risorse interne/esterne	USP VI, ARMA DEI CARABINIERI, POLIZIA LOCALE, ACI, POLIZIA STRADALE E SUEM, VIDEOMAKER
Finalità	Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva e al rispetto della Costituzione. Educazione alla sicurezza stradale

Attività	<p>Con le classi terze e quarte: interventi degli enti sopra indicati che illustrano le seguenti tematiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testimonianze di persone coinvolte in incidenti stradali; - Le norme del codice stradale, - Mobilità sicura e sostenibile - Le distrazioni durante la guida - La dinamica dei veicoli e conoscere i propri limiti - Come realizzare un videoclip efficace - Partecipazione a concorso - Un concorso a premi
Durata	3/4 INCONTRI da novembre a giugno

RIORIENTAMENTO	
Responsabile del progetto	Signorini Chiara
Classi coinvolte	Studenti dell'Istituto e le loro famiglie, studenti di altri Istituti e le loro famiglie
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Sostenere il diritto allo studio - Controllare e limitare la dispersione scolastica
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - Monitoraggio dei casi di alunni con difficoltà di studio, apprendimento, motivazione - Incontri con studenti e famiglie per valutare la situazione e definire possibili soluzioni - Eventuali contatti con altri Istituti per facilitare l'inserimento di studenti che decidono di cambiare scuola - Contatti con i Coordinatori e i Consigli di classe per i cambiamenti di indirizzo all'interno del nostro Istituto - Contatti con i Consigli di classe per nuovi inserimenti dall'esterno - Organizzazione di stage nelle classi dell'Istituto - Organizzazione di percorsi di studio per favorire il passaggio in un altro indirizzo nel successivo anno scolastico - Organizzazione delle prove di idoneità/integrative per le discipline non presenti nell'indirizzo precedentemente frequentato; queste prove verranno effettuate immediatamente dopo gli esami di recupero di fine agosto (presumibilmente i primi giorni di settembre)
Durata	Intero anno scolastico e pausa estiva

ACCOGLIENZA IN MOVIMENTO	
Responsabile del progetto	Consolaro Antonella e Fipaldini Silvia
Classi coinvolte	Tutte le classi prime
Risorse interne/esterne	Docenti responsabile di progetto, agenzia organizzativa, docenti interni accompagnatori
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - favorire l'aggregazione tra alunni delle varie classi incoraggiando un clima sereno e accogliente attraverso attività coinvolgenti svolte all'aria aperta - sviluppare la socializzazione - controllare la propria emotività - conoscere gli aspetti geo-morfologici del territorio - sensibilizzare alla conoscenza degli ecosistemi, in particolare di quello fluviale
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - sensibilizzare al rispetto e alla tutela delle risorse d'acqua e dell'ambiente - rafting con guida sul fiume Brenta - visita alle grotte di Oliero
Periodo	Un'uscita di un giorno ad ottobre distribuita in due diverse giornate per consentire la partecipazione di tutte le classi Prime


**CYBERBULLISMO-
COMITATO CIVICO E CULTURALE
C.A.R.E.
Insieme-Cultura-Attività-Responsabilità-Educazione**

Responsabile del progetto	Montepaone Antonio
Classi coinvolte	Tutte le classi dell'Istituto; tutti i docenti
Risorse interne/esterne	Docente responsabile del progetto
Finalità	-Rimotivare i processi di insegnamento e apprendimento,riducendo l'insuccesso scolastico,analizzando attraverso varie modalità le criticità e i bisogni degli studenti riferiti ai processi di insegnamento e apprendimento
Attività	-Creazione del COMITATO CIVICO CULTURALE :incentivare-creare un gruppo di studenti che stimoli una riflessione critica su tematiche urgenti e capace di diffonder a scuola buoni atteggiamenti attraverso la valorizzazione del loro ruolo attivo; della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione collettiva -Attivazione del peer-tutoring -Sportello cyber bullismo
Periodo	Intero anno scolastico

