



*Ministero della Pubblica Istruzione*

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LEONARDO DA VINCI"**

Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa 📠 0444/672206 – 📠 450895

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI) C.F. 81000970244

e-mail: viis00200v@istruzione.it – sito: [www.liceoarzignano.it](http://www.liceoarzignano.it)

**PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' D'AGGIORNAMENTO DELL'ISTITUTO PER IL  
PERSONALE DOCENTE**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

Vista la legge 107/2015;

**VISTO il piano nazionale per la formazione comunicato con nota MIUR PROT. 37467 DEL 24/11/2020;**

**VISTA la nota dell'USR del Venetion. 4648 dell'11/03/2021;**

VISTO il RAV e il PDM dell'Istituto 2019-2022;

Tenuto conto degli obiettivi prioritari contenuti nel PDM;

Esaminati i traguardi da realizzare ed indicati nel PDM;

CONSIDERATI gli esiti del sondaggio compiuto a livello di istituto nel mese di aprile 2021;

**CONSIDERATA L'IMPORTANZA** che riveste l'attività di formazione in servizio per l'incremento e il miglioramento continuo delle competenze professionali del personale docente, educativo e ATA, soprattutto in relazione ai processi d'innovazione in atto e che rappresenta un supporto e una risorsa insostituibile per elevare la qualità dell'offerta educativa.

**ART. 3 IL NUOVO QUADRO DI RIFERIMENTO DELLA FORMAZIONE DELLA LEGGE 107/2015**

La formazione diventa obbligatoria, permanente e strutturale, ossia si afferma come linea di principio;

- il principio della obbligatorietà della formazione in servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;
- la formazione come ambiente di apprendimento continuo, insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento;

- il finanziamento di un piano nazionale di formazione triennale
- l'inserimento, nel PTOF, di ogni scuola della ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare;
- l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;
- il riconoscimento e la partecipazione alla formazione, alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente;
- la qualificazione prima che la quantificazione dell'impegno del docente.

#### **ART. 4 PREVISIONE DELLE AZIONI FORMATIVE CHE L'ISTITUTO SI IMPEGNA A PROGETTARE E A REALIZZARE PER IL PROPRIO PERSONALE PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/22**

**Le attività proposte sono articolate in Unità Formative significative.**

Le iniziative sono rivolte a tutti i docenti, i quali sono invitati a partecipare per il miglioramento professionale e per il sostegno alle innovazioni introdotte con le ultime leggi, in particolare con le Indicazioni Nazionali per i Licei.

##### AREA DELLA METODOLOGIA E DIDATTICA

Analisi dei bisogni formativi degli allievi, in particolare di quelli con BES	
Analisi dei bisogni formativi ed educativi degli allievi in contesti caratterizzati da criticità connesse alla situazione pandemica	
Tecnologia Educativa	
Modelli didattici e strategie didattiche innovative (didattica orientativa, didattica per competenze, <i>peer education</i> , Classe capovolta, CLIL ...)	
Didattica digitale integrata	
Strategie di recupero delle abilità di base	
Approfondimento disciplinare (indicare quale disciplina)	
Approfondimento su un campo di esperienza per l'infanzia (specificare quale)	
Progettazione e valutazione per competenze	
Valutazione scuola primaria (dai voti ai giudizi descrittivi)	
Metodologie e strumenti del processo valutativo	
Utilizzo delle prove Invalsi (valutazione della ricaduta sull'attività didattica in una prospettiva di miglioramento)	
Inclusione alunni con disabilità: indicare quale area ad es. autismo, ADHD	
Insegnamento dell'italiano come L2	
Altra tematica (specificare quale)	

##### AREA PSICOPEDAGOGICA

Bullismo, cyberbullismo, atti vandalici ...	
Educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva e responsabile	
Individuazione precoce di situazioni critiche relative all'apprendimento e/o alla relazionalità	

L'autovalutazione dell'insegnante, in particolare formazione sulle metodologie di osservazione tra pari	
Dinamiche relazionali insegnante-alunni: comunicazione, gestione dei conflitti, negoziazione, assunzione di decisioni	
Dinamiche relazionali nel gruppo docenti: comunicazione, gestione dei conflitti, negoziazione, assunzione di decisioni	
Social media (Social Network, Chat, Whatsapp...) e ricaduta sulle dinamiche relazionali nel gruppo classe e sulle modalità di apprendimento	
Strategie per attivare la motivazione e l'attenzione degli alunni	
La gestione della classe complessa	

## AREA TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Alfabetizzazione di base all'uso del computer	
Corso avanzato sull'uso di applicativi	
Utilizzo di base e/o approfondimento sull'uso della LIM nella didattica	
Software grafici	
Hardware per la didattica (es.: Arduino, ...)	
Pensiero computazionale	
Robotica educativa	
Strumenti telematici di condivisione per uso didattico e professionale	
Altra tematica:	

**ART 5 ALTRE INIZIATIVE FORMATIVE A LIVELLO DI AMBITO 7**

Le tematiche formative sono indicate dal Piano Nazionale e dal Piano Regionale di Formazione.

Esse sono:

<b>PRIORITÀ NAZIONALI</b>
<b>a.</b> Didattica digitale integrata (DDI)
<b>b.</b> Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)
<b>c.</b> Discipline scientifico-tecnologiche (STEM)
<b>d.</b> Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa. <i>(specificare tema, es. Valutazione scuola primaria, O. M. n. 172 del 4 dicembre 2020)</i>
<b>PRIORITÀ REGIONALI connesse all'emergenza educativa generata dalla situazione pandemica</b>
<b>a.</b> Impatto della pandemia sugli studenti sotto il profilo psicologico.
<b>b.</b> <i>Learning loss</i> (perdita degli apprendimenti) connessa alla situazione pandemica, rischio di nuovi divari e di nuove povertà educative.

**ART 6 RICONOSCIMENTO DELLE UNITA' FORMATIVE**

La scuola riconosce come formazione/aggiornamento la partecipazione a iniziative promosse direttamente dalla Scuola, dalle reti di scuole, dall'Amministrazione e quelle liberamente scelte dai docenti, purché coerenti con il Piano di Formazione della Scuola e riconosciute dal MI.

Il Collegio dei Docenti, in base alla legge ed all'obbligatorietà della formazione/aggiornamento, è tenuto a stabilire il monte ore annuale obbligatorio. (è un obbligo di legge).

Il Collegio dei Docenti ha deliberato quanto segue:

frequenza di un corso di aggiornamento liberamente scelto dal docente nell'ambito dell'amministrazione centrale e periferica con attestato finale presentato alla scuola senza conteggio delle ore.

Si tratta di decidere quante ore conteggiare all'interno delle prime 40 ore

Si mette a votazione una scelta tra 4,6 o 8 ore di formazione, delibera che eventualmente sarà revocata se fossero obbligatorie le 25 ore di aggiornamento nel campo delle competenze per l'inclusione degli alunni con H per quei docenti che sono obbligati a partecipare.

Terminati gli interventi si passa alla votazione.

[Delibera n. 4, approvate a maggioranza 4 ore di formazione da conteggiare nelle 40 ore con 49 favorevoli, 19 favorevoli a 6 ore, 9 favorevoli a 8 ore, 3 astenuti (**il prof. Onetto vota in whatsapp**).

4 ore di aggiornamento obbligatorio annuale, da assolvere

Arzignano, il 8 luglio 2021

La Dirigente Scolastica  
Frighetto dott.ssa Iole Antonella