**PROGETTO ATTIVITA' SPORTIVA
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO**

Responsabile del progetto	Fipaldini Silvia
Classi coinvolte	Tutte le classi dell'Istituto
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto, docenti di scienze motorie
Finalità:	-sviluppo e valorizzazione delle potenzialità e delle autonomie decisionali nel rispetto del processo evolutivo -incremento,attraverso la pratica sportiva, delle opportunità di inclusione sociale -trasferimento delle competenze acquisite in ambiti e contesti diversi -miglioramento dell'autostima -rispetto delle diversità -potenziamento delle competenze in ambito dei giochi sportivi trasmesse durante l'attività curricolare -applicazione di tattiche e strategie specifiche -collaborazione per il raggiungimento di risultati -occasione di nuovi incontri e nuove amicizie fra studenti -maturazione del proprio benessere psicofisico -miglioramento dello stile di vita riducendo la sedentarietà -miglioramento della propria determinazione -sensibilizzare al rispetto delle regole -conoscenza e miglioramento delle tecniche e tattiche dei giochi sportivi più praticati nell'ambiente scolastico -consapevolezza del graduale passaggio dalla conoscenza delle discipline sportive alla gestione delle stesse rispettando i regolamenti tecnici -sviluppo del sano concetto di agonismo e competizione.
Attività	1. disputa del torneo d'istituto di pallavolo del biennio con fase preliminare a gironi, ed eliminatoria a tabellone, e selezione delle due squadre finaliste per l'assemblea studentesca conclusiva di fine anno 2. disputa del torneo d'istituto di pallavolo del triennio con fase preliminare a gironi, ed eliminatoria a tabellone, e selezione delle due squadre finaliste per l'assemblea studentesca conclusiva di fine anno 3. disputa del torneo d'istituto di calcio a cinque del biennio con


	<p>fase preliminare a gironi, ed eliminatória a tabellone, e selezione delle due squadre finaliste per l'assemblea studentesca conclusiva di fine anno</p> <p>4. disputa del torneo d'istituto di calcio a cinque del triennio con fase preliminare a gironi, ed eliminatória a tabellone, e selezione delle due squadre finaliste per l'assemblea studentesca conclusiva di fine anno</p> <p>5. disputa del torneo d'istituto basket 3x3 del biennio con fase preliminare a gironi, ed eliminatória a tabellone, e selezione delle due squadre finaliste per l'assemblea studentesca conclusiva di fine anno</p> <p>6. disputa del torneo d'istituto di basket 3x3 triennio con fase preliminare a gironi, ed eliminatória a tabellone, e selezione delle due squadre finaliste per l'assemblea studentesca conclusiva di fine anno</p> <p>7. disputa del torneo d'istituto di tennistavolo con fase eliminatória a tabellone, e selezione dei due finalisti per l'assemblea studentesca conclusiva di fine anno</p> <p>8. atletica</p>
Durata:	intero anno scolastico

CREATIVITÀ ED ESPRESSIVITÀ STUDENTESCA	
---	---

FAI (momentaneamente sospeso)	
Responsabile del progetto	Bertolazzi Maria Teresa
Classi coinvolte	Classi del triennio o alunni del triennio che appartengono a sezioni anche diverse, su base volontaria.
Risorse interne/esterne	Responsabile del progetto, docenti di lingua e/o lettori madrelingua, insegnanti di altre discipline (geo-storia, di scienze naturali ecc.) in quanto i siti d'interesse FAI possono riguardare l'archeologia, l'ambiente ed il territorio, docente esterno, delegata di Vicenza per la scuola, Presidente della Pro Loco a cui appartiene il sito storico/archeologico ed ambientale, Assessore alla cultura del luogo a cui appartiene il sito storico/archeologico ed ambientale
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il proprio territorio e le relazioni tra esso e l'arte nella storia - Saper costruire un percorso storico-artistico - Esporre oralmente le caratteristiche di un monumento architettonico o un'opera pittorica e scultorea a un gruppo di visitatori - Saper esporre il contenuto artistico anche in una lingua straniera a scelta dello studente con l'utilizzo di un linguaggio specifico
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - Stesura di un testo informativo intorno al monumento/opera preso/a in considerazione, sopralluogo e costruzione di un percorso adeguato per l'analisi del monumento/opera - Spiegazioni da parte della docente e altri sopralluoghi per verificare le competenze acquisite - Le docenti di lingua straniera, tradotto nella lingua straniera il testo relativo al contenuto storico-artistico del monumento, verificano la preparazione orale dei ragazzi sul contenuto in lingua straniera - Partecipazione alle Giornate di Primavera promosse dal FAI
Durata	Settembre – marzo

MITI&METE	
Responsabile del progetto	Bertolazzi Maria Teresa

Classi coinvolte	Alunni e/o classi del triennio
Risorse interne/esterne	Responsabile del progetto e Associazione Culturale Miti e Mete
Finalità	Avvicinare gli studenti agli ambienti dell'arte e della cultura contemporanea; Coinvolgere i giovani nella vita sociale e culturale della comunità del territorio; Acquisire, da parte degli studenti, la capacità di esporre oralmente il contenuto artistico ossia le caratteristiche e il significato delle installazioni, utilizzando termini specifici del linguaggio contemporaneo; Conoscere la realtà storica del territorio e valorizzarlo attraverso le opere degli artisti contemporanei; Diffondere la conoscenza dell'arte contemporanea.
Attività	L'attività coinvolge sia l'orario curricolare che extracurricolare. Il progetto consiste nel partecipare alle giornate di apertura della mostra (il sabato e la domenica) esponendo ai visitatori le caratteristiche e il significato delle opere d'arte contemporanea.
Durata	ultima settimana di settembre e prime due settimane di ottobre circa

BIBLIOTECA E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE	
---	---

PROGETTO PELLIZZARI: Cultura e Collettività	
Responsabile Del Progetto	Bruni Dario
Classi coinvolte	Tutte le classi
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto, Comitato Pellizzari
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Portare la storia della Pellizzari alla conoscenza consapevole dei giovani - Sviluppare il confronto, attraverso esempi pratici e attuali, su problematiche coinvolgenti, capaci di stimolare i giovani alla visione verso il futuro - Portare agli studenti, attraverso del materiale visivo, l'evoluzione della grafica pubblicitaria nel contesto della Famiglia Pellizzari, esplorando la storia della loro pubblicità (campagne promozionali realizzate negli anni Cinquanta).
Attività	- Incontro – dibattito alla presenza di tre ospiti di rilievo: l'autrice di un testo importante sull'industria pubblicitaria dell'Azienda Pellizzari, un rappresentante dell'industria pubblicitaria, un professionista di spicco a livello nazionale/internazionale esperto del futuro del sistema pubblicitario
Durata	Ore previste per Assemblea generale d'Istituto (in data da definire durante l'anno scolastico)

SVILUPPO BIBLIOTECA SCOLASTICA MULTIMEDIALE	
Responsabile del progetto	Bovolenta Valeria e Signorini Chiara
Classi coinvolte	Tutti gli alunni e i docenti del Liceo (e, per certe attività, anche personale ATA)
Risorse interne/esterne	Responsabili di progetto eventualmente altri docenti del Dipartimento di Lettere. Un collaboratore che possa recarsi presso la biblioteca Civica per il trasferimento di testi in prestito con RBS Vicenza
Finalità	--Prima di tutto la promozione della lettura come pratica sociale democratica stimolante e condivisa, sottolineandone l'importanza attraverso il confronto con i compagni e i docenti.

	<ul style="list-style-type: none"> -Continuare la collaborazione con il Coordinatore della rete bibliotecaria vicentina , per poter consegnare la password per l'accesso come operatori ai referenti della biblioteca e per il ripristino del prestito on-line in rete -Mettere a disposizione del personale della scuola e soprattutto degli alunni materiali e spazi -Effettuare, dopo l'elezione dei rappresentanti di classe, il prestito dei vocabolari in base alle esigenze didattiche dei vari indirizzi -Rendere più pratico e agevole il rilevamento e l'accesso ai libri della biblioteca -Spronare i ragazzi alla lettura illustrando alle classi interessate e soprattutto alle nuove classi prime la possibilità di avere a disposizione qualsiasi testo prenotabile attraverso la RSBM qualora non fosse fisicamente presente nella nostra biblioteca scolastica
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Registrazione dei nuovi alunni dell'istituto come utenti della RSBM. - 2. Preparazione e consegna delle password per gli alunni delle nuove classi prime per potere effettuare richieste di prestiti di libri presenti nella Biblioteca Scolastica del nostro Istituto o in altre Biblioteche in rete. - 3. Predisposizione di un nuovo registro cartaceo da posizionare in Biblioteca affinché tutto il personale (personale ATA, docenti, alunni) possano registrare i testi richiesti o presi in prestito. - 4. Coinvolgimento da parte dei docenti dell'Istituto per incentivare la richiesta dei prestiti da parte dei loro alunni. - 5. Organizzazione di progetti : Maratona di Lettura, lo leggo perché,Laboratorio di lettura (e scrittura creativa) collegato al Progetto Lo struzzo a scuola , altri progetti di scrittura in divenire. - 6. Promozione alla lettura attraverso la collaborazione di docenti e studenti con la partecipazione a giornate /evento (Giornata della Memoria , Giornata del Ricordo, Giornata della Terra, ecc.) e attraverso l'individuazione di tematiche significative anche su richiesta degli studenti . - 7. Fornire risorse per la collaborazione con il territorio.
Durata	Anno scolastico

Lo struzzo a scuola	
Responsabile del progetto	Dipartimento di lettere
Classi coinvolte	Tutti gli alunni su base volontaria
Risorse interne/esterne	Docenti del Dipartimento di lettere/ Autore (da definire in collaborazione con la casa editrice Einaudi)
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> -Stimolare gli studenti al piacere della lettura attraverso iniziative ,dibattiti, incontri che coinvolgono i ragazzi, così da favorire l'incontro tra il testo e l'allievo ma, soprattutto, favorire la crescita dello " studente lettore" -Sollecitare la creatività degli studenti, spingendoli alla produzione di opere personali, come fumetti, riscritture, elaborati grafici e audiovideo. - Confrontarsi e dialogare con l'autore, condividere le proprie impressioni ed i propri dubbi sulle opere lette, esprimere le proprie emozioni riguardo i temi trattati e crescere grazie ad un'esperienza scolastica alternativa.Stimolare la lettura di un testo narrativo - Potenziare la comprensione del testo - Promuovere le tecniche di analisi e sintesi di un testo narrativo - Promuovere e sviluppare la scrittura creativa - Sviluppare la capacità critica
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura personale di un'opera d'autore - Condivisione della lettura svolta - Analisi condivisa del testo - Rielaborazione del testo - Confronto con l'autore - La lettura dell'opera , il confronto nel gruppo lettori, la preparazione dell'incontro con l'autore sarà affiancata a progetti e lavori collaterali: video, booktrailer, recensioni, servizi giornalistici , articoli che potranno poi essere pubblicati sul sito e sulla pagina Facebook de Lo struzzo a

	scuola, dando visibilità ai lavori elaborati dagli studenti con la collaborazione dei docenti.
Durata	da novembre a marzo
Letture in punta di cuore: Incontri pomeridiani con gli ospiti dell'Istituto " Scalabrin" di Arzignano	
Responsabile del progetto	Signorini Chiara – Tura Elena
Classi coinvolte	Tutti gli alunni su base volontaria
Risorse interne/esterne	Perlotto Anna Domenica e docenti del Dipartimento di lettere
Finalità	-Stimolare gli studenti al piacere della lettura ad alta voce - Favorire la crescita dello " studente lettore" attraverso il coinvolgimento ad alta voce -Promuovere la ricerca e la scelta di testi adatti a diversi destinatari e scopi - Potenziare la comprensione del testo - Promuovere le tecniche di analisi e sintesi di un testo narrativo
Attività	- Lettura di testi narrativi - Condivisione della lettura svolta - Analisi condivisa del testo - Riscrittura e adattamento di testi - Confronto con l'autore - Lettura ad alta voce
Durata	da ottobre a dicembre

LUPUS IN FABULA: Gli studenti del liceo e i bambini della Scuola dell'infanzia di Arzignano	
Responsabile del progetto	Signorini Chiara – Elena Tura
Classi coinvolte	Gli studenti del liceo su base volontaria
Risorse interne/esterne	Docenti di Lettere, Scienze umane, Religione
Finalità	--Promozione alla lettura di testi latini -Capacità di tradurre dal latino -Capacità di riscrittura -Capacità di lettura ad alta voce
Attività	- Lettura, analisi e comprensione di fiabe in latino e in italiano - Traduzione di testi dal latino - Riscrittura di testi a seconda dei destinatari - Lettura di testi ad alta voce - Incontri con i bambini della Scuola dell'Infanzia
Durata	Da gennaio a maggio

SCRITTURA CREATIVA	
Responsabile del progetto	Signorini Chiara, Elena Tura
Classi coinvolte	Tutti gli alunni del liceo
Risorse interne/esterne	Docenti del Dipartimento di Lettere
Finalità	-Promuovere la scrittura creativa attraverso l'incontro con testimonianze significative relativamente alla vita della nostra scuola e del nostro territorio
Attività	-Attività di ricerca, lettura e produzione di elaborati riguardanti figure illustri della scuola e del territorio -Incontri di approfondimento con esperti
Durata	Da novembre a maggio

MARATONA di LETTURA	
Responsabile del progetto	Signorini Chiara
Classi coinvolte	Tutti gli alunni
Risorse interne/esterne	Docenti di Lettere.
Finalità	-Approfondire la conoscenza e l'appartenenza al proprio territorio attraverso elementi di interesse culturale, storico e letterario
Attività	Le attività vengono predisposte dal dipartimento di Lettere in base alle indicazioni del progetto regionale in collaborazione con la biblioteca "Bedeschi" di Arzignano
Durata	Settembre

ALATIN	
Responsabile del progetto	Pajusco Marta
Classi coinvolte	Alunni classi prime indirizzi Scienze Umane e Linguistico
Risorse interne/esterne	Docenti di Latino delle classi prime degli indirizzi Scienze Umane e Linguistico
Finalità	-Affrontare gli antichi stando al passo con i tempi -Ristrutturare la didattica ,più a misura di studente -Stimolare autonomia dei discenti anche attraverso la consapevolezza dell'errore -Allenare ad affrontare le difficoltà di analisi e traduzione attraverso lezioni pratiche con esercizi -Agevolare il processo formativo alzando livello di attenzione e concentrazione e attraverso una valutazione formativa -Facilitare valutazione sommativa con compiti dai risultati in tempo reale -Confrontare la classe,anche a livello nazionale, grazie a una reportistica progettata -Valutare in modo elastico obiettivi,versioni,verifiche -Archiviare tutti i dati
Attività	-Lavorare per obiettivi con la Piattaforma Alatin Academy: 1 assegnazione delle unità da studiare con esercizi da svolgere 2 assegnazione delle versioni 3 assegnazione delle verifiche 4 monitoraggio dei progressi 5 archiviazione di tutte le valutazioni
Durata	Intero anno scolastico

RETE LES	
Responsabile del progetto	Breda Carla- Vultaggio Martina
Destinatari	tutti gli studenti del Les; docenti e studenti per la partecipazione alla rete LES
Risorse interne/esterne	Responsabile di progetto, docenti interessati e responsabili delle istituzioni che si rendono disponibili docenti di diritto-economia, docenti tutor.
Finalità	- Avviare una rete di collaborazione con le realtà sociali del territorio per permettere agli studenti di applicare quanto appreso, favorire lo sviluppo di competenze trasversali, consentire una maggiore consapevolezza delle opportunità lavorative future.

	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire le attività di rete e la collaborazione tra docenti di scienze umane, di diritto-economia di matematica e di lingue dei vari Istituti del Nord Est, in modo da concordare i programmi e le azioni innovative che permettano di dare una maggiore efficacia educativa al liceo economico- sociale. - Permettere incontri di aggiornamento e la condivisione di buone pratiche. - Essere portavoce presso il Ministero di proposte per il miglioramento del Les e per evitare che il liceo sia sostituito dal "made in Italy"
Attività	<p>Partecipazione agli incontri della rete, alle iniziative di aggiornamento, ai concorsi indetti dalla Rete</p> <p>Proporre innovazioni legate alle peculiarità dell'indirizzo: attività e uscite sul territorio differenziate in relazione all'anno di frequenza:</p> <p>Classi primo biennio: visita al Comune, a palazzo Balbi (Venezia) sede della Regione Veneto o ad altre realtà che consentano di avvicinare gli studenti alle istituzioni o a strutture di volontariato sociale (sul territorio: Casa Sant'Angela, Centro Arcobaleno, LPV...).</p> <p>Classi secondo biennio: visita al Senato (Roma) per le classi terze oppure per le quarte in alternativa alla settimana linguistica in Spagna.</p> <p>Progetti finanziati da banche, visite a cooperative sociali e a centri di volontariato.</p> <p>Classe quarta: visita all'ex manicomio di Reggio Emilia.</p> <p>Classe quinta: attività di orientamento in uscita in collaborazione con le università. Progetto carcere e scuola.</p>
Durata	Anno scolastico

LES SPORT	
Responsabile del progetto	Dirigente Scolastica Dott.ssa Iole Antonella Frighetto
Gruppo di lavoro	Prof. Consolaro Antonella
Classi coinvolte	Classi 1F2 , 1F3, 2F2 LES SPORT
Risorse interne/esterne	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabile del progetto, docenti di scienze motorie - Società Sportive attività Indoor e Outdoor - Esperti esterni e interni
Finalità	<ul style="list-style-type: none"> - Tale proposta di curvatura dell'indirizzo nasce dal bisogno di incrementare l'attività motoria e sportiva dei ragazzi e delle ragazze che lo desiderano, per incentivare da una parte il movimento fisico in età adolescenziale e dall'altra realizzare una migliore inclusione scolastica di tutti gli studenti, migliorando l'apprendimento, data la correlazione esistente tra sport e aumento del rendimento scolastico. - Permette inoltre agli studenti-atleti di qualsiasi livello, amatoriale, professionistico e/o agonistico, di perseguire gli obiettivi sportivi e nello stesso tempo seguire un curriculum liceale che garantisca una preparazione seria e completa. - Tale curvatura prevede l'aumento delle ore di Scienze Motorie nel biennio e nel triennio - Il movimento e lo sport vengono anche studiati tenendo conto dei fattori umani, sociali ed economici ad essi legati.
Competenze previste in uscita	- Ne deriva una preparazione idonea a chi, nella specializzazione post diploma o negli studi universitari, desidera inoltrarsi nel vasto campo delle attività motorie e dello sport, con sbocchi professionali, quali: ad responsabile gestione impianti sportivi ed attività connesse alle società sportive, consulente e organizzatore di eventi sportivi ed esperto in comunicazione e marketing in attività sportive, psicologo dello sport.
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - ATTIVAZIONE di 2 MODULI DI 8 INCONTRI per 2 attività sportive Outdoor/Indoor: I corsi, due discipline all' anno, articolati per quadrimestre, presso le sedi delle società sportive interessate o in palestra. - MODULO 1: Sport A

	<ul style="list-style-type: none"> - MODULO 2: Sport B - CORSI SPECIFICI DI ATTIVITA' SPORTIVA INTEGRATIVA nei MODULI: - TENNIS - CALCIO A CINQUE - NUOTO - RUGBY - ARRAMPICATA - TIRO CON L'ARCO - ATLETICA - PADDLE - AKIDO - Altro...
VIAGGI SPORTIVI CON PERNOTTAMENTO	<p>CLASSE ATTIVITA' DURATA LUOGO</p> <p>PRIMA Sport acquatici e in spiaggia 3 giorni a maggio Villaggio sportivo sulla costa Adriatica</p> <p>SECONDA Sport invernali-neve, ghiaccio ... 3 giorni a fine gennaio - Montagna</p> <p>TERZA Sport nel verde: canoa, trekking, bicicletta, arrampicata... 3 giorni a marzo/aprile - Montagna o collina</p> <p>QUARTA Sport acquatici: vela, windsurf, canoa ... 2 giorni a maggio</p> <p>QUINTA Trekking con pernottamento in rifugio 1 giorno e mezzo/2 giorni a settembre/ottobre - Montagna</p>
EVENTI, SEMINARI	<p>Classe PRIMA ALIMENTAZIONE di base</p> <p>Classe SECONDA ALIMENTAZIONE dello sportivo Esperto esterno o interno</p> <p>Classe TERZA PRIMO SOCCORSO Esperto esterno o interno</p> <p>Classe QUARTA DOPING Esperto esterno o interno</p> <p>Classe QUINTA ALLENAMENTO Esperto esterno o interno</p>
Interdisciplinarietà	<p>Scienze Naturali, Storia, Arte, Diritto tratteranno moduli con argomenti sportivi anche in collegamento alle finalità delle uscite didattiche</p> <p>L'insegnante di diritto svolgerà dei moduli di diritto sportivo e dei moduli di presentazione dei grandi dello sport</p>
Durata	<p>Intero Anno Scolastico LE LEZIONI SI SVOLGERANNO DAL LUNEDI' AL VENERDI'</p>

